



CURSO: 3°A

## AGENDA SEMANAL Del 07 al 11 de agosto.

Nombre profesor jefe	Elizabeth Fernández
Horario de atención de apoderados.	Martes de 16:00 a 17:00 horas.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís.

LUNES	■ LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. CONTROL
	EVALUADO DE COMPRENSIÓN LECTORA. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con
	materiales.
	ORIENTACIÓN Y TALLER DE ORIENTACIÓN: Promueven el autocuidado. Materiales: lápices
	de colores
	HISTÓRIA: Paisajes de zonas climáticas. Materiales: Cuaderno y lápiz grafito.  TECNOLOGÍA: Canadar harramientos del presente de tayto Materiales: quaderna lápiz.
	• <b>TECNOLOGÍA:</b> Conocer herramientas del procesador de texto. <b>Materiales</b> : cuaderno, lápiz grafito y goma.
	TALLER DE INGLÉS: Activity book, Daily routines, the story world Materiales: cuaderno de la
	asignatura.
MARTES	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales:      underna de la exignatura y estuaba con materiales.
	<ul> <li>cuaderno de la asignatura y estuche con materiales.</li> <li>MATEMÁTICA: Multiplicaciones. Materiales: cuaderno y PLUMÓN DE PIZARRA</li> </ul>
	CIENCIAS NATURALES: Trabajo evaluado. Materiales: 1 hoja de block n°99 - pegamento
	(stick fix)-lápiz para escribir los etiquetados-recortes de alimentos para completar pirámide alimenticia. 3
	recortes de cada uno. EJ:  Suplementos / complementos / complementos / consumo opcional, ocasional y moderado  Consumo opcional, ocasional y moderado
	(vitamina D, folatos, levadura de cerveza, funcionales, etc.):  Dulces, bollería, grasas untables, snacks salados
	opción individualizada con consejo dietético profesional.
	Carnes rojas, procesadas y embutidos
	Bebidas fermentadas: Consumo opcional, moderado y responsable
	Adultos CONSUMO VARIADO DIARIO  Lácteos: 2-3 al día
	Pescados, carnes magras, carnes blancas, legumbres, frutos secos, huevos 1-3 al día (alternar)
	● Verduras y hortalizas: 2-3 al día
	GRUPOS DE CONSUMO EN
	CADA COMIDA PRINCIPAL  Principal  Pan de harina de cereales de grano entero, pasta integral,
	proteau  pro
	Actividad fisica diaria Equilibrio Balance Tecnicas culinarias AGUA: 4-6 vasos al dia*
	TALLER ARTÍSTICO: Analizar cortometrajes y animaciones enfocados en valores.
	Materiales: cuaderno de la asignatura y lápices de colores.
MIÉRCOLES	EDUCACIÓN FÍSICA: Expresión y coordinación motriz. Materiales: Polera de recambio y
	<ul> <li>botella con agua, toalla de mano, desodorante.</li> <li>MATEMÁTICA: Multiplicaciones. Materiales: cuaderno y PLUMÓN DE PIZARRA</li> </ul>
	ARTES VISUALES: Lenguaje Visual "los colores" Materiales: Cuaderno y lápices de colores
	• TALLER RECREATIVO: Juegos tradicionales." RUN-RUN" Materiales: Botón grande o
	mediano, lana o hilo firme.
JUEVES	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales:
	cuaderno de la asignatura y estuche con materiales.
	MATEMÁTICA: Multiplicaciones. Materiales: cuaderno y PLUMÓN DE PIZARRA
	MÚSICA: Confeccionar instrumento "maraca ENTREGA Y EVALUACIÓN". Materiales: una
	botella de medio o chica, arroz o lentejas, cola fría, témpera, pincel, cono de papel higiénico, pañito para
	la mesa y manos.
VIEDNES	RELIGIÓN: Los valores Materiales: cuaderno de la asignatura.  FRUCACIÓN FÍSICA: Expresión y condition de la materiales. Relaciones de la condition de la
VIERNES	EDUCACIÓN FÍSICA: Expresión y coordinación motriz. Materiales: Polera de recambio y  betella con agua toella de mano, decederante.
	botella con agua, toalla de mano, desodorante.
	<ul> <li>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales:</li> <li>cuaderno de la asignatura y estuche con materiales.</li> </ul>
	HISTORIA: Paisajes de zonas climáticas. Materiales: Cuaderno y lápiz grafito.
	Thorona, i albajes de Zonas climaticas, iniateriales. Cuademo y lapiz granto.



• CIENCIAS NATURALES: TÉRMINO DE TRABAJO Y REVISIÓN. Materiales: 1 hoja de block n°99 - pegamento (stick fix)-lápiz para escribir los etiquetados-recortes de alimentos para completar pirámide alimenticia. 3 recortes de cada uno

## Aspectos generales

Informaciones: Plan de trabajo para la mejora del dominio lector:

- 1.- Lectura diaria de 15 minutos en clases: Los y las estudiantes leen un texto en común todos los días los primeros o últimos 15 minutos de la primera clase.
- 2.- Lecturas para el hogar. (se adjunta lectura por esta vía igualmente)

Se enviará en el cuaderno de lenguaje los días jueves una lectura, luego los días lunes se realizará un mini control del texto leído. controles evaluados

## El oso panda gigante

¿Dónde vive? Vive en las montañas boscosas de China central, a unos 2600 metros de altura (Santiago está a unos 400 metros de altura sobre el nivel del mar). Pasa la mayor parte del día entre los bambúes, abundantes en esa zona, arrancando hojas y brotes de las delgadas cañas, que es su alimento predilecto. El bambú es difícil de digerir, por lo que se pasa entre 12 y 14 horas diarias comiendo. La garganta del panda gigante tiene paredes duras para protegerla de las astillas filosas de bambú.

En invierno, cuando los bosques están nevados y fríos, su grueso pelaje lo ayuda a mantener el calor. Y si el frío es demasiado, se refugia en el hueco de una roca o en una cueva.

Actualmente, hay menos ejemplares vivos de osos pandas de los que uno podría imaginar: ¡tan sólo unos 1500! Están en peligro de extinción, debido a la caza furtiva y la explotación forestal, que destruye su hábitat.

Gran enciclopedia Papelucho, El mundo de los animales.

## Horario, jornada escolar:

- ✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25
- ✓ Viernes: 8: 00 a 13: 55
- ✓ SUPERVISAR DIARIAMENTE ESTUCHE COMPLETO Y CUADERNO DE LA ASIGNATURA QUE CORRESPONDE.

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.

Se despide cariñosamente Profesora jefa.