



CURSO: 3°A

AGENDA SEMANAL
Del 21 al 25 de agosto.

Nombre profesor jefe	Elizabeth Fernández
Horario de atención de apoderados.	Martes de 16:00 a 17:00 horas.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís.

LUNES 21	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. CONTROL LECTURA N°3 Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales ● ORIENTACIÓN Y TALLER DE ORIENTACIÓN: Promueven la práctica de rutinas de higiene. Materiales: lápices de colores ● HISTORIA: Paisajes de zonas climáticas. Materiales: Cuaderno y lápiz grafito ● TECNOLOGÍA: Herramientas de Word. Materiales: cuaderno, lápiz grafito y goma. ● TALLER DE INGLÉS: Trabajo en la carpeta. Materiales: cuaderno de la asignatura
MARTES 22	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● MATEMÁTICA: multiplicaciones. Materiales: cuaderno y PLUMÓN DE PIZARRA ● CIENCIAS NATURALES: ¿cómo se forman las sombras? Materiales: cuaderno de ciencias naturales. ● TALLER ARTÍSTICO: Analizar cortometrajes y animaciones enfocados en valores. Materiales: cuaderno de la asignatura y lápices de colores.
MIÉRCOLES 23	<ul style="list-style-type: none"> ● EDUCACIÓN FÍSICA: Expresión y coordinación motriz. Materiales: Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante ● MATEMÁTICA: EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA Contenido: MULTIPLICACIONES EN CONJUNTO – MULTIPLICACIONES POR 1 DÍGITO (7X5=) – MULTIPLICACIONES DE 2 DÍGITOS POR 1 DÍGITO CON Y SIN RESERVA. (24X5 =) – MULTIPLICACIONES HASTA LA TABLA DEL 6 ● ARTES VISUALES: Entrega de trabajo terminado (rompecabeza pegada en cartón) Materiales: Lápices de colores y cartón piedra (tamaño hoja de block N°99) ● TALLER RECREATIVO: Juegos tradicionales. Materiales: 5 piedras pequeñas para jugar a la Payaya.
JUEVES 24	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: EVALUACIÓN DE LENGUAJE. Contenidos: COMPRESIÓN LECTORA - RESPONDER PREGUNTAS IMPLÍCITAS Y EXPLÍCITAS DE DIVERSOS TEXTOS. ● MATEMÁTICA: Multiplicaciones. Materiales: cuaderno y PLUMÓN DE PIZARRA. ● MÚSICA: Cantar canciones de manera grupal. Materiales: Cuaderno de la asignatura y lápices de colores. ● RELIGIÓN: Los valores Mes de la Solidaridad Materiales: cuaderno de la asignatura.
VIERNES 25	<ul style="list-style-type: none"> ● EDUCACIÓN FÍSICA: Expresión y coordinación motriz. Materiales: Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● HISTORIA: Preparación para la prueba. Materiales: cuaderno de la asignatura ● CIENCIAS NATURALES: ¿cómo se forman las sombras? Materiales: cuaderno de ciencias naturales.
Aspectos generales	<p><u>Información General:</u> <u>Horario, jornada escolar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 ✓ Viernes: 8: 00 a 13: 55 <p>✓ SUPERVISAR DIARIAMENTE ESTUCHE COMPLETO Y CUADERNO DE LA ASIGNATURA QUE CORRESPONDE.</p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente Profesora jefa.</p>



Plan de trabajo comprensión lectora:

Lectura al Hogar:

- Leer lectura en voz alta acompañado de un adulto.
- Control de lectura: Lunes 21 de agosto.

PRIMER VIAJE A LA LUNA

Tres hombres de los Estados Unidos fueron los primeros en llegar a la luna. Ellos realizaron el viaje en un vehículo llamado Apolo 11, impulsado por el cohete Saturno 5.

La nave espacial tenía tres partes: el módulo de mando, que es el lugar donde los astronautas viven y trabajan; el módulo de servicio, en donde van elementos indispensables para el viaje; y el módulo lunar, que es el "taxi" que lleva a los astronautas a la superficie de la luna.

Al iniciar el viaje, los poderosos motores del cohete dieron impulso a la nave, la cual adquiría gran velocidad.

Cuando la nave espacial se acercaba, un astronauta se quedó en la nave principal, mientras los otros descendieron a la Luna en el módulo lunar.

El primer hombre que pisó la Luna fue Neil Armstrong; el segundo, Edwin Aldrin.

Los astronautas recogieron, en la luna, muestras para traer a la Tierra.

La nave espacial regresó felizmente. El hombre ha conquistado la Luna.

Con esta actividad se pretende que los niños y niñas logren progresivamente la lectura fluida.