




**CURSO: 1B**

**AGENDA SEMANAL**  
**Del 24 al 28 de julio 2023**

<b>Nombre profesor jefe</b>	Rosa Henríquez Ayala
<b>Horario de atención de apoderados</b>	Miércoles 15:30 a 16:30 hrs.
<b>Inspector a cargo</b>	Elizabeth Solís

<b>LUNES</b> <b>24</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE:</b> Conocer la letra que - qui mediante el Método Lija. <b>Dictado de palabras:</b> casa, coco, rica, carne, comida. <b>Enviar carpeta roja.</b></li> <li>● <b>ORIENTACIÓN:</b> Identificar objetos y situaciones que generan desagrado.</li> <li>● <b>RELIGIÓN:</b> Valor de la obediencia. <b>Enviar cada clase el cuaderno de la asignatura.</b></li> <li>● <b>TALLER RECREATIVO:</b> Conocer una nueva forma de ejercitar nuestro cuerpo, respiración y mente, el yoga.</li> </ul>
<b>MARTES</b> <b>25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>TALLER DE INGLÉS :</b> Pets (animales)</li> <li>● <b>TECNOLOGÍA:</b> Confeccionar un tambor como objeto tecnológico. Traer los siguientes materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 tarro de café (sin la etiqueta rotulada)</li> <li>- Pegamento en barra</li> <li>- Papel lustre para decorar</li> <li>- Tijeras</li> <li>- 1 trozo de tela para utilizar como parche del tambor</li> <li>- 2 palos acordes al tamaño del tarro de café</li> </ul>  </li> <li>● <b>LENGUAJE:</b> Leer sílabas y palabras con que - qui. Ejercitar el grafema de la letra en estudio en el texto Caligrafix.</li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> Identificar figuras 2D - 3D y relacionar con objetos del entorno. Utilizan el texto de estudio y el cuaderno de la asignatura.</li> <li>● <b>TALLER ARTÍSTICO:</b> Escuchar un cuento y reconocer personajes y lugar de los hechos. Utilizan el cuaderno de la asignatura.</li> </ul>
<b>MIÉRCOLES</b> <b>26</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE:</b> Leer y escribir palabras con que - qui. Ejercitar la escritura y lectura en el texto Leo Primero tomo 2, páginas 132 a 136.</li> <li>● <b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b> Práctica de la actividad física segura y vida saludable. Alimentación saludable.</li> <li>● <b>HISTORIA:</b> Reconocer instituciones y sus labores dentro de la comunidad. Utilizan el cuaderno de la asignatura.</li> <li>● <b>MÚSICA:</b> Conocer instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.</li> </ul>
<b>JUEVES</b> <b>27</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b> Práctica de la actividad física segura y vida saludable. Alimentación saludable.</li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> Reconocer los tipos de líneas y figuras 2D. Utilizan el texto de estudio y el cuaderno de la asignatura. Traer materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijeras</li> <li>- Pegamento en barra</li> <li>- Papel lustre</li> </ul> </li> <li>● <b>CIENCIAS:</b> Reconocer materiales frágiles o resistentes. Texto de estudio páginas 110 y 111.</li> <li>● <b>ARTES VISUALES:</b> Reconocer los colores secundarios. Utilizan el cuaderno de la asignatura.</li> </ul>
<b>VIERNES</b> <b>28</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE:</b> Leer y escribir palabras con que - qui. Ejercitar la escritura y lectura en el texto Leo Primero tomo 2, páginas 138 a 141.</li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> Reforzar los tipos de líneas (utilizan el texto de estudio) Desarrollar Habilidad de Resolución de problemas (utilizan el cuaderno de la asignatura)</li> <li>● <b>HISTORIA:</b> Reconocer la función de las instituciones en determinadas situaciones de la vida cotidiana. Utilizan el cuaderno de la asignatura.</li> <li>● <b>CIENCIAS:</b> Reconocer materiales frágiles o resistentes. Utilizan el cuaderno de la asignatura.</li> </ul>
<b>Aspectos generales</b>	<p><b>Informaciones:</b> <u>Horario, jornada escolar:</u>  ✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 hrs.  ✓ Viernes: 8: 00 a 13: 55 hrs.</p> <p><b>Atención de apoderados:</b> se indicará mediante la agenda escolar.</p> <p><b>Indicaciones generales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisar todos los días el estuche.</li> <li>● Enviar los cuadernos según el horario.</li> <li>● Enviar la agenda todos los días.</li> </ul> <p><b>Refuerzo en el hogar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se solicita reforzar continuamente la lectura para mejorar la fluidez y el tono. Practicar diariamente.</li> <li>● Se evaluará la siguiente lectura durante la semana. Se solicita reforzar. (se envía en la carpeta roja, la que debe regresar el lunes)</li> </ul> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</p> <p style="text-align: center;"><b>Se despide cariñosamente</b> <b>Profesora Jefe – Rosa Henríquez Ayala</b></p>