



CURSO: 4°A

AGENDA SEMANAL
Del 24 al 28 de abril

Nombre profesor jefe	Katherine Bustos Silva
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15: 30 a 16:00 y miércoles 15:30 a 16:00
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís. Enviar certificados médicos a : Elizabet.solis@colegiosamarckmann.cl o en papel dejarlos en secretaría con el curso del estudiante

LUNES 17	<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Evaluación de comprensión lectora.</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA Materiales: Polera de recambio, toalla de mano, desodorante (opcional) y botella de agua (no bebidas ni jugos). Retroalimentación de la evaluación. No olviden sus útiles de aseo</p> <p>ORIENTACIÓN: Proponer soluciones alternativas para determinados conflictos. Materiales: cuaderno de la asignatura.</p> <p>TALLER DE ORIENTACIÓN: Proponer soluciones alternativas para determinados conflictos. Materiales: cuaderno de la asignatura.</p> <p>ARTES VISUALES: Entrega final de trabajo realizado en clases, pintura con colores cálidos y fríos. Materiales: témperas, pinceles, toallas húmedas, mantel o algo para cubrir mesa. Aspectos a evaluar</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Indicadores</th> <th style="text-align: center;">Puntaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presenta su trabajo en hoja de block</td> <td style="text-align: center;">3 puntos</td> </tr> <tr> <td>Su dibujo corresponde al presentado por la docente</td> <td style="text-align: center;">5 puntos</td> </tr> <tr> <td>Pinta según las instrucciones, una parte solo con colores cálidos y la otra solo con colores fríos</td> <td style="text-align: center;">10 puntos</td> </tr> <tr> <td>Respeto el trabajo de otros, no se burla ni rompe trabajos de otros, dejando su lugar de trabajo limpio y ordenado</td> <td style="text-align: center;">3 puntos</td> </tr> </tbody> </table>	Indicadores	Puntaje	Presenta su trabajo en hoja de block	3 puntos	Su dibujo corresponde al presentado por la docente	5 puntos	Pinta según las instrucciones, una parte solo con colores cálidos y la otra solo con colores fríos	10 puntos	Respeto el trabajo de otros, no se burla ni rompe trabajos de otros, dejando su lugar de trabajo limpio y ordenado	3 puntos
Indicadores	Puntaje										
Presenta su trabajo en hoja de block	3 puntos										
Su dibujo corresponde al presentado por la docente	5 puntos										
Pinta según las instrucciones, una parte solo con colores cálidos y la otra solo con colores fríos	10 puntos										
Respeto el trabajo de otros, no se burla ni rompe trabajos de otros, dejando su lugar de trabajo limpio y ordenado	3 puntos										
MARTES 18	<p>HISTORIA: Comparar el desarrollo de las civilizaciones maya, azteca e inca. Materiales: cuaderno de la asignatura.</p> <p>Control ¿Cómo voy? (7 preguntas) Contenido: Los Aztecas, Mayas e Incas. (fichas). Acumulativo</p> <p>MATEMÁTICA: Dictado de números hasta el 10.000. Trabajo en foco matemático páginas 14 y 15. Llevan tarea de las páginas 14 y 15 del cuaderno de actividades (MINEDUC)</p> <p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Retroalimentación evaluación sumativa Materiales destacador.</p> <p>RELIGIÓN: Derechos y deberes. Materiales: Cuaderno de la asignatura.</p>										
MIÉRCOLES 19	<p>MATEMÁTICA: Evaluación de proceso, contenidos a evaluar según calendario de evaluaciones entregado. (OA 1 y OA7)</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA: Materiales: Polera de recambio, toalla de mano, desodorante (opcional) y botella de agua (no bebidas ni jugos).</p> <p>CIENCIAS NATURALES: Continúan trabajando en trabajo práctico de cadenas alimenticias, traer recortes para incorporar al trabajo.</p> <p>MÚSICA: Evaluación patrones rítmicos. Materiales: Cuaderno de la asignatura.</p>										
JUEVES 20	<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Retroalimentación evaluación sumativa Materiales destacador.</p> <p>MATEMÁTICA: Dictado de números hasta el 10.000. Trabajo en foco matemático páginas 16 y 17. Llevan tarea de las páginas 16 y 17 del cuaderno de actividades (MINEDUC)</p> <p>TALLER DEPORTIVO: Desarrollo de habilidades motrices y vida saludable Materiales: botella de agua.</p> <p>TALLER ARTÍSTICO: Evaluación trabajo de paisaje natural con plastilina. Aspectos a evaluar son:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Indicadores</th> <th style="text-align: center;">Puntaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presenta su trabajo en hoja de block</td> <td style="text-align: center;">3 puntos</td> </tr> <tr> <td>Su dibujo corresponde a un paisaje natural</td> <td style="text-align: center;">5 puntos</td> </tr> <tr> <td>Completa todo su trabajo con plastilina siguiendo la técnica aprendida</td> <td style="text-align: center;">10 puntos</td> </tr> <tr> <td>Copia su pauta de evaluación al reverso de su trabajo</td> <td style="text-align: center;">3 puntos</td> </tr> </tbody> </table>	Indicadores	Puntaje	Presenta su trabajo en hoja de block	3 puntos	Su dibujo corresponde a un paisaje natural	5 puntos	Completa todo su trabajo con plastilina siguiendo la técnica aprendida	10 puntos	Copia su pauta de evaluación al reverso de su trabajo	3 puntos
Indicadores	Puntaje										
Presenta su trabajo en hoja de block	3 puntos										
Su dibujo corresponde a un paisaje natural	5 puntos										
Completa todo su trabajo con plastilina siguiendo la técnica aprendida	10 puntos										
Copia su pauta de evaluación al reverso de su trabajo	3 puntos										
VIERNES 21	<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Control acumulativo de comprensión lectora.</p> <p>TALLER DE INGLÉS: School subjects</p> <p>CIENCIAS: Entrega trabajo final de cadenas alimenticias. Aspectos a evaluar:</p>										



