



CURSO: 4°B

## AGENDA SEMANAL Del 07 al 11 de agosto

Del 07 al 11 de agosto	
Nombre profesor jefe	Nicole Madariaga Jauré
Horario de atención de apoderados.	Miércoles desde las 16:00 a 17:00 horas
	Solicitar citación vía agenda o vía mail:
	nicole.madariaga@colegiorosamarckmann.cl
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís
	Enviar certificados médicos a : Elizabet.solis@colegiorosamarckmann.cl o en papel
	dejarlos en secretaría con el curso del estudiante

cuaderno y libro para poder responder la guía  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador  MATEMÁTICA: Control de divisiones, adiciones y sustracciones de fracciones con igual numerador  ARTES: se evalúa y terminan creación de jarro pato, traer témperas, pinceles, delantal mantel, toallas húmedas y un pegro para dar detalles a su creación  HISTORIA: Conocer y localizar recursos naturales. Materiales: texto de estudio y cuaderno de la asignatura.  CIENCIAS: se termina en clases guía evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no olvidar cuaderno y libro para poder responder la guía  TECNOLOGÍA: Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de su de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador  VIERNES  MATEMÁTICA: Control de tablas, adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador  ED. FÍSICA: Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio Informaciones:  Horario, jornada escolar:  Lunes a jueves: 8:00 a 13:25  Viernes: 8:00 a 13:55  Atención de apoderados:		dejarlos en secretaría con el curso del estudiante	
ORENTACIÓN: traer posti, cartulina blanca quien no la ha traido MATEMÁTICA: Control de multiplicaciones, iniciamos el contenido de adiciones y sustracciones de fracciones co denominador TALLER ARTISTICO: 4 platos de cartón o 4 círculos de cartón blando del tamaño de un plato mediano, y cilindro de nova, plumones para colorear los platos  MARTES RELIGIÓN: Valores Materiales: Trabajo en el cuaderno de la asignatura. ED. FISICA: se termina de evaluar cueca a los estudiantes pendientes, Expresión motriz. Baile folcórico 1 botella de: den lo gosib en jugos y bebidas: polera de recambio) LENGIAJE! Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y disatizador TALLER DEPORTIVO: Desarrollo de habilidades motricos y vida saludable Materiales: botella de agua.  MIÉRCOLES  OSIGNIAS: se trabaja en clases guia evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no cuaderno y libro para poder responder la guia LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador MATEMÁTICA: Control de divisiones, adiciones y sustracciones de fracciones con igual numerador ARTES: se evalúa y terminan creación de jarro pato, traer témperas, pinceles, delantal mantel, toallas húmedas y un negro para dar detalles a su creación  JUEVES  HISTORIA: Conocer y localizar recursos naturales. Materiales: texto de estudio y cuaderno de la asignatura y dividar cuademy y libro para poder respondet a guia TECNOLOGÍA: Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta acuerdo al clima de Chile, INGLÉS: Publica places, Activity book. LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador  VIERNES  NATEMÁTICA: Control de tablas, adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador  MATEMÁTICA: Control de tablas, adiciones y sustracciones de fracciones c			
MATEMATICA: Control de multiplicaciones, iniciamos el contenido de adiciones y sustracciones de fracciones co denominador TALLER ARTÍSTICO: 4 platos de cartón o 4 círculos de cartón blando del tamaño de un plato mediano, y cilindro de nova, plumones para colorear los platos  RELIGIÓN: Valores Materiales: Trabajo en el cuaderno de la asignatura. ED. FISICA: se termina de evaluar cueca a los estudiarites pendientes, Expresión motriz. Balle folciórico 1 botella de (en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio)  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador TALLER DEPORTIVO: Desarrollo de habilidades motrices y vida saludable Materiales: botella de aque.  MIÉRCOLES  CIENCIAS: se trabaja en clases guía evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no cuaderno y libro para poder responder la guía LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador MATEMATICA: Control de divisiones, adiciones y sustracciones de fracciones con igual numerador ARTES. se evalúa y termina en cases guía evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no cividar cuademo y libro para poder responder la guía TECNOLOGIA: Planticar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Plantificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile.  NGLES: Publica places, Activity book. LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatur	LUNES		
