



**AGENDA SEMANAL PRE KÍNDER**  
**CLASES SEMANA N° 13 DEL 29 DE MAYO AL 02 DE JUNIO.**

**TEMA: REPASO DE CONTENIDOS APRENDIDOS PARA LAS EVALUACIONES.**

ESTUDIAREMOS CON MATERIAL CONCRETO Y CON IMÁGENES LOS SIGUIENTES CONTENIDOS...

LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 31	JUEVES 1°	VIERNES 2
<p><b>Trabajo personal en áreas</b> Eligen material de trabajo pedagógico de acuerdo a su interés.</p>	<p><b>Trabajo personal en áreas</b> Eligen material de trabajo pedagógico de acuerdo a su interés.</p>	<p><b>Trabajo personal en áreas</b> Eligen material de trabajo pedagógico de acuerdo a su interés.</p>	<p><b>Trabajo personal en áreas</b> Eligen material de trabajo pedagógico de acuerdo a su interés.</p>	<p><b>Trabajo personal en áreas</b> Eligen material de trabajo pedagógico de acuerdo a su interés.</p>
<p><b>Taller de conciencia fonológica</b> Conteo de sílabas Identifica silaba inicial de las palabras.</p>	<p><b>Lenguaje Verbal</b> Segmentación y cuentan sílabas de las palabras. Identifica sonido final (rimas) Identifica silaba inicial.</p>	<p><b>Lenguaje Verbal</b> Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios. Asocia fonemas a sus correspondientes grafemas Reconoce palabras asociando fonemas a sus grafemas – vocales.</p>	<p><b>Lenguaje verbal</b> Representar gráficamente algunos trazos, letras, Grafica algunos trazos. Escribe algunas letras o signos Copia palabras de un modelo dado.</p>	<p><b>Lenguajes Artísticos.</b> Expresión musical. Interpretación y dramatización de canciones con instrumentos musicales.</p>
<p><b>Pensamiento Matemático.</b> Crear patrones de dos o tres elementos. Clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño) -Clasifican por 2 atributos. Seriación por altura 4 elementos de menor a mayor.</p>	<p><b>Pensamiento Matemático.</b> Se ubica espacialmente en conceptos de ubicación y de distancia (dentro/fuera; encima/debajo (cerca/lejos) (adelante/atrás) Reconoce cuantificadores, tales como: ✓ más que ✓ menos que ✓ igual que Ordena secuencia temporal de 4 escenas.</p>	<p><b>Pensamiento Matemático.</b> Asocia número y cantidad hasta 5 Ordena números y cantidades del 1 al 5 Escribe números en relación a la cantidad del 1 al 5 Dibuja cantidades de acuerdo al número del 1 al 5</p>	<p><b>Pensamiento Matemático.</b> Resolver y solucionar problemas simples agregando hasta 5 elementos Reconoce figuras geométricas como: Circulo, cuadrado, triangulo y rectángulo. Reconoce cuerpos geométricos y atributos como: esfera, cubo, pirámide.</p>	<p><b>Corporalidad y movimiento</b> <b>Motricidad fina:</b> Cosen con cordones figuras geométricas. <b>Motricidad gruesa:</b> Educación física.</p>
<p><b>Exploración del mundo natural</b> Reconoce cambios que ocurren en el crecimiento de las personas. Reconoce algunos elementos y fenómenos</p>	<p><b>Exploración del mundo natural</b> Distingue en una imagen el animal de mayor tamaño. Relacionan un animal con su hábitat.</p>	<p><b>Comprensión del entorno Sociocultural</b> Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia Señala (indica o nombra) el rol que tiene cada integrante de su familia, tales como:</p>	<p><b>Comprensión del entorno Sociocultural</b> Explica la importancia que tienen algunas instituciones organizaciones, lugares y obras de interés</p>	<p><b>Identidad y Autonomía</b> Escuchan narración del Cuento: El monstruo de de colores...y las emociones... Eligen una máscara de</p>

<p>atmosféricos.</p> <p>Identifica elementos de protección para la lluvia.</p> <p>Identifica objetos flexibles, transparentes de opacos en su entorno.</p> <p>Reconoce cambios provocados por el agua sobre algunos materiales (azúcar).</p> <p>Reconoce a la fuerza como causa de deformaciones en algunas sustancias.</p>	<p>Relaciona la forma de alimentación de una persona, con la etapa de vida en que se encuentra.</p> <p>Identifica acciones que contribuyen al cuidado del medio ambiente.</p> <p>Reconoce acciones humanas que contribuyen a mantener ambientes sostenibles.</p>	<p>padre, madre, abuela/o, hermana/o, hija/o, nieta/o, entre otros.</p> <p>Describe las precauciones que debe tener para usar algunos objetos tecnológicos de manera segura.</p> <p>Nombra algunos elementos del patrimonio cultural por ejemplo, iglesias de Chiloé, moáis, plazas o monumentos. La moneda, estadio nacional.</p>	<p>patrimonial para el bienestar de su localidad.</p> <p>Reconoce a algunas personas relevantes o personajes típicos de su comunidad.</p> <p>Explica el significado de algunas señaléticas de seguridad.</p> <p>Reconoce lugares como bosques, volcanes, montañas, ríos, lagos en fotografías o imágenes.</p>	<p>un monstruo de colores</p> <p>Observan demostración.</p> <p>Elaboran una máscara a elección... decoran libre y espontáneamente.</p>
<p><b>Lenguaje verbal</b></p> <p>Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando oraciones completas.</p> <p>Emplea oraciones con sujeto y predicado</p> <p>Usa artículos (el – la-las-los) de manera adecuada.</p>	<p><b>Comprensión de textos</b> <b>Narración de cuentos</b></p> <p>Escuchan cuentos, responden preguntas explícitas e implícitas, nombran personajes, comentan la narración del cuento. Responde de manera coherente a las preguntas.</p>	<p><b>Comprensión de textos</b> <b>Narración de cuentos</b></p> <p>Escuchan cuentos, responden preguntas explícitas e implícitas, nombran personajes, comentan la narración del cuento. Responde de manera coherente a las preguntas.</p>	<p><b>Comprensión de textos</b> <b>Narración de cuentos</b></p> <p>Escuchan cuentos, responden preguntas explícitas e implícitas, nombran personajes, comentan la narración del cuento. Responde de manera coherente a las preguntas</p>	<p><b>Convivencia y ciudadanía</b></p> <p>Participan en juegos grupales en forma dirigida.</p>

Recuerde revisar información importante en la página del colegio. [www.colegiorosamarckmann.cl](http://www.colegiorosamarckmann.cl)

¡Muchas gracias!...