Indicador	Puntaje
Divide su hoja en dos parte , en una parte esta la pirámide y el la otra una cadena alimenticia	3 puntos
En su pirámide están todos los componentes dibujados con sus respectivos nombres	12 puntos
Crea una cadena alimenticia con sus dibujos correspondientes	6 puntos
Su trabajo esta limpio, ordenado	3 puntos
Sus dibujos están completamente pintados	3 puntos
Escribe la pauta al reverso de su trabajo	3 puntos

HISTORIA: Entrega de actividad evaluada: Fiche de las civilizaciones mesoamericanas.

Comparto rúbrica de evaluación.

Escribe la información de las tres civilizaciones.	4 puntos.
Durante las clases sigue instrucciones y pasos para realizar las fichas.	4 puntos.
Escribe en cada ficha la información solicitada. Ubicación temporal, Ubicación geográfica, Organización política, Organización social, Economía, Vida cotidiana, Religión, ciencia, cultura y arte y legado.	4 puntos.
Escribe la información con letra clara, legible y manteniendo los espacios.	4 puntos.
El trabajo es presentado en la fecha establecida.	4 puntos.

TECNOLOGÍA: Uso de power point. Asisten a la sala de computación.

Informaciones:

Horario, jornada escolar:

✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25

✓ Viernes: 8: 00 a 13: 55

Citación de apoderados:

<u>Apoderado</u>	<u>Fecha</u>	<u>Horario</u>
Iván Bustamante	Lunes 24/04	15:30 horas.
Pascal Cabeza	Lunes 24/04	15:45 horas.
Luis Chiguay	Miércoles 26/04	15:30 horas.
Cristian Cabrices	Miércoles 26/04	15:45 horas.

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante.

Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.

Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe:

Katherine.bustos@colegiosamarckmann.cl

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.

Se despide cariñosamente

Profesora Jefe.

Katherine Bustos Silva.