

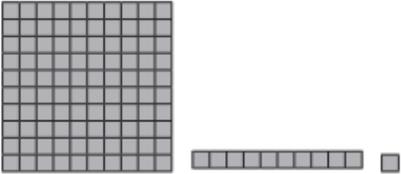


La Cisterna, 28 de abril 2021

### TEMARIO DE EVALUACIÓN MARZO

**CURSO: 4°A**

**PROFESORA JEFE: Ivonne Cabezas**

FECHA	OBJETIVO PRIORIZADO	ASIGNATURA	CONTENIDOS
Lunes 3 de mayo	OA 6-10 -20-21	LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Textos instructivos, características, estructura e intención comunicativa.</li><li>• La carta y su estructura.</li><li>• Vocabulario en contexto de la narración.</li><li>• Familias semánticas.</li><li>• Verbos y tiempos verbales (pasado o pretérito, presente y futuro)</li><li>• Palabras compuestas.</li></ul>
Martes 4 de mayo	OA 12-12-15-16	HISTORIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• La organización del Estado chileno</li><li>• Chile, un país democrático</li><li>• Las autoridades democráticas</li><li>• Derechos de la sociedad.</li><li>• Derechos del niño, niña y adolescentes.</li><li>• La participación y la democracia</li><li>• La participación en tu espacio escolar</li><li>• Los conflictos y la vida en sociedad.</li></ul>
Miércoles 5 de mayo	OA 1-2-3-4-5-6-7	MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar secuencias contando de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100.</li><li>• Reconocer el patrón de secuencia (hacia adelante- hacia atrás)</li><li>• Reconocer números de tres dígitos usando dinero ficticio.</li><li>• Identificar escritura de números.</li><li>• Reconocer número de tres cifras usando bloques de cubos.</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>• Descomposición de números de 3 cifras según su valor posicional: (400 + 10 + 2 = 412)</li></ul>



			<ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer números faltantes en una tabla de 100 (según la regla para reconocer el patrón de secuencia).</li><li>Orden de números según sea de <b>Mayor a Menor o Menor a Mayor</b>.</li><li>Identificar números en la recta numérica.</li><li>Reconocer la operación inversa de la adición utilizando los sumandos para construir restas. (Ejemplo: <math>6 + 5 = 11</math>   <math>11 - 6 = 5</math> <math>11 - 5 = 6</math>)</li><li>Utilizar el doble de un sumando para resolver una adición.</li><li>Calcular restas utilizando el procedimiento de descomposición del sustraendo.</li></ul> <p><b>TÉRMINOS DE LA RESTA</b></p> $\begin{array}{r} 185 \longrightarrow \text{Minuendo} \\ - 40 \longrightarrow \text{Sustraendo} \\ \hline 145 \longrightarrow \text{Diferencia} \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"><li>Calcular adiciones utilizando la estrategia de completar a la decena más cercana.</li><li>Calcular adiciones y sustracciones.</li><li>Resolver problemas de adiciones y sustracciones.</li></ul>
Jueves 6 de mayo	OA 9-12-13	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Características de la luz.</li><li>Características de las sombras.</li><li>Movimiento de rotación y traslación.</li><li>Características del movimiento de rotación y traslación.</li><li>La Luna, Fases de la Luna y sus características.</li></ul>

Estimados alumnos, el presente temario de evaluaciones con sus respectivas fechas, se debe cumplir tal como está planteado, es importante que responda las distintas evaluaciones en la plataforma Classroom, cumpliendo con las fechas establecidas.

ATTE.



Escuela Básica N° 41  
Rosa Marckmann de González Videla

Profesora Jefe