



**CURSO: 3ºB**

**AGENDA SEMANAL**  
**Del 07 al 11 de agosto**

Nombre profesor jefe	Miriam Velásquez Ortega
Horario de atención de apoderados.	Miércoles 09 de agosto a las 15:30 horas
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís.

<b>LUNES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:</b> Leer comprensivamente diversos textos. <b>CONTROL EVALUADO DE COMPRENSIÓN LECTORA.</b> <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y estuche con materiales.</li> <li>● <b>ORIENTACIÓN Y TALLER DE ORIENTACIÓN:</b> Promueven el autocuidado. <b>Materiales:</b> lápices de colores</li> <li>● <b>MÚSICA:</b> Confeccionar instrumento "maraca" <b>TERMINO Y ENTREGA DEL TRABAJO.</b> <b>Materiales:</b> una botella de medio o chica, arroz o lentejas, cola fría, témpera, pincel, cono de papel higiénico, pañito para la mesa y manos.</li> <li>● <b>TALLER DE INGLÉS:</b> Trabajo en la carpeta. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura.</li> <li>● <b>TECNOLOGÍA:</b> Conocer herramientas del procesador de texto. <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz grafito y goma.</li> </ul>
<b>MARTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:</b> Leer comprensivamente diversos textos. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y estuche con materiales.</li> <li>● <b>TALLER ARTÍSTICO:</b> Analizar cortometrajes y animaciones enfocados en valores. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y lápices de colores.</li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> Multiplicaciones. <b>Materiales:</b> cuaderno y <b>PLUMÓN DE PIZARRA.</b></li> <li>● <b>TALLER RECREATIVO:</b> Juegos tradicionales. "RUN-RUN" <b>Materiales:</b> Botón grande o mediano, lana o hilo firme.</li> </ul>
<b>MIÉRCOLES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>CIENCIAS NATURALES:</b> Trabajo evaluado. <b>Materiales:</b> 1 hoja de block n°99 - pegamento (stick fix)-lápiz para escribir los etiquetados-recortes de alimentos para completar pirámide alimenticia. 3 recortes de cada uno. <b>EJ:</b></li> </ul> <div style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ARTES VISUALES:</b> <b>Materiales</b> Cuaderno y lápices de colores.</li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> Multiplicaciones. <b>Materiales:</b> cuaderno y <b>PLUMÓN DE PIZARRA.</b></li> <li>● <b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b> Expresión y coordinación motriz. <b>Materiales:</b> Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante.</li> </ul>
<b>JUEVES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:</b> Leer comprensivamente diversos textos. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y estuche con materiales.</li> <li>● <b>CIENCIAS NATURALES:</b> <b>TÉRMINO DE TRABAJO Y REVISIÓN.</b> <b>Materiales:</b> 1 hoja de block n°99 - pegamento (stick fix)-lápiz para escribir los etiquetados-recortes de alimentos para completar pirámide alimenticia. 3 recortes de cada uno</li> <li>● <b>HISTORIA Y GEOGRAFÍA:</b> Paisajes de zonas climáticas. <b>Materiales:</b> Cuaderno y lápiz grafito.</li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> Multiplicaciones. <b>Materiales:</b> cuaderno y <b>PLUMÓN DE PIZARRA.</b></li> <li>● <b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b> Expresión y coordinación motriz. <b>Materiales:</b> Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante.</li> </ul>
<b>VIERNES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:</b> Leer comprensivamente diversos textos. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y estuche con materiales.</li> <li>● <b>HISTORIA Y GEOGRAFÍA:</b> Paisajes de zonas climáticas. <b>Materiales:</b> Cuaderno y lápiz grafito.</li> <li>● <b>RELIGIÓN:</b> Los valores <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura.</li> </ul>



<b>Aspectos generales</b>	<p><b>Informaciones:</b></p> <p><b>Plan de trabajo comprensión lectora:</b> Recuerden que todos los jueves se enviará pegado en el cuaderno de lenguaje una lectura breve, y el día lunes se realizará un control evaluado de la lectura. SE ADJUNTA LECTURA.</p> <p>Además, pedirles que los niños y niñas puedan leer en sus casas, para poder mejorar la rapidez lectora.</p> <div data-bbox="282 397 1398 970" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p style="text-align: center;"><b><u>El oso panda gigante</u></b></p><p>¿Dónde vive? Vive en las montañas boscosas de China central, a unos 2600 metros de altura (Santiago está a unos 400 metros de altura sobre el nivel del mar). Pasa la mayor parte del día entre los bambúes, abundantes en esa zona, arrancando hojas y brotes de las delgadas cañas, que es su alimento predilecto. El bambú es difícil de digerir, por lo que se pasa entre 12 y 14 horas diarias comiendo. La garganta del panda gigante tiene paredes duras para protegerla de las astillas filosas de bambú.</p><p>En invierno, cuando los bosques están nevados y fríos, su grueso pelaje lo ayuda a mantener el calor. Y si el frío es demasiado, se refugia en el hueco de una roca o en una cueva.</p><p>Actualmente, hay menos ejemplares vivos de osos pandas de los que uno podría imaginar: ¡tan sólo unos 1500! Están en peligro de extinción, debido a la caza furtiva y la explotación forestal, que destruye su hábitat.</p><p style="text-align: right;"><i>Gran enciclopedia Papelucho, El mundo de los animales.</i></p></div> <p><b>ATENCIÓN DE APODERADOS: miércoles 09 de agosto 15:30.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Alejandro Salas</li><li>- Renato Salas</li><li>- Edixon Huiza</li><li>- Ian Muñoz</li><li>- Aaron Beltrán</li></ul> <p>Horario, jornada escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25</li><li>✓ Viernes: 8: 00 a 13: 55</li></ul> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</p> <p style="text-align: center;"><b>Se despide cariñosamente</b> <b>Profesora Jefe.</b> <b>Miriam Velásquez Ortega</b></p>
---------------------------	---