denominador TALLER ARTÍSTICO: 4 platos de cartón o 4 circulos de cartón blando del tamaño de un plato mediano, y cilindro de nova, plumones para colorear los platos  RELIGIÓN: Valores Materiales: Trabajo en el cuaderno de la asignatura. ED. FISICA: se termina de evaluar cueca a los estudiantes pendientes, Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de . (en lo posible no jugos y betidas- polera de recembio) LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador.  CIENCIAS: se trabaja en clases guia evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no cuaderno y libro para poder responder la guía LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador.  MIÉRCOLES  OS  HISTORIA: Control de divisiones, adiciones y sustracciones de fracciones con igual numerador AATES: se evalúa y termina creación de jarro pato, traer témperas, pinceles, delantal mantel, ballas húmedas y un j negro para dar detalles a su creación  JUEVES  HISTORIA: Conocer y localizar recursos naturales. Materiales: texto de estudio y cuaderno de la asignatura.  CIENCIAS: se termina en clases guía evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no dividar cuaderno y libro para poder responder la guía  TECNOLOGIA: Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile.  NIGLES: Publica places, Activity book.  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador.  MISTEMITAC: Control de tablas, adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador.  MISTEMITAC: Control de tablas, adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia d	07		
MARTES  MARTES  RELIGIÓN: Valores Materiales: Trabajo en el cuademo de la asignatura.  ED. FISICA: se termina de evaluar cueca a los estudiantes pendientes, Expresión motriz. Baile folciórico 1 botella de: (en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio)  LENGUA, El cer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador  TALLER DEPORTIVO: Desarrollo de habilidades motrices y vida saludable Materiales: botella de agua.  MIÉRCOLES  CIENCIAS: se trabaja en clases guia evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez, no cuademo y libro para poder responder la guia  LENGUA,EL cer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador  MATEMÁTICA: Control de divisiones, adiciones y sustracciones de fracciones con igual numerador  ARTES: se evalúa y terminan creación de jarro pato, traer témperas, pinceles, delantal mantel, toallas húmedas y un inegro para dar detalles a su creación  JUEVES  JUEVES  HISTORIA: Concoer y localizar recursos naturales. Materiales: texto de estudio y cuademo de la asignatura.  CIENCIAS: se termina en clases guia evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no olvidar cuademo y libro para poder responder la guia  TECNOLOGÍA: Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile.  NOLES: Publica places, Activity book.  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador.  MISICA: practican canción estrellita en metalófono, el instrumento se encuentra en el colegio no comprar metalófono de la magnetra y destacador.  MISICA: practican canción estrellita en metalófono, el instrumento se encuentra en el colegio no comprar metalófono de asignatura y destacador.  MISICA: practican canción estrellita en metalófono, el instrumento se encuentra en el colegio no comprar metalófono de la asignatura y destacador.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
MARTES  RELIGION. Valores Materiales: Trabajo en el cuademo de la asignatura  ED. FISICA: se termina de evaluar cueca a los estudiantes pendientes, Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de (en lo posible no liugos y bebidas- polera de recambio)  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador  TALLER DEPORTIVO: Desarrollo de habilidades motrices y vida saludable Materiales: botella de agua.  MIÉRCOLES  OSIGNICAS: se trabaja en clases guía evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no cuaderno y libro para poder responder la guía  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador.  MATEMÁTICA: Control de divisiones, adiciones y sustracciones de fracciones con igual numerador  ARTES: se evalúa y terminan creación de jarro pato, traer témperas, pinceles, delantal mantel, toallas húmedas y un inegro para dar detalles a su creación  JUEVES  HISTORIA: Conocer y localizar recursos naturales. Materiales: texto de estudio y cuaderno de la asignatura.  CIENCIAS: se termina en clases guía evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no dividar cuaderno y libro para poder responder la guía  TECNOLOGÍA: Plantificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Plantificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Plantificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Plantificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Plantificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Plantificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Plantificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Plantificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Plantificar el diseño de una maqueta de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador.  WIERNES  Aspectos  generales  LENGUAJE: L			
