



La Cisterna, 28 de abril 2021

### TEMARIO DE EVALUACIÓN MAYO

CURSO: 3°B

**PROFESORA JEFE: Ximena Molina**

<b>FECHA</b>	<b>OBJETIVO PRIORIZADO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>CONTENIDOS</b>
Lunes 3 de mayo	<b>OA 2-5-7</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar características de los animales vertebrados e invertebrados.</li><li>• Identificar clasificación de los animales vertebrados.</li><li>• Identificar animales vertebrados.</li><li>• Identificar los insectos.</li><li>• Identificar las etapas del ciclo de vida de los seres vivos.</li><li>• Que es la metamorfosis en los seres humanos y animales.</li><li>• Identificar la ubicación del corazón, estómago, pulmones.</li><li>• Identificar la función del esqueleto.</li><li>• Identificar los huesos que protegen nuestro corazón y cráneo.</li><li>• Identificar la función del estómago.</li><li>• Identificar a alimentos saludables para nuestro cuerpo.</li><li>• Identificar acciones para proteger animales en peligro de extinción.</li><li>• Identificar animales en peligro de extinción.</li></ul>
Miércoles 5 de mayo	<b>OA 1-6-15</b>	<b>HISTORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprenden el concepto de recursos naturales y los Clasifican en recursos naturales en inagotables, renovables y no renovables.</li><li>• Comprenden el concepto de actividades productivas y las clasifican en actividades productivas: actividades de extracción, de transformación y de servicio.</li><li>• Pueblos originarios y su visión del mundo.</li><li>• Características de los pueblos nómades y sedentarios</li></ul>



Jueves 6 de mayo	<b>OA 1-2-3</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demostrar comprensión de la adición y sustracción.</li><li>• Resolver problemas de adición y sustracción</li><li>• Identificar los pasos para resolver un problema.</li><li>• Demostrar que comprenden la multiplicación.</li><li>• Lee y escribir números del 0 al 1.000</li></ul>
Viernes 7 de mayo	<b>OA 5-7</b>	<b>LENGUAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprenden lectura a nivel literal e inferenciales.</li><li>• Reconocen estructura, intención comunicativa y componentes de un texto literario (poema)</li><li>• Reconocen figuras literarias.</li><li>• Identifican propósito e intención comunicativa de la fábula.</li><li>• Estructura , tipo de texto y propósito de la receta.</li></ul>

Estimados alumnos, el presente temario de evaluaciones con sus respectivas fechas, se debe cumplir tal como está planteado, es importante que responda las distintas evaluaciones en la plataforma Classroom, cumpliendo con las fechas establecidas.

ATTE.

Profesora Jefe