



**CURSO: 3°A**

**AGENDA SEMANAL**  
**Del 14 al 18 de agosto.**

Nombre profesor jefe	Elizabeth Fernández
Horario de atención de apoderados.	Martes de 16:00 a 17:00 horas.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís.

<b>LUNES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● INTERFERIADO</li> </ul>
<b>MARTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● FERIADO</li> </ul>
<b>MIÉRCOLES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b> Expresión y coordinación motriz. <b>Materiales:</b> Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante.</li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> Multiplicaciones. <b>Materiales:</b> cuaderno y PLUMÓN DE PIZARRA</li> <li>● <b>ARTES VISUALES:</b> Evaluación (ROMPECABEZA) <b>Materiales:</b> Lápices de colores y cartón piedra (tamaño hoja de block N°99)</li> <li>● <b>TALLER RECREATIVO:</b> Juegos tradicionales.</li> </ul>
<b>JUEVES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:</b> Leer comprensivamente diversos textos. <b>CONTROL N°2</b> <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y estuche con materiales.</li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> Multiplicaciones. <b>Materiales:</b> cuaderno y PLUMÓN DE PIZARRA</li> <li>● <b>MÚSICA:</b> Confeccionar instrumento "maraca ENTREGA Y EVALUACIÓN". <b>Materiales:</b> una botella de medio o chica, arroz o lentejas, cola fría, témpera, pincel, cono de papel higiénico, pañito para la mesa y manos.</li> <li>● <b>RELIGIÓN:</b> Los valores <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura.</li> </ul>
<b>VIERNES</b>	<p><b>Celebración Día del Niño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Asistir con buzo del colegio</li> <li>● Traer estuche</li> <li>● 2 perros de ropa</li> <li>● 2 globos sin inflar</li> <li>● Traer cooperación para convivencia</li> <li>● <b>Concurso:</b> De forma voluntaria se realizará actividad de "Sombreros locos" y "Peinados divertidos"</li> </ul>
<b>Aspectos generales</b>	<p><b>Informaciones:</b> Plan de trabajo para la mejora del dominio lector:</p> <p><b>1.- Lectura diaria de 15 minutos en clases:</b> Los y las estudiantes leen un texto en común todos los días los primeros o últimos 15 minutos de la primera clase.</p> <p><b>2.- Lecturas para el hogar:</b> (se adjunta lectura por esta vía igualmente) Se enviará en el cuaderno de lenguaje los días jueves una lectura, luego los días lunes se realizará un mini control del texto leído. <b>controles evaluados</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><u><b>El oso panda gigante</b></u></p> <p>¿Dónde vive? Vive en las montañas boscosas de China central, a unos 2600 metros de altura (Santiago está a unos 400 metros de altura sobre el nivel del mar). Pasa la mayor parte del día entre los bambúes, abundantes en esa zona, arrancando hojas y brotes de las delgadas cañas, que es su alimento predilecto. El bambú es difícil de digerir, por lo que se pasa entre 12 y 14 horas diarias comiendo. La garganta del panda gigante tiene paredes duras para protegerla de las astillas filosas de bambú.</p> <p>En invierno, cuando los bosques están nevados y fríos, su grueso pelaje lo ayuda a mantener el calor. Y si el frío es demasiado, se refugia en el hueco de una roca o en una cueva.</p> <p>Actualmente, hay menos ejemplares vivos de osos pandas de los que uno podría imaginar: ¡tan sólo unos 1500! Están en peligro de extinción, debido a la caza furtiva y la explotación forestal, que destruye su hábitat.</p> <p style="text-align: right;"><i>Gran enciclopedia Papelucho, El mundo de los animales.</i></p> </div> <p><b>Horario, jornada escolar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25</li> <li>✓ Viernes: 8:00 a 13:55</li> <li>✓ <b>SUPERVISAR DIARIAMENTE ESTUCHE COMPLETO Y CUADERNO DE LA ASIGNATURA QUE CORRESPONDE.</b></li> </ul> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</p> <p style="text-align: center;"><b>Se despide cariñosamente</b> <b>Profesora jefa.</b></p>