MARTES  RELIGIÓN: Valores Materiales: Trabajo en el cuademo de la asignatura. ED. FISICA: se termina de evaluar cueca a los estudiantes pendientes, Expresión motriz. Baile folciórico 1 botella de: (en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio)  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador TALLER DEPORTIVO: Desarrollo de habilidades motrices y vida saludable Materiales: botella de agua.  MIERCOLES  CIENCIAS: se trabaja en clases guia evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no cuademo y libro para poder responder la guia  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador  MATEMATICA: Control de divisiones, adiciones y sustracciones de fracciones con igual numerador ARTES: se evalúa y terminan creación de jarro pato, traer témperas, pinceles, delantal mantel, toallas húmedas y un regro para dar detalles a su creación  JUEVES  JUEVES  HISTORIA: Conocer y localizar recursos naturales. Materiales: texto de estudio y cuademo de la asignatura.  CIENCIAS: se termina en clases guia evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no olvidar cuademo y libro para poder responder la guia  TECNOLOGIA: Plantificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Plantificar el diseño de una maqueta acuerdo al clima de Chile, Plantificar el diseño de una maqueta acuerdo al clima de Chile, Plantificar el diseño de una maqueta asignatura y destacador.  WISICA: practican canción estrellita en metalófono, el instrumento se encuentra en el colegio no comprar metalófono MaTEMATICA: Control de tablas, adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador.  MATEMATICA: Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos			
ED. FISICA: se termina de evaluar cueca a los estudiantes pendientes, Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de: (en lo posible no jugos y bebidas- potera de recambio)  LENGUAJE; Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador  TALLER DEPORTIVO: Desarrollo de habilidades motricos y vida saludable Materiales: botella de agua.  MIÉRCOLES  (ENCIAS: se trabaja en clases guía evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no cuademo y libro para poder responder la guía  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador  MATEMÁTICA: Control de divisiones, adiciones y sustracciones de fracciones con igual numerador  ARTES: se evalúa y terminan creación de jarro pato, traer témperas, pinceles, delantal mantel, toalias húmedas y un n negro para dar detalles a su creación  JUEVES  HISTORIA: Conocer y localizar recursos naturales. Materiales: texto de estudio y cuademo de la asignatura.  CIENCIAS: se termina en clases guía evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no olvidar cuademo y libro para poder responder la guía  TECNOLOGÍA: Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta acuerdo al clima de Chile.  INGLÉS: Publica places, Activity book.  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador  VIERNES  MATEMÁTICA: Contol de tables, adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador  ED. IFSICA: Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio Informaciones:  Horario, iornada escolar:  Lunes a jueves: 8:00 a 15:25  Viernes: 8: 00 a 13: 55  Atención de apo		nova, plumones para colorear los platos	
ED. FÍSICA: se termina de evaluar cueca a los estudiantes pendientes, Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de: (en le posible no jugos y bebidas- polera de recambio)  LENGUAJE; Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador  TALLER DEPORTIVO: Desarrollo de habilidades motricos y vida saludable Materiales: botella de agua.  MIÉRCOLES  (ENCIAS: se trabaja en clases guia evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no cuademo y libro para poder responder la guía  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador  MATEMÁTICA: Control de divisiones, adiciones y sustracciones de fracciones con igual numerador  ARTES: se evalúa y terminan creación de jarro pato, traer témperas, pinceles, delantal mantel, ballas húmedas y un n negro para dar defalles a su creación  JUEVES  HISTORIA: Conocer y localizar recursos naturales. Materiales: texto de estudio y cuademo de la asignatura.  CIENCIAS: se termina en clases guía evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no olvidar cuademo y libro para poder responder la guía  TECNOLOGÍA: Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta acuerdo al clima de Chile.  INGLÉS: Publica places, Activity book.  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador  VIERNES  MATEMÁTICA: Control de tablas, adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador  ENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador  ENGUAJE: Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y bebidas-	MARTES	RELIGIÓN: Valores Materiales: Trabajo en el cuaderno de la asignatura	
(en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio)  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y deslacado:  MIÉRCOLES  CIENCIAS: se trabaja en clases guia evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no cuademo y libro para poder responder la guia  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador.  MATEMATICA: Control de divisiones, adiciones y sustracciones de fracciones con igual numerador ARTES: se evalúa y terminan creación de jarro pato, traer témperas, pinceles, delantal mantel, toallas húmedas y un negro para dar detalles a su creación  JUEVES  HISTORIA: Conocer y localizar recursos naturales. Materiales: texto de estudio y cuaderno de la asignatura. CIENCIAS: se termina en clases guía evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no olvidar cuademo y libro para poder responder la guía  TECNOLOGÍA: Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de asignatura y destacador.  MUSICA: practican canción estrellita en metalófono, el instrumento se encuentra en el colegio no comprar metalófono ELROGIAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador.  MUSICA: practican canción estrellita en metalófono, el instrumento se encuentra en el colegio no comprar metalófono ELROGIAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de	MARTE		
LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador TALLER DEPORTIVO: Desarrollo de habilidades motrices y vida saludable Materiales: botella de agua.  MIÈRCOLES  CIENCIAS: se trabaja en clases guia evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no cuademo y libro para poder responder la guia LenguAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador MATEMATICA: Control de divisiones, adiciones y sustracciones de fracciones con igual numerador ARTES: se evalúa y terminan creación de jarro pato, traer témperas, pinceles, delantal mantel, toallas húmedas y un pero para dar detalles a su creación  JUEVES  HISTORIA: Conocer y localizar recursos naturales. Materiales: texto de estudio y cuademo de la asignatura. CIENCIAS: se termina en clases guía evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no olvidar cuademo y libro para poder responder la guía TECNOLOGÍa: Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile. INGLÉS: Publica places, Activity book.  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador.  MATEMATICA: Control de tablas, adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador.  Aspectos generales  Aspectos generales  LENGUAJE: Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio Informaciones: Horario, iornada escolar; Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 Viernes: 8:00 a 16:00 para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunic	08		
asignatura y destacador TALLER DEPORTIVO: Desarrollo de habilidades motrices y vida saludable Materiales: botella de agua.  MIÈRCOLES CIENCIAS: se trabaja en clases guia evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. ne cuademo y libro para poder responder la guia LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador MATEMÁTICA: Control de divisiones, adiciones y sustracciones de fracciones con igual numerador ARTES: se evalúa y terminan creación de jarro pato, traer témperas, pinceles, delantal mantel, toallas húmedas y un inegro para dar detalles a su creación  JUEVES HISTORIA: Conocer y localizar recursos naturales. Materiales: texto de estudio y cuaderno de la asignatura. CIENCIAS: se termina en clases guia evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no olvidar cuaderno y libro para poder responder la guía TECNOLOGÍA: Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta acuerdo al clima de Chile.  INGLÉS: Publica places, Activity book. LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador.  MUSICA: practican canción estrellita en metalófono. el instrumento se encuentra en el colegio no comprar metalófono  VIERNES  MATEMÁTICA: Control de tablas, adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador.  MISICA: practican canción estrellita en metalófono. el instrumento se encuentra en el colegio no comprar metalófono  ED. FISICA: Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y bebidas-polera de recambio Informaciones:  Horario, jornada escolar:  Lunes a jueves: 8:00 a 15:25  Viernes: 8: 00 a 13:55  Atención de apoderados:  Frente a dudas se solicita enviar comunicació			
MIÉRCOLES  CIENCIAS: se trabaja en clases guia evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no cuademo y libro para poder responder la guia LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador MATEMÁTICA: Control de divisiones, adiciones y sustracciones de fracciones con igual numerador ARTES: se evalúa y terminan creación de jarro pato, traer témperas, pinceles, delantal mantel, toallas húmedas y un negro para dar detalles a su creación  JUEVES  HISTORIA: Conocer y localizar recursos naturales. Materiales: texto de estudio y cuaderno de la asignatura. CIENCIAS: se termina en clases guía evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no olvidar cuaderno y libro para poder responder la guia TECNOLOGÍA: Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile. INGLES: Publica places, Activity book.  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador.  MUSICA: practican canción estrellita en metalófono, el instrumento se encuentra en el colegio no comprar metalófono MUSICA: practican canción estrellita en metalófono, el instrumento se encuentra en el colegio no comprar metalófono ED. FISICA: Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio Informaciones: Bronada escolar:  Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 Viernes: 8:00 a 15:25 Viernes: 8:00 a 13: 55  Atención de apoderados:  Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante.  Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe: nicole.madariaga @colegiorosamarckmann.cl  Citación de apoderados miércoles 9 de agosto:  15:45: Florencia López 16:15: Yhoseanny			
