



CURSO: 4ºB

AGENDA SEMANAL
Del 17 al 21 de abril

| | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre profesor jefe | Nicole Madariaga Jauré |
| Horario de atención de apoderados. | Miércoles desde las 16:00 a 17:00 horas Solicitar citación vía agenda o vía mail: nicole.madariaga@colegiosamarckmann.cl |
| Inspectora a cargo | Elizabeth Solís Enviar certificados médicos a: Elizabet.solis@colegiosamarckmann.cl o en papel dejarlos en secretaría con el curso del estudiante |

| <p>LUNES 17</p> | <p>LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Identificar la secuencia. Materiales destacador, cuaderno de la asignatura y una nota post-it.</p> <p>ORIENTACIÓN: Promover el buen trato para una sana convivencia. Materiales: cuaderno de la asignatura</p> <p>MATEMÁTICA: Dictado de números hasta el 10.000 leer y escribir números hasta el 10. 000. Llevar tarea página 8 Y 9 del cuaderno de ejercicios MINEDUC</p> <p>TALLER ARTÍSTICO: Creación de paisaje natural con plastilina, hoja de block grande y plastilinas. Traer Sobre de cartulina grande para guardar los trabajos.</p> <p style="text-align: center;">TRAER UNA CARPETA AMARILLA CON ACOCLIP PARA TALLER DE INGLÉS con el nombre y cuarzo del estudiante. esta carpeta se queda en sala Inicio toma de velocidad lectora.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|----------|------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|----------|
| <p>MARTES 18</p> | <p>RELIGIÓN: Derechos y deberes de los niños y niñas.</p> <p>ED. FÍSICA: Evaluación habilidades motrices y acondicionamiento físico. Materiales: Polera de recambio, toalla de mano, desodorante (opcional) y botella de agua (no bebidas ni jugos).</p> <p>HISTORIA: Comparar el desarrollo de las civilizaciones maya, azteca e inca. Materiales: cuaderno de la asignatura, traer cuadernillo de block para completar ficha de los Incas.</p> <p>Control ¿Cómo voy? (7 preguntas) Contenido: Los Aztecas y Mayas (fichas). Acumulativo</p> <p>TALLER DEPORTIVO: desarrollar habilidades motrices, botella de agua</p> <p style="text-align: center;">Toma de velocidad lectora.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>MIÉRCOLES 19</p> | <p>LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Identificar la secuencia. Materiales destacador, cuaderno de la asignatura y una nota post-it.</p> <p>MATEMÁTICA: Dictado de números hasta el 10.000 representar comparar y ordenar números naturales e identificar el valor posicional de los dígitos que forman un número, trabajo en foco matemática páginas 10 y 11. Llevar tarea página 8 Y 9 del cuaderno de ejercicios MINEDUC</p> <p>CIENCIAS: continúan trabajando en su trabajo práctico de cadenas alimenticias, si desean pueden traer recortes para agregar a su trabajo.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Indicador</th> <th style="text-align: center;">Puntaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Divide su hoja en dos parte , en una parte esta la pirámide y el la otra una cadena alimenticia</td> <td style="text-align: center;">3 puntos</td> </tr> <tr> <td>En su pirámide están todos los componentes dibujados con sus respectivos nombres</td> <td style="text-align: center;">12 puntos</td> </tr> <tr> <td>Crea una cadena alimenticia con sus dibujos correspondientes</td> <td style="text-align: center;">6 puntos</td> </tr> <tr> <td>Su trabajo esta limpio, ordenado</td> <td style="text-align: center;">3 puntos</td> </tr> <tr> <td>Sus dibujos están completamente pintados</td> <td style="text-align: center;">3 puntos</td> </tr> <tr> <td>Escribe la pauta al reverso de su trabajo</td> <td style="text-align: center;">3 puntos</td> </tr> </tbody> </table> <p>ARTES: Evaluación de proceso. Se termina trabajo de paisaje con colores fríos y cálidos, traer ténpera, pinceles, mantel para la mesa, toallas húmedas y delantal.