



CURSO: 3ºA

AGENDA SEMANAL
Del 07 al 11 de agosto.

Nombre profesor jefe	Elizabeth Fernández
Horario de atención de apoderados.	Martes de 16:00 a 17:00 horas.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís.

LUNES	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. CONTROL EVALUADO DE COMPRENSIÓN LECTORA. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● ORIENTACIÓN Y TALLER DE ORIENTACIÓN: Promueven el autocuidado. Materiales: lápices de colores ● HISTORIA: Paisajes de zonas climáticas. Materiales: Cuaderno y lápiz grafito. ● TECNOLOGÍA: Conocer herramientas del procesador de texto. Materiales: cuaderno, lápiz grafito y goma. ● TALLER DE INGLÉS: Activity book, Daily routines, the story world Materiales: cuaderno de la asignatura.
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● MATEMÁTICA: Multiplicaciones. Materiales: cuaderno y PLUMÓN DE PIZARRA ● CIENCIAS NATURALES: Trabajo evaluado. Materiales: 1 hoja de block n°99 - pegamento (stick fix)-lápiz para escribir los etiquetados-recortes de alimentos para completar pirámide alimenticia. 3 recortes de cada uno. EJ: <div style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ● TALLER ARTÍSTICO: Analizar cortometrajes y animaciones enfocados en valores. Materiales: cuaderno de la asignatura y lápices de colores.
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> ● EDUCACIÓN FÍSICA: Expresión y coordinación motriz. Materiales: Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante. ● MATEMÁTICA: Multiplicaciones. Materiales: cuaderno y PLUMÓN DE PIZARRA ● ARTES VISUALES: Lenguaje Visual “los colores” Materiales: Cuaderno y lápices de colores ● TALLER RECREATIVO: Juegos tradicionales.” RUN-RUN” Materiales: Botón grande o mediano, lana o hilo firme.
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● MATEMÁTICA: Multiplicaciones. Materiales: cuaderno y PLUMÓN DE PIZARRA ● MÚSICA: Confeccionar instrumento “maraca ENTREGA Y EVALUACIÓN”. Materiales: una botella de medio o chica, arroz o lentejas, cola fría, témpera, pincel, cono de papel higiénico, pañito para la mesa y manos. ● RELIGIÓN: Los valores Materiales: cuaderno de la asignatura.
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> ● EDUCACIÓN FÍSICA: Expresión y coordinación motriz. Materiales: Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante. ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● HISTORIA: Paisajes de zonas climáticas. Materiales: Cuaderno y lápiz grafito.



	<ul style="list-style-type: none">● CIENCIAS NATURALES: TÉRMINO DE TRABAJO Y REVISIÓN. Materiales: 1 hoja de block n°99 - pegamento (stick fix)-lápiz para escribir los etiquetados-recortes de alimentos para completar pirámide alimenticia. 3 recortes de cada uno
Aspectos generales	<p>Informaciones: Plan de trabajo para la mejora del dominio lector:</p> <p>1.- Lectura diaria de 15 minutos en clases: Los y las estudiantes leen un texto en común todos los días los primeros o últimos 15 minutos de la primera clase.</p> <p>2.- Lecturas para el hogar. (se adjunta lectura por esta vía igualmente)</p> <p>Se enviará en el cuaderno de lenguaje los días jueves una lectura, luego los días lunes se realizará un mini control del texto leído. controles evaluados</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"><p style="text-align: center;"><u>El oso panda gigante</u></p><p>¿Dónde vive? Vive en las montañas boscosas de China central, a unos 2600 metros de altura (Santiago está a unos 400 metros de altura sobre el nivel del mar). Pasa la mayor parte del día entre los bambúes, abundantes en esa zona, arrancando hojas y brotes de las delgadas cañas, que es su alimento predilecto. El bambú es difícil de digerir, por lo que se pasa entre 12 y 14 horas diarias comiendo. La garganta del panda gigante tiene paredes duras para protegerla de las astillas filosas de bambú.</p><p>En invierno, cuando los bosques están nevados y fríos, su grueso pelaje lo ayuda a mantener el calor. Y si el frío es demasiado, se refugia en el hueco de una roca o en una cueva.</p><p>Actualmente, hay menos ejemplares vivos de osos pandas de los que uno podría imaginar: ¡tan sólo unos 1500! Están en peligro de extinción, debido a la caza furtiva y la explotación forestal, que destruye su hábitat.</p><p style="text-align: right;"><i>Gran enciclopedia Papelucho, El mundo de los animales.</i></p></div> <p><u>Horario, jornada escolar:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25✓ Viernes: 8: 00 a 13: 55✓ SUPERVISAR DIARIAMENTE ESTUCHE COMPLETO Y CUADERNO DE LA ASIGNATURA QUE CORRESPONDE. <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</p> <p style="text-align: center;">Se despide cariñosamente Profesora jefa.</p>