cuademo y libro para poder responder la guia LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador MATEMÁTICA. Control de divisiones, adiciones y sustracciones de fracciones con igual numerador ARTES: se evalúa y terminan creación de jarro pato, traer témperas, pinceles, delantal mantel, toallas húmedas y un pegro para dar detalles a su creación  HISTORIA: Conocer y localizar recursos naturales. Materiales: texto de estudio y cuademo de la asignatura.  CIENCIAS: se termina en clases guía evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no olvidar cuademo y libro para poder responder la guía TECNOLOGIA: Plantificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chille, INGLES: Publica places, Activity book. LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador.  MÚSICA: practican canción estrellita en metalófono, el instrumento se encuentra en el colegio no comprar metalófono MATEMÁTICA: Control de tablas, adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador.  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador.  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador.  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador.  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador.  EDITORICAS: ELECTICAS: Expressión motriz. Baile folclórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio la formaciones:  Recentral de la comprensión de la compren		TALLER DEPORTIVO: Desarrollo de habilidades motrices y vida saludable Materiales: botella de agua.	
LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador MATEMÁTICA: Control de divisiones, adiciones y sustracciones de fracciones con igual numerador ARTES: se evalúa y terminan creación de jarro pato, traer témperas, pinceles, delantal mantel, toallas húmedas y un inegro para dar detalles a su creación  JUEVES  HISTORIA: Conocer y localizar recursos naturales. Materiales: texto de estudio y cuaderno de la asignatura. CIENCIAS: se termina en clases guía evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez no olvidar cuademo y libro para poder responder la guía TECNOLOGÍA: Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta acuerdo al clima de Chile, Publica places, Activity book. LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador.  MUSICA: practican canción estrellita en metalófono, el instrumento se encuentra en el colegio no comprar metalófono  VIERNES  MATEMÁTICA: Control de tablas, adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador ED. FISICA: Expresión motriz. Baile folciórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio Informaciones: Hoformaciones: Hoformaciones: Horario, iomada escolar: Lunes a jueves: 8:00 a 13:55  Atención de apoderados. Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante.  Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe: nicole.madariaga @colegiorosamarckmann.cl  Citación de apoderados miércoles 9 de agosto:  15:45: Florencia López 16:30: Florencia Zuri	MIÉRCOLES	CIENCIAS: se trabaja en clases guía evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no olvidar	
asignatura y destacador MATEMATICA: Control de divisiones, adiciones y sustracciones de fracciones con igual numerador ARTES; se evalúa y terminan creación de jarro pato, traer témperas, pinceles, delantal mantel, toallas húmedas y un inegro para dar detalles a su creación  HISTORIA: Conocer y localizar recursos naturales. Materiales; texto de estudio y cuaderno de la asignatura. CIENCIAS: se termina en clases guía evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez, no olvidar cuaderno y libro para poder responder la guía TECNOLOGÍA: Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta cuerdo al clima de Chile, INOLES: Publica places, Activity book. LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador.  WISICA: practican canción estrellita en metalófono, el instrumento se encuentra en el colegio no comprar metalófono TENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador ED. FISICA: Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio Informaciones: Horario, jornada escolar: Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 Viernes: 8:00 a 13: 55  Atención de apoderados: Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante.  Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe: nicole.madariaga @colegiorosamarckmann.cl  Citación de apoderados miércoles 9 de agosto:  15:45: Florencia López 16:15: Yhoseanny Montañez 16:30: Florencia Zurita			
MATEMÂTICA: Control de divisiones, adiciones y sustracciones de fracciones con igual numerador ARTES: se evalúa y terminan creación de jarro pato, traer témperas, pinceles, delantal mantel, toallas húmedas y un negro para dar detalles a su creación  HISTORIA: Conocer y localizar recursos naturales. Materiales: texto de estudio y cuaderno de la asignatura.  CIENCIAS: se termina en clases guía evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no olvidar cuademo y libro para poder responder la guía  TECNOLOGÍA: Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima	09		
