






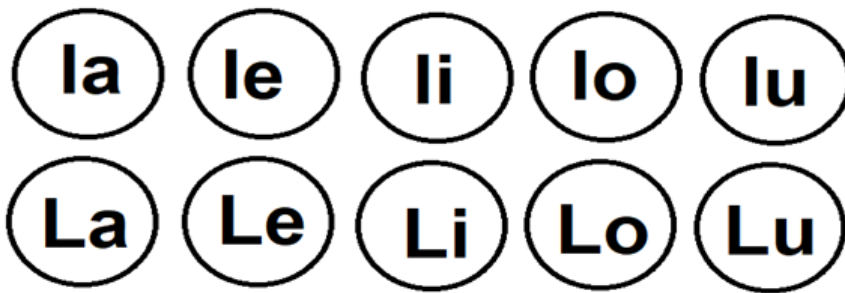
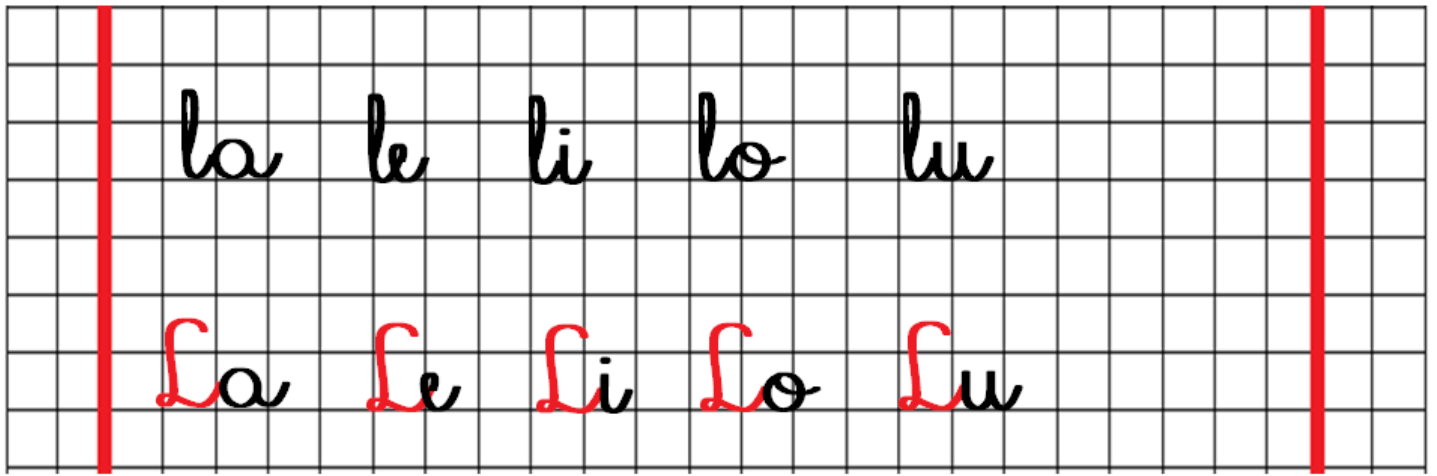
AGENDA SEMANAL KÍNDER
CLASES SEMANA DEL 17 AL 21 DE ABRIL
SEMANA N° 7

