



**AGENDA SEMANAL**  
**Del 08 al 12 de mayo 2023**

<b>Nombre profesor jefe</b>	Rosa Henríquez Ayala
<b>Horario de atención de apoderados</b>	Miércoles 15:30 a 16:30 hrs.
<b>Inspector a cargo</b>	Elizabeth Solís
<p><b>LUNES</b> <b>08</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE:</b> Leer y escribir palabras con la letra P. Ejercitar la escritura y lectura en el texto Leo Primero páginas 89 a 99. <b>Dictado de sílabas: pa, pe, pi, po, pu. Enviar la carpeta roja.</b></li> <li>● <b>ORIENTACIÓN:</b> Describir la importancia de la actividad física, la recreación y el descanso para el desarrollo del cuerpo.</li> <li>● <b>RELIGIÓN:</b> Valor de la responsabilidad.</li> <li>● <b>TALLER RECREATIVO:</b> Conocer la biodanza. Estimados apoderados, el presente mes comenzaremos "biodanza" con el propósito de trabajar las emociones a través del movimiento. Entendiendo el contexto de las actividades necesitaremos un cojín pequeño, el que nos permitirá sentarnos en el suelo y/o apoyar la cabeza. El implemento no es de carácter obligatorio, pero sin duda será de gran utilidad. Espero que en la medida de lo posible lo puedan enviar. Quedará en la sala y en la silla de cada estudiante. El color y material es opcional. Muchas gracias.</li> </ul>
<p><b>MARTES</b> <b>09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>TALLER DE INGLÉS:</b> My body</li> <li>● <b>TECNOLOGÍA:</b> Conocen cuento digital.</li> <li>● <b>LENGUAJE:</b> Leer y escribir palabras con las letras l, s, m, p. Comprensión lectora en el texto Leo primero páginas 124 y 125. Utilizan el cuaderno de la asignatura.</li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> Componer y descomponer números. Utilizan el cuaderno de la asignatura</li> <li>● <b>TALLER ARTÍSTICO:</b> <b>Evaluación coef 1:</b> Clasifican según sonido inicial – Escriben sílaba inicial</li> <li>✓ Traer 4 recortes de cada letra (solo imagen) – Pegamento <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4 recortes que comienzan con L</li> <li>○ 4 recortes que comienzan con M</li> <li>○ 4 recortes que comienzan con S</li> <li>○ 4 recortes que comienzan con P</li> </ul> </li> </ul> <p>Si usted envió las semanas anteriores recortes con algunas de las letras solicitadas, <b>NO</b> debe volver a enviarlos, solamente debe hacerlo con los recortes de las letras que no ha enviado.</p>
<p><b>MIÉRCOLES</b> <b>10</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE:</b> Conocer el nexa "Y": Utilizan Caligrafix páginas 44 a 47</li> <li>● <b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b> Práctica de actividad física segura y vida saludable. Alimentación saludable.</li> <li>● <b>HISTORIA:</b> Conocer expresiones culturales nacionales (bailes típicos y fiestas típicas). Utilizan el cuaderno de la asignatura.</li> <li>● <b>MÚSICA:</b> Cantar una canción infantil.</li> </ul>
<p><b>JUEVES</b> <b>11</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b> Práctica de actividad física segura y vida saludable. Alimentación saludable.</li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> Evaluación parcial.</li> <li>✓ Reconocer número mayor que y menor que. Ejemplo: 2 es menor que 5; 7 es mayor que 4</li> <li>✓ Descomponer y componer números. Ejemplo:</li> </ul> <div style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>CIENCIAS:</b> Reconocer las partes de una planta. Texto de estudio páginas 88 a 91. Utilizan el cuaderno de la asignatura</li> <li>● <b>ARTES VISUALES:</b> Crear trabajos de artes. Utilizan el cuaderno de la asignatura y lápices de colores.</li> </ul>
<p><b>VIERNES</b> <b>12</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>CELEBRACIÓN DÍA DEL ESTUDIANTE</b></li> </ul>
<p><b>Aspectos generales</b></p>	<p><b>Informaciones:</b> <u>Horario, jornada escolar:</u> ✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 hrs. ✓ Viernes: 8: 00 a 13: 55 hrs. <b>Atención de apoderados:</b> se indicará mediante la agenda escolar. <b>Indicaciones generales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisar todos los días el estuche.</li> <li>● Enviar los cuadernos según el horario.</li> <li>● Enviar la agenda todos los días.</li> </ul> <p><b>Refuerzo en el hogar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se solicita reforzar continuamente la lectura para mejorar la fluidez y el tono. Practicar diariamente.</li> <li>● Se evaluará la siguiente lectura durante la semana. Se solicita reforzar. (se envía en la carpeta roja, la que debe regresar el lunes)</li> </ul> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. <b>Se despide cariñosamente</b> <b>Profesora Jefe – Rosa Henríquez Ayala</b></p>