



Escuela Básica Particular N° 41
 Rosa Marckmann de González Videla
direccionrosamarckmann@gmail.com
 Teléfono 223126680



AGENDA SEMANAL PRE KÍNDER
CLASES SEMANA DEL 24 AL 28 ABRIL

TEMA: MI FAMILIA

LUNES 24	MARTES 25	MIÉRCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
Formación Bienvenida - saludo - Asistencia	Trabajo personal en áreas Eligen material de trabajo de acuerdo a su interés.	Trabajo personal en áreas Eligen material de trabajo de acuerdo a su interés.	Trabajo personal en áreas Eligen material de trabajo de acuerdo a su interés.	Trabajo personal en áreas Eligen material de trabajo de acuerdo a su interés.
Taller de conciencia fonológica	Bienvenida - saludo - Asistencia.	Bienvenida - saludo - Asistencia.	Bienvenida - saludo Asistencia.	Bienvenida - saludo Asistencia.
Trabajo personal en áreas Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.	Lenguaje Verbal Número de palabras en la oración Observan PPT de discriminación de número de palabras en las oraciones, imágenes de acciones de 2 – 3 – 4 palabras por oración.	Lenguaje Verbal Conversación temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. Buscan significado de palabras nuevas.	Lenguaje verbal Iniciación a la escritura. Grafican trazos y algunas letras. En bandejas de cartón con sémola y/o pizarras individuales.	Lenguajes artísticos Se expresan libremente en hoja de block con lápiz de cera.
Pensamiento Matemático Crean patrones sonoros en conjunto, luego cada uno lo realiza de manera individual. Luego crean de manera individual un patrón y lo grafican en su cuaderno.	Pensamiento Matemático Clasifican por color y forma. Utilizan material que está dispuesto en la sala según sea la preferencia de cada niño y niña. Luego realizan clasificación en su cuaderno.	Pensamiento Matemático Observan video de concepto adelante/ atrás. ADELANTE ATRÁS Nociones Espaciales Para Niños - Canción y Video Infantil La Pelota Loca - Luego refuerzan en clase colocándose adelante o atrás de ... según indique la educadora. En su cuaderno tendrán dibujado un árbol y deberán dibujar una pelota delante del árbol y una flor detrás del árbol.	Pensamiento Matemático Trabajan con material concreto de la sala y la educadora pregunta uno a uno donde hay más elementos y donde hay menos elementos. En su cuaderno tendrán dibujados 2 conjuntos, deberán pegar más y menos papeles.	Corporalidad y movimiento Motricidad fina: Rellenar con puntillismo la imagen de una mariposa. Motricidad gruesa: Educación física.
Exploración del mundo natural Dibuja en su cuaderno las diferentes etapas de crecimiento de una planta.	Exploración del mundo natural Dibuja el fenómeno de la naturaleza que más les gusta y comenta a sus compañeros el porqué.	Comprensión del entorno Sociocultural Trabajan los roles de los integrantes de la familia (abuelos – tíos, otros...).	Comprensión del entorno Sociocultural Comentar necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: televisores. Teléfonos,	Identidad y Autonomía Expresan de manera oral que es lo que más disfrutaron en el colegio y que es lo que les gustaría hacer o

		<ul style="list-style-type: none"> - Nombran actividades que ellos realizan. - Dramatizan roles. <p>Interpretación de canciones alusivas a la familia.</p>	computador, cámara fotográfica.	aprender.
Comprensión de textos Narración de cuentos	Comprensión de textos Narración de cuentos	Comprensión de textos Narración de cuentos	Comprensión de textos Narración de cuentos	<p>Convivencia y ciudadanía</p> <p>Participan en juego "El sombrero del profesor".</p>