



La Cisterna, 30 de Marzo 2021

### TEMARIO DE EVALUACIÓN MARZO

**CURSO: 4°A**

**PROFESORA JEFE: Ivonne Cabezas**

<b>FECHA</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>CONTENIDOS</b>
Lunes 5 de abril	<b>LENGUAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión de lectura.</li><li>• Vocabulario; determinar el sinónimo o antónimo de acuerdo al contexto.</li><li>• Identificar la concordancia gramatical entre el artículo, sustantivo y adjetivo de una oración.</li></ul>
Martes 6 de abril	<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organización del estado de Chile.</li><li>• Identificar la labor de las autoridades del estado chileno.</li><li>• Identificar los derechos de la vida.</li><li>• Reconocer los derechos y deberes del niño, niña y adolescentes.</li><li>•</li></ul>
Miércoles 7 de abril	<b>MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Multiplicación: Identificar de forma pictórica la multiplicación.</li><li>• Reconocer en una matriz de punto representaciones multiplicativas.</li><li>• División: Reconocer la repartición en forma pictórica.</li><li>• Geometría: Identificar cuerpos geométricos (Cubo-Esfera-Pirámide-Prismas, etc...)<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar redes de cuerpos geométricos.</li><li>- Identificar características de los cuerpos geométricos: Aristas, Lados, Vistas de cuerpos 3D (Arriba-Frente-Abajo-Costado)</li></ul></li><li>• Perímetro, Calcular el perímetro de figuras geométricas.</li><li>• Patrones y Álgebra: Identificar el patrón de secuencia en tablas de 100 números y secuencias de números simples.</li><li>• Datos y Probabilidades: Leer e interpretar pictogramas y</li><li>• Gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.</li></ul>



Jueves 8 de abril	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>La luz:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar características de la luz (viaja en línea recta, separación en colores, características de las sombras).</li><li>- El Sol, posición del sol de acuerdo con la sombra que produce.</li></ul></li><li>• <b>Movimientos de la Tierra:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Características de la Tierra según su órbita.</li><li>- Reconocer el movimiento de Rotación y Traslación.</li><li>- Identificar las características del Movimiento de Rotación y Traslación.</li></ul></li><li>• <b>Las Plantas:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer la importancia de las plantas para la atmósfera.</li><li>- Identificar tipos de plantas (Plantas Medicinales-Plantas Ornamentales-Plantas Comestibles)</li></ul></li><li>• <b>Vida Saludable:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar una dieta saludable.</li><li>- Beneficios para la salud de una dieta saludable.</li><li>- Identificar la función de la Pirámide Alimenticia.</li><li>- Identificar los sellos de los alimentos y desventajas de elegirlos.</li></ul></li></ul>
-------------------	---------------------------	---

Estimados apoderados, queridos alumnos y alumnas, hacemos llegar a ustedes el presente temario de evaluaciones, el cual contiene un detalle de los contenidos que serán planteados en dicha evaluación.

Por otra parte, es importante que cada estudiante se conecte a su clase respectiva, pues el presente documento está agendado para que sea aplicado en las distintas asignaturas.

Cabe señalar, que frente a cualquier duda que pueda surgir por parte del o la alumna, podrá ser planteada al profesor(a), el cual responderá a las inquietudes que eventualmente puedan surgir.

Finalmente, esperamos con mucho deseo que puedas lograr el proceso con gran éxito

ATTE.

Profesor(a) Jefe