



AGENDA SEMANAL
Del 07 al 11 de agosto

Nombre profesor jefe	Miriam Velásquez Ortega
Horario de atención de apoderados.	Miércoles 09 de agosto a las 15:30 horas
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís.

<p>LUNES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. CONTROL EVALUADO DE COMPRENSIÓN LECTORA. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● ORIENTACIÓN Y TALLER DE ORIENTACIÓN: Promueven el autocuidado. Materiales: lápices de colores ● MÚSICA: Confeccionar instrumento “maraca” TERMINO Y ENTREGA DEL TRABAJO. Materiales: una botella de medio o chica, arroz o lentejas, cola fría, témpera, pincel, cono de papel higiénico, pañito para la mesa y manos. ● TALLER DE INGLÉS: Trabajo en la carpeta. Materiales: cuaderno de la asignatura. ● TECNOLOGÍA: Conocer herramientas del procesador de texto. Materiales: cuaderno, lápiz grafito y goma.
<p>MARTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● TALLER ARTÍSTICO: Analizar cortometrajes y animaciones enfocados en valores. Materiales: cuaderno de la asignatura y lápices de colores. ● MATEMÁTICA: Multiplicaciones. Materiales: cuaderno y PLUMÓN DE PIZARRA. ● TALLER RECREATIVO: Juegos tradicionales. “RUN-RUN” Materiales: Botón grande o mediano, lana o hilo firme.
<p>MIÉRCOLES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● CIENCIAS NATURALES: Trabajo evaluado. Materiales: 1 hoja de block n°99 - pegamento (stick fix)-lápiz para escribir los etiquetados-recortes de alimentos para completar pirámide alimenticia. 3 recortes de cada uno. EJ: <div data-bbox="381 1263 1291 1800" data-label="Figure"> <p>CONSUMO OPCIONAL, OCASIONAL Y MODERADO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dulces, bollería, grasas untables, snacks salados ● Carnes rojas, procesadas y embutidos <p>CONSUMO VARIADO DIARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lácteos: 2-3 al día ● Pescados, carnes magras, carnes blancas, legumbres, frutos secos, huevos 1-3 al día (alternar) <p>GRUPOS DE CONSUMO EN CADA COMIDA PRINCIPAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Verduras y hortalizas: 2-3 al día ● Frutas: 3-4 al día ● Aceite de oliva virgen extra ● Pan de harina de cereales de grano entero, pasta integral, arroz integral, patatas, castañas, legumbres tiernas Según grado de actividad física <p>SOSTENIBILIDAD</p> <p>● Mantener estilos de vida saludables</p> <p>Actividad física diaria 60 minutos Equilibrio emocional Balance energético Técnicas culinarias saludables AGUA: 4-6 vasos al día*</p> <p><small>*Ingesta de líquidos según la Pirámide de la Hidratación Saludable ISNC</small></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ● ARTES VISUALES: Materiales Cuaderno y lápices de colores. ● MATEMÁTICA: Multiplicaciones. Materiales: cuaderno y PLUMÓN DE PIZARRA. ● EDUCACIÓN FÍSICA: Expresión y coordinación motriz. Materiales: Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante.
<p>JUEVES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● CIENCIAS NATURALES: TÉRMINO DE TRABAJO Y REVISIÓN. Materiales: 1 hoja de block n°99 - pegamento (stick fix)-lápiz para escribir los etiquetados-recortes de alimentos para completar pirámide alimenticia. 3 recortes de cada uno ● HISTORIA Y GEOGRAFÍA: Paisajes de zonas climáticas. Materiales: Cuaderno y lápiz grafito. ● MATEMÁTICA: Multiplicaciones. Materiales: cuaderno y PLUMÓN DE PIZARRA. ● EDUCACIÓN FÍSICA: Expresión y coordinación motriz. Materiales: Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante.
<p>VIERNES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● HISTORIA Y GEOGRAFÍA: Paisajes de zonas climáticas. Materiales: Cuaderno y lápiz grafito. ● RELIGIÓN: Los valores Materiales: cuaderno de la asignatura.



Aspectos generales	<p>Informaciones:</p> <p>Plan de trabajo comprensión lectora: Recuerden que todos los jueves se enviará pegado en el cuaderno de lenguaje una lectura breve, y el día lunes se realizará un control evaluado de la lectura. SE ADJUNTA LECTURA.</p> <p>Además, pedirles que los niños y niñas puedan leer en sus casas, para poder mejorar la rapidez lectora.</p> <div data-bbox="282 397 1398 970" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p style="text-align: center;"><u>El oso panda gigante</u></p><p>¿Dónde vive? Vive en las montañas boscosas de China central, a unos 2600 metros de altura (Santiago está a unos 400 metros de altura sobre el nivel del mar). Pasa la mayor parte del día entre los bambúes, abundantes en esa zona, arrancando hojas y brotes de las delgadas cañas, que es su alimento predilecto. El bambú es difícil de digerir, por lo que se pasa entre 12 y 14 horas diarias comiendo. La garganta del panda gigante tiene paredes duras para protegerla de las astillas filosas de bambú.</p><p>En invierno, cuando los bosques están nevados y fríos, su grueso pelaje lo ayuda a mantener el calor. Y si el frío es demasiado, se refugia en el hueco de una roca o en una cueva.</p><p>Actualmente, hay menos ejemplares vivos de osos pandas de los que uno podría imaginar: ¡tan sólo unos 1500! Están en peligro de extinción, debido a la caza furtiva y la explotación forestal, que destruye su hábitat.</p><p style="text-align: right;"><i>Gran enciclopedia Papelucho, El mundo de los animales.</i></p></div> <p>ATENCIÓN DE APODERADOS: miércoles 09 de agosto 15:30.</p> <ul style="list-style-type: none">- Alejandro Salas- Renato Salas- Edixon Huiza- Ian Muñoz- Aaron Beltrán <p>Horario, jornada escolar:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25✓ Viernes: 8: 00 a 13: 55 <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</p> <p style="text-align: center;">Se despide cariñosamente Profesora Jefe. Miriam Velásquez Ortega</p>
---------------------------	--