



CURSO: 1B

AGENDA SEMANAL
Del 28 al 01 de septiembre 2023

Nombre profesor jefe	Rosa Henríquez Ayala
Horario de atención de apoderados	Miércoles 15:30 a 16:30 hrs.
Inspector a cargo	Elizabeth Solís

<p>LUNES 28</p> <p>Lunes</p> <p>lácteo: yogurt o leche. +</p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Para incentivar una vida saludable <u>se sugiere traer las colaciones propuestas.</u> • LENGUAJE: Conocer la letra B mediante el Método Lija. • Dictado de palabras: llave, anillo, collar, martillo, castillo. Enviar carpeta roja. Revisión de la copia en el cuaderno. • ORIENTACIÓN: Evaluación coeficiente 1. Contenido: emociones. • RELIGIÓN: Valor de la tolerancia. Enviar cada clase el cuaderno de la asignatura. • TALLER RECREATIVO: Conocer una nueva forma de ejercitar nuestro cuerpo, respiración y mente, el yoga. Actividad evaluada (coeficiente 1)
<p>MARTES 29</p> <p>Martes</p> <p>lácteo: yogurt o leche. +</p> <p>Barra de cereal, o $\frac{1}{2}$ taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • TALLER DE INGLES : Pets (animales) • TECNOLOGÍA: Conocer un objeto tecnológico (La balanza). Utilizan el cuaderno de la asignatura. • LENGUAJE: Leer sílabas y palabras con la letra B. Ejercitar el grafema de la letra en estudio en el texto Caligrafix. • MATEMÁTICA: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción. Utilizan el cuaderno de la asignatura, el texto de estudio páginas 140 – 141 – 142 y el cuadernillo de actividades páginas 104 y 105. • TALLER ARTÍSTICO: Leer y comprender textos breves. Utilizan el cuaderno de la asignatura.
<p>MIÉRCOLES 30</p> <p>Miércoles</p> <p>Palitos de apio y/o zanahoria +</p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • LENGUAJE: Leer y escribir palabras con B. Ejercitar la escritura y lectura en el texto Leo Primero tomo 2, páginas 154 a 166 • EDUCACIÓN FÍSICA: Práctica de la actividad física segura y vida saludable. Alimentación saludable. Práctica del baile de fiestas patrias. • HISTORIA: Identificar a Chile en el mapa. Utilizan el cuaderno de la asignatura y el texto de estudio. • MUSICA: Cantar una canción. Comprender la canción aprendida. Actividad evaluada (coeficiente 1)
<p>JUEVES 31</p> <p>Jueves</p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada) +</p> <p>Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • EDUCACIÓN FÍSICA: Práctica de la actividad física segura y vida saludable. Alimentación saludable. Practicar el baile de fiestas patrias. • MATEMÁTICA: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción. Utilizan el cuaderno de la asignatura, el texto de estudio páginas 143 – 144 – 145 y el cuadernillo de actividades páginas 106 y 107. • CIENCIAS: Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles calor y luz. Texto de estudio páginas 128 y 129. Utilizan el cuaderno de la asignatura. • ARTES VISUALES: Crear un trabajo de arte. Utilizan el cuaderno de la asignatura y lápices de colores.

<p>VIERNES 01</p> <p>Viernes</p> <p>$\frac{1}{2}$ marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso.</p> <p>+</p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none">• LENGUAJE: Leer y comprender un texto breve. Responder preguntas explícitas. Utilizan el cuaderno de la asignatura.• MATEMÁTICA: Evaluación parcial de adición y sustracción. Desarrollar la habilidad de resolución de problemas. Utilizan el cuaderno de la asignatura y el texto de estudio páginas 145 y 146.• HISTORIA: Identificar a Chile, la cordillera de los Andes y el océano Pacífico en el mapa. Utilizan el cuaderno de la asignatura.• CIENCIAS: Reconocer los materiales que sirven para fabricar objetos. Texto de estudio páginas 130 a 135.
<p>Aspectos generales</p>	<p>Informaciones:</p> <p><u>Horario, jornada escolar:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 hrs.✓ Viernes: 8:00 a 13:55 hrs. <p>Atención de apoderados: se indicará mediante la agenda escolar.</p> <p>Indicaciones generales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Revisar todos los días el estuche.• Enviar los cuadernos según el horario.• Enviar la agenda todos los días. <p>Refuerzo en el hogar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Se solicita reforzar continuamente la lectura para mejorar la fluidez y el tono. Practicar diariamente.• Se evaluará la siguiente lectura durante la semana. Se solicita reforzar. (se envía en la carpeta roja, la que debe regresar el lunes) <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</p> <p>Se despide cariñosamente Profesora jefe – Rosa Henríquez Ayala</p>

Vestimenta Fiestas Patrias

Niñas

- 2 trenzas con cintas blancas
- pañuelo negro en la cabeza
- camiseta blanca
- manta negra en los hombros (de acuerdo a la imagen)
- falda negra (pantorrilla aprox.)
- medias blancas
- zapatos o zapatillas negros

Niños

- gorro de lana
- camisa a cuadros (del color que tengan)
- chaqueta negra (de acuerdo a la imagen)
- pantalón negro
- calcetines de lana (de acuerdo a la imagen)
- zapatos o zapatillas negros

