



AGENDA SEMANAL PRE KÍNDER

CLASES SEMANA N°9 DEL 02 AL 05 DE MAYO

TEMA: EL MAR Y SUS HABITANTES...

LUNES 1°	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES
FERIADO	Trabajo personal en áreas - Eligen material concreto de trabajo de acuerdo a su interés, para reforzar aprendizajes.	Trabajo personal en áreas - Eligen material concreto de trabajo de acuerdo a su interés, para reforzar aprendizajes.	Trabajo personal en áreas - Eligen material concreto de trabajo de acuerdo a su interés, para reforzar aprendizajes.	Trabajo personal en áreas - Eligen material concreto de trabajo de acuerdo a su interés, para reforzar aprendizajes.
	Bienvenida - saludo - Asistencia.	Bienvenida - saludo - Asistencia.	Bienvenida - saludo Asistencia.	Bienvenida - saludo Asistencia.
	Lenguaje Verbal - Reconocer la cantidad de palabras en las oraciones. Ejemplo: “La niña toma jugo” (Es una oración que tiene 4 palabras)	Lenguaje Verbal - Segmentación silábica Número de sílabas de las palabras. - Agrupar palabras que tienen la misma cantidad de sílabas.	Lenguaje Verbal - Sonido inicial Vocálico A a - Identificar vocal y palabras que comienzan en sonido A como: auto, avión, abeja... TAREA TRAER : - EN UNA BOLSITA. - RECORTES DE LETRAS A a DE DIFERENTES FORMAS. Y - RECORTES DE DIBUJOS DE ELEMENTOS QUE COMIENZAN CON SONIDO A.	Lenguaje Artístico - Estampan sus manos con tempera en cuaderno.
	Pensamiento Matemático - Trabajan series de patrones por color, ordenan figuras y pegan series de 2 y 3 colores en su cuaderno.	Pensamiento Matemático - Clasifican por color y forma. Utilizan material que está dispuesto en la sala. - Realizan clasificación por color y formas en cuaderno.	Pensamiento Matemático - Ordenan seriación de 4 elementos (globos) por tamaños de menor a mayor de izquierda a derecha.	Corporalidad y Movimiento Motricidad fina: - Cosen - Pasan cordones por figuras geométricas de madera (Material de biblioteca)

				Motricidad gruesa: <ul style="list-style-type: none"> - Educación física. participan en circuito simple.
	Exploración del mundo Natural <ul style="list-style-type: none"> - Tema: El mar y sus habitantes. Observan imágenes alusivas al mar. Responden preguntas. - Arman dos peces de papel, pegan y ambientan. 	Comprensión del entorno Sociocultural <ul style="list-style-type: none"> - Identificar formas de vida y viviendas. Comparan entre el pasado y el presente. Comentan y responden preguntas. 	Comprensión del entorno Sociocultural <ul style="list-style-type: none"> - Identificar lugares del patrimonio cultural. Observan presentación de PPT. Comentan y responden preguntas. 	Identidad y Autonomía <ul style="list-style-type: none"> - Cuidar de su bienestar personal. - Hábito de higiene. " Cepillado dental"
	Comprensión de textos Narración de cuentos <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan narración de un cuento. - Responden preguntas de contenido explícito y de inferencia. 	Comprensión de textos Narración de cuentos <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan narración de un cuento. - Responden preguntas de contenido explícito y de inferencia. 	Comprensión de textos Narración de cuentos... <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan narración de un cuento. - Responden preguntas de contenido explícito y de inferencia. 	Convivencia y Ciudadanía <p>Normas de buena convivencia. Palabras mágicas... " Por favor y Gracias".</p> <p>Conversación grupal. Observan PPT. Practican el uso de las palabras mágicas.</p>