ARTES: se evalúa y terminan creación de jarro pato, traer témperas, pinceles, delantal mantel, toallas húmedas y un negro para dar detalles a su creación  HISTORIA: Conocer y localizar recursos naturales. Materiales: texto de estudio y cuaderno de la asignatura. CIENCIAS: se termina en clases guía evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no olvidar cuademo y libro para poder responder la guía TECNOLOGIA: Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile. RINGLÉS: Publica places, Activity book.  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador.  MUSICA: practican canción estrellita en metalófono, el instrumento se encuentra en el colegio no comprar metalófono LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador.  ED. FISICA: Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio Informaciones:  ED. FISICA: Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio Informaciones:  Horario, jornada escolar:  Lunes a jueves: 8:00 a 15:25  Viernes: 8:00 a 15:25  Viernes: 8:00 a 15:25  Atención de apoderados:  Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante.  Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe: nicole.madariaga@colegiorosamarckmann.cl  Citación de apoderados miércoles 9 de agosto:  15:45: Florencia López  16:15: Yhoseanny Montañez  16:30: Florencia Zurita			
HISTORIA: Conocer y localizar recursos naturales. Materiales: texto de estudio y cuaderno de la asignatura. CIENCIAS: se termina en clases guía evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no olvidar cuaderno y libro para poder responder la guía TECNOLOGÍA: Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta de congrenación lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador  Aspectos  Senerales  Aspectos  Generales  Aspectos  Aspectos  Horario, jornada escolar:  Lunes a jueves: 8:00 a 15:25  Viernes: 8:00 a 13:55  Atención de apoderados:  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe:  nicole.madar			
JUEVES HISTORIA: Conocer y localizar recursos naturales. Materiales: texto de estudio y cuaderno de la asignatura. CIENCIAS: se termina en clases guía evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no olvidar cuaderno y libro para poder responder la guía TECNOLOGÍA: Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta acuerdo al clima de Chile. INGLES: Publica places, Activity book. LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador. MÚSICA: practican canción estrellita en metalófono, el instrumento se encuentra en el colegio no comprar metalófono VIERNES MATEMÁTICA: Control de tablas, adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador ED. FISICA: Expresión motriz. Baile folciórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio Informaciones: Horario, iornada escolar: Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 Viernes: 8: 00 a 15:25 Viernes: 8: 00 a 13: 55  Atención de apoderados: Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante. Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe: nicole.madariaga@colegiorosamarckmann.cl  Citación de apoderados miércoles 9 de agosto:  15:45: Florencia López 16:15: Yhoseanny Montañez 16:30: Florencia Zurita			
CIENCIAS: se terminá en clases guía evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no olvidar cuademo y libro para poder responder la guía TECNOLOGÍA: Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta acuerdo al clima de Chile.  INGLÉS: Publica places, Activity book.  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador.  MÚSICA: practican canción estrellita en metalófono, el instrumento se encuentra en el colegio no comprar metalófono MATEMÁTICA: Control de tablas, adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador ED. FÍSICA: Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio Informaciones: Horario, jornada escolar: Lunes a jueves: 8:00 a 15:25  Viernes: 8: 00 a 13: 55  Atención de apoderados: Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante.  Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe: nicole.madariaga@colegiorosamarckmann.cl  Citación de apoderados miércoles 9 de agosto:  15:45: Florencia López 16:15: Yhoseanny Montañez 16:30: Florencia Zurita		negro para dar detalles a su creacion	
CIENCIAS: se terminá en clases guía evaluada sobre: los estados de la materia, volumen, masa, materia y fluidez. no olvidar cuademo y libro para poder responder la guía TECNOLOGÍA: Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta acuerdo al clima de Chile.  INGLÉS: Publica places, Activity book.  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador.  MÚSICA: practican canción estrellita en metalófono, el instrumento se encuentra en el colegio no comprar metalófono MATEMÁTICA: Control de tablas, adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador ED. FÍSICA: Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio Informaciones: Horario, jornada escolar: Lunes a jueves: 8:00 a 15:25  Viernes: 8: 00 a 13: 55  Atención de apoderados: Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante.  Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe: nicole.madariaga@colegiorosamarckmann.cl  Citación de apoderados miércoles 9 de agosto:  15:45: Florencia López 16:15: Yhoseanny Montañez 16:30: Florencia Zurita		LUCTORIA C	
