



**CURSO: 2 año B**

**AGENDA SEMANAL**  
**Del 28 de agosto al 01 de septiembre 2023**

Nombre profesor jefe	MARISOL CHAMORRO
Horario de atención de apoderados.	Miércoles de 17:00 a 18:00
Inspectora a cargo	Francisco Galvez

<p><b>LUNES</b> 28 <b>Lunes</b></p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> <p>+ Una fruta mediana.</p> 	<p>Para incentivar una vida saludable <u>se sugiere</u> traer las siguientes colaciones propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Educación física</b> : actividad motriz Materiales : cuaderno y buzo del colegio</li> <li>• <b>Orientación</b> : Mes de la Solidaridad. Materiales: cuaderno y estuche</li> <li>• <b>Matemáticas</b> : Trabajan cuaderno de ejercicios páginas 60 a la 62, comparan cantidades de igualdad y desigualdad de objetos, utilizando los símbolos mayor, menor o igual. Materiales : estuche y cuaderno</li> <li>• <b>Artes visuales</b> : Crear dibujos usando diferentes técnicas Materiales: cuaderno de artes y lápices de colores.</li> </ul>
<p><b>MARTES</b> 29 <b>Martes</b></p> <p>lácteo: yogurt o leche.</p> <p>+ Barra de cereal, o <math>\frac{1}{2}</math> taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1ºLenguaje</b>:comprender un texto Materiales : cuaderno de la asignatura y estuche</li> <li>• <b>Matemáticas</b>: Trabajan en su cuaderno ejercicios de igualdad y desigualdad de objetos o números con símbolos Materiales : cuaderno de la asignatura y estuche</li> <li>• <b>Historia</b> : ¿Cómo son los paisajes de las zonas naturales de Chile? Materiales : cuaderno de asignatura y estuche</li> <li>• <b>Musica</b> : aprender canciones folclóricas Materiales : cuaderno de asignatura y lápices de colores</li> </ul>
<p><b>MIÉRCOLES</b> 30 <b>Miércoles</b></p> <p>Palitos de apio y/o zanahoria</p> <p>+ Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2ºLenguaje</b>      Contenido: comprender un texto instructivo Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche</li> <li>• <b>Taller de ingles</b>      Contenido: unidad the animals Materiales: cuaderno de asignatura y estuche</li> <li>• <b>Matemáticas</b>      Contenido: resolución de problemas Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche</li> <li>• <b>Tecnología</b> :      Contenido: trabajar Paint Materiale : cuaderno ,estuche y lápices de colores</li> <li>• <b>Taller recreativo</b>      contenido : ensayar baile folclorico Materiales : ganas de practicar</li> </ul>



<p><b>JUEVES</b> <b>Jueves</b></p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Religión</b> : Contenido: Mes de la Solidaridad Materiales: lápices de colores y cuaderno blanco.</li><li>• <b>3ºLenguaje</b> Contenido: comprender un texto Materiales: cuaderno de asignatura y estuche</li><li>• <b>Ciencias</b> : Contenido: Características del agua Materiales: cuaderno y estuche</li><li>• <b>Taller artístico</b> : Contenido Terminan títere con calcetín. Materiales: un calcetin viejo , decoración a elección ( ojos locos, stiker ,etc )</li></ul>
<p><b>VIERNES</b> <b>Viernes</b></p> <p><math>\frac{1}{2}</math> marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>4ºLenguaje</b> Contenido apresto con el abecedario Materiales cuaderno de la asignatura y estuche</li><li>• <b>Educación física</b> : contenid actividad motriz Materiales: Cuaderno de la asignatura</li><li>• <b>Historia</b> : contenido : ¿Cómo son los paisajes de las zonas naturales de Chile? Materiales cuaderno de asignatura y estuche</li><li>• <b>Ciencias</b>: contenido ¿Por qué el agua se congela o evapora? Materiales : cuaderno y estuche</li></ul>
<p>Aspectos generales</p>	<p>Recordar que:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Todos los días traer el estuche con 2 lápices grafitos, 12 lápices de colores, goma de borrar, tijera, pegamento en barra (enviar sólo lo que se pide, nada que pueda distraer a su hijo/a de realizar las actividades).</li><li>• Colocar nombre y apellido a los cuadernos (en la primera hoja y en el forro).</li><li>• Enviar los materiales cuando se soliciten.</li><li>• Asistir a clases y justificar las inasistencias.</li><li>• Ser puntuales. El horario de entrada de los niños es a las 08:00 horas.</li></ul> <p><u>Informaciones:</u> <u>Horario, jornada escolar:</u> ✓ Lunes a jueves : 8:00 a 15:25 horas. ✓ Viernes : 8: 00 a 13: 55 horas.</p> <p><u>Atención de apoderados:</u> <u>Miércoles de 17:00 a 18:00 horas</u></p> <p style="text-align: center;">Se despide cariñosamente Profesora Jefe Marisol Chamorro</p>

Estimado apoderado:

Enviamos la siguiente lectura que debe ser estudiar por los alumnos. Ésta será tomada en la clase de lenguaje el día lunes 28 de agosto.

Con esta actividad se pretende que los niños y niñas logren progresivamente la lectura fluida.

## El pueblo de Juan Pablo



Juan Pablo vive en un pueblo muy amable, de blancas colinas y clima agradable.

En el medio de la plaza, había un roble.

En el roble había una estatua. La estatua era de un soldado que tenía en su mano un sable.

Ayer, con la ayuda de un cable, derribaron el viejo roble y con las tablas hicieron muebles para un establo.

Todo eso ocurrió, en el pueblo de Juan Pablo.