| LUNES 17 | MARTES 18 | MIÉRCOLES 19 | JUEVES 20 | VIERNES 21 |
|---|--|--|---|---|
| Recepción, rutina de bienvenida. | Recepción, rutina de bienvenida. | Recepción, rutina de bienvenida. | Recepción, rutina de bienvenida. | Educación Parvularia: <ul style="list-style-type: none"> - Pueden venir disfrazados de Personajes de FÁBULAS. (En general las fábulas tienen de personajes de animalitos).   <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participarán de una actividad llamada "CUENTA CUENTOS" y Vista de Stand realizados por |
| Trabajo personal en áreas Eligen material concreto de trabajo de acuerdo a su interés, para reforzar aprendizajes | Trabajo personal en áreas <ul style="list-style-type: none"> • Eligen material concreto de trabajo de acuerdo a su interés, para reforzar aprendizajes. | Trabajo personal en áreas <ul style="list-style-type: none"> • Eligen material concreto de trabajo de acuerdo a su interés, para reforzar aprendizajes. | Trabajo personal en áreas <ul style="list-style-type: none"> • Eligen material concreto de trabajo de acuerdo a su interés, para reforzar aprendizajes. | |
| Lenguaje Verbal OA:3 Clase: 25 Lectura: Lelo le lee a Lulú. Lelo lee ala, lee ola, lee aló, lee lío. Lulú lee ola, ala y lío. Identifican silabas minúsculas en la pizarra luego copian en el cuaderno con letra ligada. la le li lo lu Trabajo practico. | Lenguaje Verbal OA:3 Clase: 26 Lectura: Lelo le lee a Lulú. Lelo lee ala, lee ola, lee aló, lee lío. Lulú lee ola, ala y lío. Identifican silabas minúsculas en la pizarra luego copian en el cuaderno con letra ligada. la le li lo lu Trabajo practico | Lenguaje Verbal OA :4-5 Clase 27 Escuchan, repiten y responden preguntas de una poesía, luego identifican una palabra que no conozcan su significado. Buscan el significado en el diccionario, la escriben en el cuaderno y realizan un dibujo. <div style="text-align: center;">  <p>OTOÑO</p> <p>OTOÑO LLEGÓ, MARRÓN Y AMARILLO. OTOÑO LLEGÓ, Y HOJAS SECAS ESTAMPÓ.</p> <p>EL VIENTO DE OTOÑO SORLA, SORLA, SORLARÁ Y CON LAS HOJAS SECAS ME DEJA JUGAR</p> </div> | Taller de Conciencia fonológica | |
| Pensamiento matemático OA: 4 Clase 25 | Pensamiento matemático OA: 4 Clase 26 | Pensamiento matemático OA: 6 Clase 27 | Lenguaje Verbal OA :8 Clase 28 Escriben en el cuaderno silabas minúsculas. la le li lo lu. Trabajan en la cuadrícula. Trabajo practico. | |
| | | | Pensamiento Matemático OA: 6 Clase 28 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>Observan diferentes conjuntos de elementos cuentan e identifican cual tiene más. Trabajo con material concreto. Dibujan en el cuaderno conjuntos.</p> | <p>Observan diferentes conjuntos de elementos cuentan e identifican cual tiene menos. Trabajo con material concreto. Dibujan en el cuaderno conjuntos.</p> | <p>Trabajan en base a la decena y unidad. Identificando la decena de color verde y la unidad de color amarillo, el número 13. Realizan trabajo en el cuaderno.</p> | <p>Identifican el número 13 en la línea numérica, completan secuencia en la pizarra hasta el 13, luego en el cuaderno escriben el número 13, cinco veces y dibujan su cantidad.</p> | <p>estudiantes de 2° ciclo.</p> <p>- Para compartir se solicita que el curso organice un Desayuno Literario. Puede ser una leche individual, galletas, queque u otro. Cada curso lo organiza con la profesora jefe.</p> |
| <p>Exploración del mundo natural OA: 2 Clase 13 Observan y comentan fenómeno natural: Terremotos. Dibujan las acciones que deben realizar en el colegio si ocurre este fenómeno.</p> | <p>Exploración del mundo natural OA: 2 Clase 14 Observan experimento del Volcán realizado por la educadora o video, luego comentan y dibujan en el cuaderno.</p> | <p>Comprensión del mundo sociocultural OA: 1 Clase 13 Observan PPT de inventos y se comentan, traen un invento o fotografía desde su hogar. Dibujan en el cuaderno</p> | <p>Comprensión del mundo sociocultural OA: 1 Clase 14 Observan PPT de inventos y se comentan, crean un invento y se expone.</p> | |
| <p>Narraciones de cuentos Cuento a elección.</p> | <p>Narraciones de cuentos Lelo le lee a Lulú. Lelo lee ala, lee ola, lee aló, lee lío. Lulú lee ola, ala y lío.</p> | <p>Narraciones de cuentos Cuento a elección.</p> | <p>Narraciones de cuentos Lelo le lee a Lulú. Lelo lee ala, lee ola, lee aló, lee lío.</p> | |

Recuerde revisar información importante en la página del colegio. www.colegiorosamarckmann.cl ¡Muchas gracias!
Repaso en casa:

Practicar lectura de sílabas en casa.



Practicar lectura en casa.

Lelo y Lulú



Lelo le lee a Lulú.

Lelo lee ala,
lee ola, lee aló, lee lío.
Lulú lee ola, ala **y** lío.