</p> <p style="text-align: center;">Toma de velocidad lectora.</p> | Indicador | Puntaje | Divide su hoja en dos parte , en una parte esta la pirámide y el la otra una cadena alimenticia | 3 puntos | En su pirámide están todos los componentes dibujados con sus respectivos nombres | 12 puntos | Crea una cadena alimenticia con sus dibujos correspondientes | 6 puntos | Su trabajo esta limpio, ordenado | 3 puntos | Sus dibujos están completamente pintados | 3 puntos | Escribe la pauta al reverso de su trabajo | 3 puntos |
| Indicador | Puntaje | | | | | | | | | | | | | | |
| Divide su hoja en dos parte , en una parte esta la pirámide y el la otra una cadena alimenticia | 3 puntos | | | | | | | | | | | | | | |
| En su pirámide están todos los componentes dibujados con sus respectivos nombres | 12 puntos | | | | | | | | | | | | | | |
| Crea una cadena alimenticia con sus dibujos correspondientes | 6 puntos | | | | | | | | | | | | | | |
| Su trabajo esta limpio, ordenado | 3 puntos | | | | | | | | | | | | | | |
| Sus dibujos están completamente pintados | 3 puntos | | | | | | | | | | | | | | |
| Escribe la pauta al reverso de su trabajo | 3 puntos | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>JUEVES</p> <p>20</p> | <p>LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Identificar la secuencia. Materiales destacador, cuaderno de la asignatura y una nota post-it.</p> <p>TECNOLOGÍA: Uso de power point. Asisten a sala de computación.</p> <p>INGLÉS: Unidad 1 “school subjects” cuaderno de la asignatura y texto de estudio en sala se encuentra</p> <p>HISTORIA: Comparar el desarrollo de las civilizaciones maya, azteca e inca. Materiales: cuaderno de la asignatura, traer cuadernillo de block para completar ficha de los Incas. Control ¿Cómo voy? (7 preguntas) Contenido: Los Aztecas y Mayas (fichas). Acumulativo</p> <p>CIENCIAS: continúan trabajando en su trabajo práctico de cadenas alimenticias, si desean pueden traer recortes para agregar a su trabajo.</p> <p>MÚSICA: Escuchar diferentes canciones y comparar el ritmo de estas. Traer su cuaderno de la asignatura.</p> <p style="text-align: center;">Toma de velocidad lectora.</p> |
| <p>VIERNES</p> <p>21</p> | <p>CELEBRACIÓN DÍA DEL LIBRO.</p> <p>➤ Los estudiantes pueden venir disfrazados de personajes de MITOS y LEYENDAS. Por ejemplo: El Trauco, La Pincoya, Zeus, Cíclope, Hércules</p> <div data-bbox="332 1061 1226 1545" style="text-align: center;"> </div> <div data-bbox="292 1559 1226 1626" style="text-align: center;"> ID 192118901 © Sabelskaya </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="292 1653 698 1989" style="text-align: center;"> <p>ODIN</p> </div> <div data-bbox="755 1653 998 2069" style="text-align: center;"> <p>LOKI</p> </div> </div> |

THOR

EL TRAUCO



- De no encontrar uno de estos disfraces pueden venir con disfraces de CUENTOS CLÁSICOS.
- Traer material para adornar su separador de libros. Puede ser: Una cinta, lápices de colores, pegamento, escarcha... con lo que el estudiante quiera decorar.
- Para COMPARTIR: Cada curso con su delegada de solicita organizar un DESAYUNO LITERARIO, puede ser leche fría o caliente, galletas, queques o lo que cada curso decida con su profesora jefa y su curso.
Ese día viernes SOLO traer tu colación y los materiales para decorar tu separador de libros.

Aspectos generales

Informaciones:

Horario, jornada escolar:

Lunes a jueves: 8:00 a 15:25

Viernes: 8: 00 a 13: 55

Atención de apoderados:

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante.

Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.

**Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe:
nicole.madariaga@colegiorosamarckmann.cl**

Se despide cariñosamente

Profesora Jefe