



CURSO: 4°B

# AGENDA SEMANAL Del 28 DE AGOSTO al 1 de SEPTIEMBRE

Dei 20 DE ACCOTO di 1 de CEI HEMBILE	
Nombre profesor jefe	Nicole Madariaga Jauré
Horario de atención de apoderados.	Miércoles desde las 16:00 a 17:00 horas
	Solicitar citación vía agenda o vía mail:
	nicole.madariaga@colegiorosamarckmann.cl
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís
	Enviar certificados médicos a : Elizabet.solis@colegiorosamarckmann.cl o en papel
	dejarlos en secretaría con el curso del estudiante

### LUNES

28

#### Lunes

lácteo: yogurt o leche.

Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.



# Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las colaciones propuestas.

**HISTORIA:** Derechos de los niños y niñas. **Materiales:** cuaderno de la asignatura y texto de estudio

**ORIENTACIÓN:** posit, trabajaremos en reconocer las habilidades cualidades y fortalezas del otro **Materiales:** cuaderno de la asignatura.

MATEMÁTICA: Control de operaciones básica, inicio de contenido de inecuaciones

**TALLER ARTÍSTICO:** realizaremos un emboque con materiales reciclados, **materiales:** un vaso de yogurt, limpio, lana, 1 barra de plastilina, una bolsa pequeña para envolver la pelota de plastilina que se hará, elementos para decorar el vaso de yogurt: trozos de papel, revistas, papel lustre, etc., tijeras y pegamento

Por favor enviar un pegamento en barra para pegar los tickets de salida y la carpeta nueva para lenguaje con acoclip

Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las colaciones propuestas.

#### **MARTES**

29

#### Mui ies

lácteo: yogurt o leche.

Barra de cereal, o ½ taza de cereales (avena, cereal integral)



RELIGIÓN: Los valores Materiales: Trabajo en el cuaderno de la asignatura.

ED. FÍSICA: Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y

bebidas- polera de recambio)

**LENGUAJE:** Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: **Materiales:** cuaderno de la asignatura, destacador, texto de estudio pág. 70-71 y 72

**TALLER DEPORTIVO:** Desarrollo de habilidades motrices y vida saludable Materiales: botella de agua.



#### **MIÉRCOLES**

30

## Miércoles

Palitos de apio y/o zanahoria

Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.



## Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las colaciones propuestas.

**CIENCIAS:** Representar fuerzas de forma gráfica, determinando el efecto que producen las fuerzas en el movimiento de un cuerpo, trabajo con texto página 40

**LENGUAJE:** Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: **Materiales:** cuaderno de la asignatura, destacador, texto de estudio pág. 130 a las 133

**MATEMÁTICA:** Control de operaciones básica, trabajo con el contenido de inecuaciones a través del texto foco matemático, páginas 94 y 95

**ARTES:** terminan trabajo de la clase anterior, pinturas precolombinas, **materiales:** témperas, pinceles, mantel, delantal, hoja de block grande quien no asistió la clase pasada.



#### **JUEVES**

31

## Jueves

Leche (de preferencia descremada o semi descremada)

Galleta de avena o una galleta sin sellos.



## Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las colaciones propuestas.

**HISTORIA:** Derechos de los niños y niñas. **Materiales:** cuaderno de la asignatura y texto de estudio

**CIENCIAS:** Representar fuerzas de forma gráfica, determinando el efecto que producen las fuerzas en el movimiento de un cuerpo, trabajo con texto página 42, 43 y 44

**TECNOLOGÍA: Terminan de planificar** el diseño de una maqueta de acuerdo al clima de Chile, traer una hoja de block, (los estudiantes que no asistieron el viernes anterior), lápices de colores o plumones para colorear. (actividad evaluada)

#### Rúbrica:

- Presenta todos los materiales solicitados 3 puntos.
- Entrega su trabajo en la fecha indicada. 3 puntos.
- El dibujo está terminado y pintado. 5 puntos.
- Copia la rúbrica al reverso del trabajo. 3 puntos.
- Trabaja de manera ordenada y limpia. 3 puntos

**INGLÉS:** Publica places, Activity book.

**LENGUAJE** Evaluación coeficiente 1 de la asignatura. Contenidos: Leer y comprender un texto para aplicar estrategias aprendidas.

MÚSICA: Practican baile folclórico

#### **VIERNES**

## 1 septiembre

#### **Viernes**

½ marraqueta o 1 rebanada de pan de molde.

El agregado puede ser:

Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso.

Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.



## Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las colaciones propuestas.

**MATEMÁTICA:** Control de operaciones básica, trabajo con el contenido de inecuaciones a través del texto foco matemático, páginas 96 y 97

LENGUAJE: Comprender un texto para aplicar estrategias de comprensión lectora

**ED. FÍSICA:** Expresión motriz. Baile folclórico 1 botella de agua (en lo posible no jugos y bebidas-polera de recambio)

# Aspectos generales

### Informaciones:

Horario, jornada escolar: Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 Viernes: 8: 00 a 13: 55 Atención de apoderados:

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante.

Se solicita un Lysoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.

Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe: nicole.madariaga@colegiorosamarckmann.cl

Se despide cariñosamente

Profesora Jefe