



CURSO: 3ºB

AGENDA SEMANAL
Del 02 al 05 de mayo

Nombre profesor jefe	Miriam Velásquez Ortega
Horario de atención de apoderados.	<u>martes de 16:00 a 17:00 horas.</u>
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís.
Lectura complementaria	Al otro lado del jardín.
Fecha de evaluación de lectura complementaria	se trabajará en taller

LUNES	● Feriado
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: Comparando y contrastando la información. Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador. ● TALLER ARTÍSTICO: lectura complementaria. ● MATEMÁTICA: retroalimentación de la evaluación Materiales: cuaderno y textos de la asignatura. ● TALLER RECREATIVO: biodanza. MATERIALES: botella de agua, toalla.
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> ● CIENCIAS NATURALES: La importancia de las plantas. Materiales: cuaderno de la asignatura. ● ARTES VISUALES: Identifican colores primarios y secundarios. Materiales: cuaderno de la asignatura, lápices de colores (azul, rojo, amarillo) y secundarios (verde, naranja, violeta) ● MATEMÁTICA: retroalimentación de la evaluación. Materiales: cuaderno. ● EDUCACIÓN FÍSICA: Retroalimentación de la evaluación. Materiales: Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante.
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: Comparando y contrastando la información. Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador. ● CIENCIAS NATURALES: retroalimentación. Materiales: cuaderno de la asignatura. ● HISTORIA Y GEOGRAFÍA: Retroalimentación. Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador. ● MATEMÁTICA: Adición y sustracción de números hasta el 1000. Materiales: cuaderno ● EDUCACIÓN FÍSICA: Retroalimentación de la evaluación. Materiales: Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante.
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: Comparando y contrastando la información. Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador. ● HISTORIA Y GEOGRAFÍA: Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros. Materiales: cuaderno de la asignatura. ● RELIGIÓN: Los valores Materiales: cuaderno de la asignatura.
Aspectos generales	<p>Informaciones: <u>POR FAVOR PREOCUPACIÓN POR LOS MATERIALES DIARIOS (LÁPIZ GRAFITO Y GOMA).</u></p> <p><u>Envío Rúbrica para Evaluación de Música.</u></p>



Objetivo de Aprendizaje que serán evaluados:
OA1 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas.
Actividad: Alumnos presentan patrones rítmicos, a través de las palmas y ta, ta -a, ti-ti.

Área	Indicador	NIVELES DE LOGRO		
		Logrado (3)	Medianamente Logrado (2)	Por lograr (1)
Procedimental	1.- Presenta su patrón rítmico en la fecha establecida por la profesora. Semana 08 al 12 de mayo del 2023	Presenta su patrón rítmico en la fecha establecida por la profesora. (3 puntos) PUNTOS: 3	Presenta su patrón rítmico en una fecha posterior con justificación escrita por el apoderado. (2 punto)	Presenta su patrón rítmico en una fecha posterior sin justificación. (1 punto)
Procedimental	3.- Prepara su presentación según instrucciones: a) Trabajan en las clases establecidas. b) Escribe patrón rítmico en el cuaderno. c) Practica el patrón rítmico escrito en el cuaderno. -	a) Trabajan en las clases establecidas. 1 pto b) Escribe patrón rítmico en el cuaderno. 1 pto c) Practica el patrón rítmico escrito en el cuaderno. 1 pto PUNTOS: 3	Prepara su trabajo, pero su realización evidencia haber seguido solo dos de las instrucciones mencionadas.	Realiza su trabajo siguiendo una de las instrucciones mencionadas. (1 punto)
Actitudinal	4.- Trabaja en orden en la sala: a) Realiza su actividad trabajando en su lugar de trabajo. b) Realiza el trabajo con orden y siguiendo las instrucciones de la profesora. c) Realiza la actividad sin distraer a otros grupos o alumnos.	El alumno cumple con todos los indicadores solicitados. a) Realiza su actividad trabajando en su lugar de trabajo. 1 pto, b) Realiza el trabajo con orden y siguiendo las instrucciones de la profesora. 1 pto. c) Realiza la actividad sin distraer a otros grupos o alumnos. 1 pto PUNTOS: 3	El alumno cumple solo con dos de los indicadores anteriores. (2 punto)	El alumno cumple con uno de los indicadores anteriores. (1 punto)
Conceptual	5.- En la presentación se puede apreciar: a) Presentación de su patrón rítmico establecido. b) Presentación con el patrón rítmico escrito en el cuaderno. d) Alumno se aprendió el patrón rítmico.	En la presentación se puede apreciar: a) Presentación de su patrón rítmico establecido. 1 pto b) Presentación con el patrón rítmico escrito en el cuaderno. 1 pto d) Alumno se aprendió el patrón rítmico. 1 pto PUNTOS: 3	Incluye y desarrolla solo dos de los aspectos solicitados. (2 puntos)	Incluye y desarrolla uno de los aspectos solicitados. (1 punto)

El texto de las lecturas complementarias está en el colegio y se trabajarán en clases.
Horario, jornada escolar:
 ✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25
 ✓ Viernes: 8: 00 a 13: 55
Atención de apoderados: martes de 16:00 a 17:00 horas.
16:00 hrs Julieta Buqueño
16:20 José Cova

En el caso de no poder asistir dar aviso por favor.
 Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.
Se despide cariñosamente
Profesora Jefe.
Miriam Velásquez Ortega