



AGENDA SEMANAL PRE KÍNDER CLASES SEMANA DEL 27 AL 31 DE MARZO

LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
Formación Bienvenida - saludo - Asistencia	Trabajo personal en áreas Eligen material de trabajo de acuerdo a su interés.	Trabajo personal en áreas Eligen material de trabajo de acuerdo a su interés.	Trabajo personal en áreas Eligen material de trabajo de acuerdo a su interés.	Trabajo personal en áreas Eligen material de trabajo de acuerdo a su interés.
Taller de conciencia fonológica.	Bienvenida - saludo - Asistencia.	Bienvenida - saludo - Asistencia.	Bienvenida - saludo Asistencia.	Bienvenida - saludo Asistencia.
Trabajo personal en áreas Eligen material de trabajo de acuerdo a su interés.	Lenguaje Verbal Identificar el número de palabras. Ejemplo en la oración: Me gusta comer naranjas. (Tiene 4 palabras)	Lenguaje Verbal Escuchar narración del cuento "Escuchar narración del cuento "Hansel y Grethel" Responden preguntas.	Lenguaje verbal Iniciación a la escritura: Repasan y realizan trazos en pizarras individuales. Recordar enviar un plumón de pizarra en el estuche.	Lenguajes artísticos Expresión plástica Dibujan con lápices de cera.
Pensamiento Matemático Cuantificador más – menos con material concreto. (animales o familia lógica)	Pensamiento Matemático Observan imágenes en donde deben descubrir las nociones temporales antes, ahora, después, día, noche. (Observan PPT)	Pensamiento Matemático Manipulan material concreto (Cubos unifix). conteo individual de 1 a 10 elementos.	Pensamiento Matemático Identifican cantidad de elementos, mencionan y escriben el número que corresponde en la pizarra individual.	Corporalidad y movimiento Motricidad fina: Rellenar una flor con papel lustre. Motricidad gruesa: Educación física.
Exploración del mundo natural Conocer semejanzas y diferencias de animales a partir de características de tamaño, color, alimentación...	Exploración mundo natural Ambientes libres de desechos. Observan videos y comentamos en grupo	Comprensión del entorno Sociocultural Describen las actividades que realiza cada miembro de su familia, señalando el rol de cada uno.	Comprensión del entorno Sociocultural Observan presentación de PPT Comparan la forma de vida de las personas en el pasado y en el presente, a partir de la creación de algunos inventos.	Identidad y Autonomía Expresan y nombran emociones o sentimientos dibujando como se sienten el día de hoy.

<p>Comprensión de textos Narración de cuentos</p> <p><u>Se continuará con la aplicación de:</u> <u>Evaluación de</u> <u>Diagnóstico en forma individual de</u> <u>Lenguaje verbal</u></p>	<p>Comprensión de textos Narración de cuentos</p> <p><u>Se continuará con la aplicación de:</u> <u>Evaluación de</u> <u>Diagnóstico en forma individual de</u> <u>Pensamiento Matemático</u></p>	<p>Comprensión de textos Narración de cuentos</p> <p><u>Se continuará con la aplicación de:</u> <u>Evaluación de</u> <u>Diagnóstico en forma individual de</u> <u>Comprensión del entorno Sociocultural</u></p>	<p>Comprensión de textos Narración de cuentos</p> <p><u>Se continuará con la aplicación de:</u> <u>Evaluación de</u> <u>Diagnóstico en forma individual de</u> <u>Exploración del mundo natural</u></p>	<p>Convivencia y ciudadanía</p> <p>Participan en juego grupal...” chu-chu-gua”</p>
--	---	--	--	---