



**AGENDA SEMANAL PRE KÍNDER**  
**CLASES SEMANA DEL 17 AL 21 DE ABRIL**  
**TEMA: MI FAMILIA ...**

LUNES 17	MARTES 18	MIÉRCOLES 19	JUEVES 20	VIERNES 21
<b>Bienvenida - saludo</b> <b>Asistencia</b>	<b>Trabajo personal en áreas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eligen material concreto de trabajo de acuerdo a su interés, para reforzar aprendizajes.</li> </ul>	<b>Trabajo personal en áreas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eligen material concreto de trabajo de acuerdo a su interés, para reforzar aprendizajes.</li> </ul>	<b>Trabajo personal en áreas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eligen material concreto de trabajo de acuerdo a su interés, para reforzar aprendizajes.</li> </ul>	<b>Educación Parvularia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pueden venir disfrazados de Personajes de FÁBULAS. (En general las fábulas tienen de personajes de animalitos).</li> </ul>   <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes participarán de una actividad llamada "CUENTA CUENTOS" y Vista de Stand realizados por estudiantes de 2° ciclo.</li> <li>Para compartir se solicita que el curso organice un Desayuno Literario. Puede ser una leche individual, galletas, queque u otro. Cada curso lo organiza con la profesora jefe.</li> </ul>
<b>Taller de desarrollo de la conciencia fonológica</b>	<b>Bienvenida - saludo - Asistencia.</b>	<b>Bienvenida - saludo - Asistencia.</b>	<b>Bienvenida - saludo Asistencia.</b>	
<b>Trabajo personal en áreas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eligen material concreto de trabajo de acuerdo a su interés, para reforzar aprendizajes.</li> </ul>	<b>Lenguaje Verbal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sonidos finales de palabras que riman.</li> <li>Manipulan tarjetas de rimas en forma grupal.</li> </ul>	<b>Lenguaje Verbal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expresarse oralmente al describir objetos, incrementando su vocabulario incorporando</li> </ul>	<b>Lenguaje Verbal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Iniciación a la escritura. Grafican en estaciones trazos, líneas y guirnalda según modelos.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombran palabras que riman.</li> </ul> <p>(Material de biblioteca)</p>	<p>palabras nuevas.</p> <p>(Tarjetas Material de biblioteca)</p>	<p>1° Bandejas de cartón con sémola.</p> <p>2° Pizarras individuales</p> <p>3° Tarjetas de Pre escritura.</p>	
<p><b>Pensamiento Matemático</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Series de patrones corporales y con material concreto de dos y tres elementos.</li> </ul>	<p><b>Pensamiento Matemático</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observan PPT de clasificación y realizan un juego que será indicado en el PPT.</li> <li>Clasifican figuras geométricas de papel (círculos y cuadrados). Agrupan y pegan en el cuaderno.</li> </ul>	<p><b>Pensamiento Matemático</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos de ubicación y distancia: Noción espacial cerca - lejos.</li> </ul>	<p><b>Pensamiento Matemático</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar cuantificadores “más que”, “menos que, al comparar Cantidades de elementos.</li> </ul>	
<p><b>Exploración del mundo natural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer características y cambios que ocurren en el crecimiento de las personas.</li> </ul>	<p><b>Exploración del mundo natural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ordenan la secuencia del crecimiento de las personas.</li> </ul>	<p><b>Comprensión del entorno Sociocultural</b></p> <p>Tema: Mi familia....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombran a los integrantes de su familia (padres, hermanos - abuelos).</li> <li>Nombran actividades que realizan en familia.</li> </ul> <p><b>TRAER: UNA FOTO FAMILIAR...</b></p>	<p><b>Comprensión del entorno Sociocultural</b></p> <p>Tema: Mi familia....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dramatizan roles de los integrantes de la familia.</li> <li>Interpretación de canción...” Los zapatos de papá...</li> <li>Dibujan a su familia en un cuaderno.</li> </ul>	
<p><b>Lenguaje Verbal</b></p> <p>Desarrollo de la conciencia fonológica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Segmentación silábica...</li> <li>Juego grupal con tarjetas de segmentación silábica...” Contemos las sílabas.</li> </ul> <p>(Material de biblioteca)</p>	<p><b>Comprensión de textos Narración de cuentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan la narración de un cuento.</li> <li>Responden preguntas de contenido explícito y de inferencia.</li> </ul>	<p><b>Comprensión de textos Narración de cuentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan la narración de un cuento.</li> </ul> <p>Responden preguntas de contenido explícito y de inferencia.</p>	<p><b>Comprensión de textos Narración de cuentos...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan la narración de un cuento.</li> <li>Responden preguntas de contenido explícito y de inferencia.</li> </ul>	