



**AGENDA SEMANAL**  
**Del 12 al 16 de junio 2023**

<b>Nombre profesor jefe</b>	Rosa Henríquez Ayala
<b>Horario de atención de apoderados</b>	Miércoles 15:30 a 16:30 hrs.
<b>Inspector a cargo</b>	Elizabeth Solís

<b>LUNES</b> <b>12</b>	<p>➤ <b>LENGUAJE:</b> Leer y escribir palabras con la letra T. Ejercitar la escritura y lectura en el texto Leo Primero páginas 159 a 165. <b>Dictado de palabras: té, ratón, pato, auto, tomate. Enviar carpeta roja. Enviar el cuaderno Caligrafix segundo semestre.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ORIENTACIÓN:</b> Reconocer la emoción de enojo.</li> <li>● <b>RELIGIÓN:</b> Valor del respeto. <b>Enviar cada clase el cuaderno de la asignatura.</b></li> <li>● <b>TALLER RECREATIVO:</b> Baile entretenido.</li> </ul>
<b>MARTES</b> <b>13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>TALLER DE INGLÉS:</b> My family</li> <li>● <b>TECNOLOGÍA:</b> Describen la utilidad de objetos tecnológicos. Utilizan el cuaderno de la asignatura.</li> <li>● <b>LENGUAJE:</b> Conocer la letra F mediante el Método Lija.</li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> Reconocer patrones. Utilizan el texto de estudio página 33 a 36 y el cuaderno de la asignatura.</li> <li>● <b>TALLER ARTÍSTICO:</b> Identificar la secuencia de un cuento. Utilizan el cuaderno de la asignatura y lápices de colores.</li> </ul>
<b>MIÉRCOLES</b> <b>14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE:</b> Leer sílabas y palabras con la letra F. Ejercitar el grafema de la letra en estudio en el texto Caligrafix.</li> <li>● <b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b> Práctica de la actividad física segura y vida saludable. Alimentación saludable.</li> <li>● <b>HISTORIA:</b> Reconocer normas de autocuidado en la familia, escuela y vía pública. Utilizan el cuaderno de la asignatura.</li> <li>● <b>MÚSICA:</b> Reconocer instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.</li> </ul>
<b>JUEVES</b> <b>15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b> Práctica de la actividad física segura y vida saludable. Alimentación saludable.</li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> Reconocer patrones. Utilizan el cuadernillo de actividades página 28 a 30 y el cuaderno de la asignatura.</li> <li>● <b>CIENCIAS:</b> Refuerzo evaluación Coeficiente 2.</li> <li>● <b>ARTES VISUALES:</b> Crear trabajos de arte. Utilizan el cuaderno de la asignatura, traer lápices de colores.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Reunión de apoderados a las 17: 00 horas, se entregará informe de notas previo a las evaluaciones coeficiente dos</b></p>
<b>VIERNES</b> <b>16</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE:</b> Leer y escribir palabras con la letra F. Ejercitar la escritura y lectura en el texto Leo Primero, tomo 2, páginas 74 a 84.</li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> Desarrollar la habilidad de resolución de problemas. Retroalimentación de la evaluación parcial. Utilizan el cuaderno de la asignatura.</li> <li>● <b>HISTORIA:</b> Refuerzo de contenidos para la evaluación coef 2. Utilizan el cuaderno de la asignatura.</li> <li>● <b>CIENCIAS:</b> Refuerzo Evaluación Coeficiente 2.</li> </ul>
<b>Aspectos generales</b>	<p><b>Informaciones:</b> <u>Horario, jornada escolar:</u> ✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 hrs. ✓ Viernes: 8: 00 a 13: 55 hrs.</p> <p><b>Atención de apoderados:</b> se indicará mediante la agenda escolar.</p> <p><b>Indicaciones generales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisar todos los días el estuche.</li> <li>● Enviar los cuadernos según el horario.</li> <li>● Enviar la agenda todos los días.</li> </ul> <p><b>Refuerzo en el hogar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se solicita reforzar continuamente la lectura para mejorar la fluidez y el tono. Practicar diariamente.</li> <li>● Se evaluará la siguiente lectura durante la semana. Se solicita reforzar. (se envía en la carpeta roja, la que debe regresar el lunes)</li> </ul> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</p> <p style="text-align: center;"><b>Se despide cariñosamente</b> <b>Profesora Jefe – Rosa Henríquez Ayala</b></p>