



**AGENDA SEMANAL KÍNDER**  
**CLASES SEMANA DEL 22 AL 26 DE MAYO.**  
**SEMANA 12**

LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
<p><b>Trabajo personal en áreas</b> Metodología juego de rincones: Eligen material concreto de trabajo de acuerdo a su interés, para reforzar aprendizajes</p>	<p><b>Trabajo personal en áreas</b> Metodología juego de rincones: Eligen material concreto de trabajo de acuerdo a su interés, para reforzar aprendizajes</p>	<p><b>Trabajo personal en áreas</b> Metodología juego de rincones: Eligen material concreto de trabajo de acuerdo a su interés, para reforzar aprendizajes</p>	<p><b>Trabajo personal en áreas</b> Metodología juego de rincones: Eligen material concreto de trabajo de acuerdo a su interés, para reforzar aprendizajes</p>	<p><b>Trabajo personal en áreas</b> Metodología juego de rincones: Eligen material concreto de trabajo de acuerdo a su interés, para reforzar aprendizajes.</p>
<p><b>Recepción, rutina de bienvenida.</b></p>	<p><b>Recepción, rutina de bienvenida.</b></p>	<p><b>Recepción, rutina de bienvenida.</b></p>	<p><b>Recepción, rutina de bienvenida.</b></p>	<p><b>Recepción, rutina de bienvenida.</b></p>
<p><b>Lenguaje Verbal</b> OA: 01 Clase: 41 Observan imágenes y crean oraciones en forma verbal luego intentan escribir una oración en su cuaderno.</p>	<p><b>Lenguaje Verbal</b> OA: 02 Clase: 42 Responden las preguntas de un texto y responden en el cuaderno escribiendo su respuesta si o no. según corresponda.</p>	<p><b>Lenguaje Verbal</b> OA: 03 Clase 43 Los estudiantes mencionan 5 palabras a elección, luego se dibujan en la pizarra y escriben el número de sílabas lo copian en el cuaderno.</p>	<p><b>Taller de Conciencia fonológica</b></p> <p><b>Lenguaje Verbal</b> OA: 04 Clase 44 Escuchan texto de la letra M, y responden preguntas del texto pasito a pasito, luego responden en forma individual en su cuaderno una pregunta, que elijan en grupo.</p>	<p><b>Lenguaje Artístico</b> OA: 4 Clase 12 Interpretar corporalmente diferentes roles familiares y animales.</p>
<p><b>Pensamiento matemático</b> OA: 01 Clase 41 Trabajo con material concreto, realizando secuencia de 2 y 3 elementos, luego crean una secuencia en el cuaderno.</p>	<p><b>Pensamiento matemático</b> OA: 02 Clase 42 Trabajo con material concreto clasificando elementos de uso diario en el colegio, luego dibujan en su cuaderno la clasificación realizada.</p>	<p><b>Pensamiento matemático</b> OA: 03 Clase 43 Observar un objeto y dibujarlo en su cuaderno lo observado de acuerdo a lo que más les gusto.</p>	<p><b>Pensamiento Matemático</b> OA: 04 Clase 44 Contar elementos y comparar cantidades identificando más y menos, dibujar elementos.</p>	<p><b>Corporalidad y Movimiento</b> OA: 3-9 Clase 12 Reconocer partes de su cuerpo mediante canción del cuerpo y realizar juego de nociones espaciales.</p>
<p><b>Exploración del mundo natural</b> OA: 7 Clase:21 Observan el video del proceso de crecimiento de la mariposa y lo dibujan en el cuaderno.</p>	<p><b>Exploración del mundo natural</b> OA: 7 Clase 22 Observan el video del proceso de crecimiento de la planta y lo dibujan en el cuaderno.</p>	<p><b>Comprensión del mundo sociocultural</b> OA: 6 Clase 21 Observan imágenes y comentan sobre los patrimonios culturales de Chile.</p>	<p><b>Comprensión del mundo sociocultural</b> OA: 6 Clase 22 Observan imágenes y comentan sobre los patrimonios culturales de Chile.</p>	<p><b>Identidad y Autonomía</b> OA: 12 Clase 12 Observar imágenes y anticipar las acciones que sucederán. Libro Mineduc.</p>
<p><b>Narraciones de cuentos</b></p>	<p><b>Narraciones de Cuentos.</b></p>	<p><b>Narraciones de cuentos</b></p>	<p><b>Narraciones de cuentos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>REUNIÓN DE APODERADOS 17:00 HORAS</b></p>	<p><b>Convivencia y Ciudadanía</b> OA: 5-10 Clase 11</p>