



La Cisterna, 30 de Marzo 2021

TEMARIO DE EVALUACIÓN MARZO

CURSO: 4°B

PROFESORA JEFE: Clara Vergara

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDOS
Lunes 5 de abril	MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">• Multiplicación: Identificar de forma pictórica la multiplicación.• Reconocer en una matriz de punto representaciones multiplicativas.• División: Reconocer la repartición en forma pictórica.• Geometría: Identificar cuerpos geométricos• (Cubo-Esfera-Pirámide-Prismas, etc....)<ul style="list-style-type: none">- Identificar redes de cuerpos geométricos.- Identificar características de los cuerpos geométricos: Aristas, Lados, Vistas de cuerpos 3D (Arriba-Frente-Abajo-Costado)• Perímetro, Calcular el perímetro de figuras geométricas.• Patrones y Álgebra: Identificar el patrón de secuencia en tablas de 100 números y secuencias de números simples.• Datos y Probabilidades: Leer e interpretar pictogramas y Gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.
Martes 6 de abril	HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none">• Organización del estado de Chile.• Identificar la labor de las autoridades del estado chileno.• Identificar los derechos de la vida.• Reconocer los derechos y deberes del niño, niña y adolescentes.•
Miércoles 7 de abril	LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none">• Comprensión de lectura.• Vocabulario; determinar el sinónimo o antónimo de acuerdo al contexto. Identificar la concordancia gramatical entre el artículo, sustantivo y adjetivo de una oración.



Jueves 8 de abril	CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none">• La luz:<ul style="list-style-type: none">- Identificar características de la luz (viaja en línea recta, separación en colores, características de las sombras).- El Sol, posición del sol de acuerdo con la sombra que produce.• Movimientos de la Tierra:<ul style="list-style-type: none">- Características de la Tierra según su órbita.- Reconocer el movimiento de Rotación y Traslación.- Identificar las características del Movimiento de Rotación y Traslación.• Las Plantas:<ul style="list-style-type: none">- Reconocer la importancia de las plantas para la atmósfera.- Identificar tipos de plantas (Plantas Medicinales-Plantas Ornamentales-Plantas Comestibles)• Vida Saludable:<ul style="list-style-type: none">- Identificar una dieta saludable.- Beneficios para la salud de una dieta saludable.- Identificar la función de la Pirámide Alimenticia.- Identificar los sellos de los alimentos y desventajas de elegirlos.
-------------------	---------------------------	---

Estimados apoderados, queridos alumnos y alumnas, hacemos llegar a ustedes el presente temario de evaluaciones, el cual contiene un detalle de los contenidos que serán planteados en dicha evaluación.

Por otra parte, es importante que cada estudiante se conecte a su clase respectiva, pues el presente documento está agendado para que sea aplicado en las distintas asignaturas.

Cabe señalar, que frente a cualquier duda que pueda surgir por parte del o la alumna, podrá ser planteada al profesor(a), el cual responderá a las inquietudes que eventualmente puedan surgir.

Finalmente, esperamos con mucho deseo que puedas lograr el proceso con gran éxito

ATTE.

Profesor(a) Jefe