



CURSO: 3°B

AGENDA SEMANAL
Del 21 al 25 de agosto

Nombre profesor jefe	Miriam Velásquez Ortega
Horario de atención de apoderados.	Miércoles 23 de agosto a las 15:30 horas
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís.

LUNES 21	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. CONTROL LECTURA N°3 Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● ORIENTACIÓN: Promueven la práctica de rutinas de higiene. Materiales: lápices de colores ● TALLER DE ORIENTACIÓN: Promueven la práctica de rutinas de higiene... Materiales: cuaderno y estuche. ● MÚSICA: Cantar canciones de manera grupal. Materiales: Cuaderno de la asignatura y lápices de colores. ● TALLER DE INGLÉS: Trabajo en la carpeta. Materiales: cuaderno de la asignatura. ● TECNOLOGÍA: Herramientas de Word. Materiales: cuaderno, lápiz grafito y goma.
MARTES 22	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● TALLER ARTÍSTICO: Analizar cortometrajes y animaciones enfocados en valores. Materiales: cuaderno de la asignatura y lápices de colores. ● MATEMÁTICA: multiplicaciones. Materiales: cuaderno y PLUMÓN DE PIZARRA. ● TALLER RECREATIVO: Juegos tradicionales. Materiales: 5 piedras pequeñas para jugar a la Payaya.
MIÉRCOLES 23	<ul style="list-style-type: none"> ● CIENCIAS NATURALES: ¿cómo se forman las sombras? Materiales: cuaderno de ciencias naturales. ● ARTES VISUALES: Entrega de trabajo terminado (rompecabeza pegada en cartón) Materiales: Lápices de colores y cartón piedra (tamaño hoja de block N°99) ● MATEMÁTICA: EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA Contenido: MULTIPLICACIONES EN CONJUNTO – MULTIPLICACIONES POR 1 DÍGITO (7X5=) – MULTIPLICACIONES DE 2 DÍGITOS POR 1 DÍGITO CON Y SIN RESERVA. (24X5 =) – MULTIPLICACIONES HASTA LA TABLA DEL 6. ● EDUCACIÓN FÍSICA: Expresión y coordinación motriz. Materiales: Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante.
JUEVES 24	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: EVALUACIÓN DE LENGUAJE. Contenidos: COMPRENSIÓN LECTORA - RESPONDER PREGUNTAS IMPLÍCITAS Y EXPLÍCITAS DE DIVERSOS TEXTOS. ● CIENCIAS NATURALES: ¿cómo se forman las sombras? Materiales: cuaderno de ciencias naturales. ● HISTORIA Y GEOGRAFÍA: Paisajes de zonas climáticas. Materiales: Cuaderno y lápiz grafito. ● MATEMÁTICA: Multiplicaciones. Materiales: cuaderno y PLUMÓN DE PIZARRA. ● EDUCACIÓN FÍSICA: Expresión y coordinación motriz. Materiales: Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante.
VIERNES 25	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● HISTORIA Y GEOGRAFÍA: preparación para la prueba. Materiales: cuaderno de la asignatura. ● RELIGIÓN: Los valores Materiales: cuaderno de la asignatura.
Aspectos generales	<p>ATENCIÓN DE APODERADOS: miércoles 09 de agosto 15:30. Benjamín Estay 15:30 horas Renato Salas 16:00 horas</p> <p>Horario, jornada escolar: ✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 ✓ Viernes: 8:00 a 13:10</p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</p> <p style="text-align: center;">Se despide cariñosamente Profesora jefe. Miriam Velásquez Ortega</p>



Plan de trabajo comprensión lectora:

Lectura al Hogar:

- Leer lectura en voz alta acompañado de un adulto.
- Control de lectura: Lunes 21 de agosto.
-

PRIMER VIAJE A LA LUNA

Tres hombres de los Estados Unidos fueron los primeros en llegar a la luna. Ellos realizaron el viaje en un vehículo llamado Apolo 11, impulsado por el cohete Saturno 5.

La nave espacial tenía tres partes: el módulo de mando, que es el lugar donde los astronautas viven y trabajan; el módulo de servicio, en donde van elementos indispensables para el viaje; y el módulo lunar, que es el "taxi" que lleva a los astronautas a la superficie de la luna.

Al iniciar el viaje, los poderosos motores del cohete dieron impulso a la nave, la cual adquiría gran velocidad.

Cuando la nave espacial se acercaba, un astronauta se quedó en la nave principal, mientras los otros descendieron a la Luna en el módulo lunar.

El primer hombre que pisó la Luna fue Neil Armstrong; el segundo, Edwin Aldrin.

Los astronautas recogieron, en la luna, muestras para traer a la Tierra.

La nave espacial regresó felizmente. El hombre ha conquistado la Luna.

Con esta actividad se pretende que los niños y niñas logren progresivamente la lectura fluida.