olvidar cuademo y libro para poder responder la guía TECNOLOGÍA: Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta acuerdo al clima de Chile, INGLÉS: Publica places, Activity book.  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador.  MÚSICA: practican canción estrellita en metalófono, el instrumento se encuentra en el colegio no comprar metalófono  VIERNES  MÁTEMÁTICA: Control de tablas, adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador  ED. FÍSICA: Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio Informaciones:  Horario, jornada escolar:  Lunes a jueves: 8:00 a 15:25  Viernes: 8: 00 a 13: 55  Atención de apoderados:  Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante.  Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe:	JUEVES		
TECNOLOGÍA: Planificar el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, Planificar el diseño de una maqueta acuerdo al clima de Chile, INGLÉS: Publica places, Activity book.  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador.  MÚSICA: practican canción estrellita en metalófono, el instrumento se encuentra en el colegio no comprar metalófono  VIERNES  MATEMÁTICA: Control de tablas, adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador  ED. FÍSICA: Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio Informaciones:  Horario, jornada escolar:  Lunes a jueves: 8:00 a 15:25  Viernes: 8:00 a 13:55  Atención de apoderados:  Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante.  Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe:  nicole.madariaga@colegiorosamarckmann.cl  Citación de apoderados miércoles 9 de agosto:  15:45: Florencia López 16:15: Yhoseanny Montañez 16:30: Florencia Zurita	10		
acuerdo al clima de Chile. INGLÉS: Publica places, Activity book. LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador. MÚSICA: practican canción estrellita en metalófono, el instrumento se encuentra en el colegio no comprar metalófono VIERNES  MATEMÁTICA: Control de tablas, adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador ED. FÍSICA: Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio Informaciones: Horario, jornada escolar: Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 Viernes: 8: 00 a 13: 55  Atención de apoderados: Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante.  Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe: nicole.madariaga@colegiorosamarckmann.cl  Citación de apoderados miércoles 9 de agosto:  15:45: Florencia López 16:15: Yhoseanny Montañez 16:30: Florencia Zurita	10		
INGLÉS: Publica places, Activity book. LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador.  MÚSICA: practican canción estrellita en metalófono, el instrumento se encuentra en el colegio no comprar metalófono VIERNES  MATEMÁTICA: Control de tablas, adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador ED. FÍSICA: Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio Informaciones: Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 Viernes: 8: 00 a 13: 55  Atención de apoderados: Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante.  Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe:			
LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador.  MÚSICA: practican canción estrellita en metalófono, el instrumento se encuentra en el colegio no comprar metalófono  VIERNES  MATEMÁTICA: Control de tablas, adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador  ED. FÍSICA: Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio Informaciones:  Horario, iornada escolar:  Lunes a jueves: 8:00 a 15:25  Viernes: 8: 00 a 13: 55  Atención de apoderados:  Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante.  Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe:  nicole.madariaga@colegiorosamarckmann.cl  Citación de apoderados miércoles 9 de agosto:  15:45: Florencia López 16:15: Yhoseanny Montañez 16:30: Florencia Zurita			
asignatura y destacador.  MÜSICA: practican canción estrellita en metalófono, el instrumento se encuentra en el colegio no comprar metalófono  VIERNES  MATEMÁTICA: Control de tablas, adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador  ED. FÍSICA: Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio  Informaciones: Horario, jornada escolar: Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 Viernes: 8: 00 a 13: 55  Atención de apoderados: Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante.  Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe:			
MÚSICA: practican canción estrellita en metalófono, el instrumento se encuentra en el colegio no comprar metalófono  VIERNES  MATEMÁTICA: Control de tablas, adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador  LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuaderno de la asignatura y destacador  ED. FÍSICA: Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio  Informaciones: Horario, jornada escolar: Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 Viernes: 8: 00 a 13: 55  Atención de apoderados: Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante. Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe: nicole.madariaga@colegiorosamarckmann.cl  Citación de apoderados miércoles 9 de agosto:  15:45: Florencia López 16:15: Yhoseanny Montañez 16:30: Florencia Zurita			
LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: cuademo de la asignatura y destacador ED. FÍSICA: Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio Informaciones: Horario, jornada escolar: Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 Viernes: 8: 00 a 13: 55  Atención de apoderados: Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante. Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe: nicole.madariaga@colegiorosamarckmann.cl  Citación de apoderados miércoles 9 de agosto:  15:45: Florencia López 16:15: Yhoseanny Montañez 16:30: Florencia Zurita		MÚSICA: practican canción estrellita en metalófono, el instrumento se encuentra en el colegio no comprar metalófono	
asignatura y destacador ED. FÍSICA: Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio Informaciones: Horario, jornada escolar: Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 Viernes: 8: 00 a 13: 55  Atención de apoderados: Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante. Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe: nicole.madariaga@colegiorosamarckmann.cl  Citación de apoderados miércoles 9 de agosto:  15:45: Florencia López 16:15: Yhoseanny Montañez 16:30: Florencia Zurita	VIERNES		
ED. FÍSICA: Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y bebidas- polera de recambio Informaciones: Horario, jornada escolar: Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 Viernes: 8: 00 a 13: 55  Atención de apoderados: Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante. Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe: nicole.madariaga@colegiorosamarckmann.cl  Citación de apoderados miércoles 9 de agosto:  15:45: Florencia López 16:15: Yhoseanny Montañez 16:30: Florencia Zurita		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Aspectos generales  Informaciones: Horario, jornada escolar: Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 Viernes: 8: 00 a 13: 55  Atención de apoderados: Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante.  Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe: nicole.madariaga@colegiorosamarckmann.cl  Citación de apoderados miércoles 9 de agosto:  15:45: Florencia López 16:15: Yhoseanny Montañez 16:30: Florencia Zurita	11		
Horario, jornada escolar: Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 Viernes: 8: 00 a 13: 55  Atención de apoderados: Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante.  Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe: nicole.madariaga@colegiorosamarckmann.cl  Citación de apoderados miércoles 9 de agosto:  15:45: Florencia López 16:15: Yhoseanny Montañez 16:30: Florencia Zurita			
Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 Viernes: 8: 00 a 13: 55  Atención de apoderados: Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante.  Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe:  nicole.madariaga@colegiorosamarckmann.cl  Citación de apoderados miércoles 9 de agosto:  15:45: Florencia López 16:15: Yhoseanny Montañez 16:30: Florencia Zurita	-		
Viernes: 8: 00 a 13: 55  Atención de apoderados: Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante.  Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe:	generales		
Atención de apoderados: Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante.  Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe:			
Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante.  Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe:		Vicinics. 6. 66 à 16. 66	
Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante.  Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe:		Atención de apoderados:	
Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.  Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe:		Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede	
Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe:			
nicole.madariaga@colegiorosamarckmann.cl  Citación de apoderados miércoles 9 de agosto:  15:45: Florencia López 16:15: Yhoseanny Montañez 16:30: Florencia Zurita		Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.	
nicole.madariaga@colegiorosamarckmann.cl  Citación de apoderados miércoles 9 de agosto:  15:45: Florencia López 16:15: Yhoseanny Montañez 16:30: Florencia Zurita			
Citación de apoderados miércoles 9 de agosto:  15:45: Florencia López 16:15: Yhoseanny Montañez 16:30: Florencia Zurita			
15:45: Florencia López 16:15: Yhoseanny Montañez 16:30: Florencia Zurita		nicole.madariaga@colegiorosamarckmann.cl	
15:45: Florencia López 16:15: Yhoseanny Montañez 16:30: Florencia Zurita		Citación de apaderados miéroclas O de agesta.	
16:15: Yhoseanny Montañez 16:30: Florencia Zurita		Chaclon de apoderados infercoles a de agosto:	
16:15: Yhoseanny Montañez 16:30: Florencia Zurita		15:45: Florencia López	
16:30: Florencia Zurita			
'			
		· ·	
Profesora Jefe		Profesora Jefe	