



**AGENDA SEMANAL PRE KÍNDER**  
**SEMANA N° 24 CLASES SEMANA DEL 28 DE AGOSTO AL 01 DE SEPTIEMBRE.**

**TEMAS:**

**ENTORNO NATURAL: OBSERVO, DESCUBRO Y APRENDO HACIENDO EXPERIMENTOS...**

**ENTORNO SOCIOCULTURAL: PERSONAJES Y LUGARES IMPORTANTES DE CHILE...**

LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30	JUEVES 31	VIERNES 01
<p><b>Taller de conciencia fonológica</b></p> <p>Reconocer en las palabras las sílabas iniciales y finales.</p>	<p><b>Trabajo personal en áreas</b></p> <p>Metodología juego de rincones. Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>	<p><b>Trabajo personal en áreas</b></p> <p>Metodología juego de rincones Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>	<p><b>Trabajo personal en áreas</b></p> <p>Metodología juego de rincones Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>	<p><b>Trabajo personal en áreas</b></p> <p>Metodología juego de rincones Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés</p>
<p><b>Lenguaje Verbal</b></p> <p>Identificar vocal I.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer vocal en sus 4 formas.</li> <li>- Nombrar y reconocer palabras que comienzan en sonido I.</li> </ul> <p>Iniciación a la escritura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizan actividades de apresto en cuadernos individuales. (Trazos, líneas, guirnaldas) ...</li> </ul>	<p><b>Lenguaje Verbal</b></p> <p>Identificar vocal I.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombrar y reconocer palabras que terminan en sonido I.</li> </ul> <p>Iniciación a la escritura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizan actividades de apresto en cuadernos individuales. (Trazos, líneas, guirnaldas) ...</li> </ul>	<p><b>Lenguaje Verbal</b></p> <p>Identificar vocal I.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir letras I en las palabras.</li> </ul> <p>Iniciación a la escritura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizan actividades de apresto en cuadernos individuales. (Trazos, líneas, guirnaldas) ...</li> </ul>	<p><b>Lenguaje Verbal</b></p> <p>Identificar vocal I.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribir vocal I, ligadas.</li> </ul> <p>Iniciación a la escritura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizan actividades de apresto en cuadernos individuales. (Trazos, líneas, guirnaldas) ...</li> </ul>	<p><b>Lenguajes Artísticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresión musical...</li> <li>- Interpretación de canciones con instrumentos musicales.</li> </ul>
<p><b>Pensamiento Matemático</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajan con juego interactivo <a href="#">Cerca y lejos - Cuestionario (wordwall.net)</a></li> </ul>	<p><b>Pensamiento Matemático</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajan con material concreto de la sala según lo que vaya indicando la educadora: ejemplo: "muéstreme 5 animales" o el material que estén usando y así según lo que la educadora indique.</li> <li>- Luego trabajan en el cuaderno contando los</li> </ul>	<p><b>Pensamiento Matemático</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajan de manera grupal en un papel craf, escribiendo números y dibujando la cantidad de elementos según corresponda.</li> </ul>	<p><b>Pensamiento Matemático</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan diferentes elementos que tienen forma de cuadrado comentan y luego dibujan en el cuaderno.</li> </ul>	<p><b>Corporalidad y movimiento</b></p> <p><b>Motricidad fina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plegado figuras simples de una flor.</li> </ul> <p><b>Motricidad gruesa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Preparación de presentación de baile folclórico.</li> </ul>

	elementos del 1 al 5 y graficando su número según corresponde.			
<p><b>Exploración del Mundo natural</b>  <b>Tema: OBSERVO, DESCUBRO Y APRENDO HACIENDO EXPERIMENTOS...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con la ayuda de un vaso con agua y polvos de diferentes colores los niños y niñas irán descubriendo que sucede con el agua una vez que pongo estos polvos en ella he iremos comentando.</li> </ul>	<p><b>Exploración del Mundo natural</b>  <b>Tema: OBSERVO, DESCUBRO Y APRENDO HACIENDO EXPERIMENTOS...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con la ayuda de un secador de pelo vamos a saber que sucede con el hilo una vez que le aplicamos el calor del secador, luego comentaran de manera grupal.</li> </ul>	<p><b>Comprensión del entorno Sociocultural</b>  <b>Tema: PERSONAJES Y LUGARES IMPORTANTES DE CHILE...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan libros de historia de Chile, fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.</li> <li>- Pegan imagen del mapa de Chile.</li> </ul>	<p><b>Comprensión del entorno Sociocultural</b>  <b>Tema: PERSONAJES Y LUGARES IMPORTANTES DE CHILE...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan videos educativos de los héroes de Chile como: Arturo Prat, Bernardo O'Higgins...</li> <li>- Pegan imágenes de Héroes de Chile. (Rincón Chileno)</li> </ul>	<p><b>Identidad y Autonomía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los etiquetados en los alimentos.</li> </ul>
<p><b>Trabajo personal en áreas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodología juego de rincones Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</li> </ul>	<p><b>Comprensión de textos Narración de cuentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan narraciones de cuentos, responden preguntas, comentan la narración del cuento.</li> </ul>	<p><b>Comprensión de textos Narración de cuentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan narraciones de cuentos, responden preguntas, comentan la narración del cuento.</li> </ul>	<p><b>Comprensión de textos Narración de cuentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan narraciones de cuentos, responden preguntas, comentan la narración del cuento.</li> </ul>	<p><b>Convivencia y ciudadanía.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestar empatía frente a situaciones que puedan vivir con sus pares.</li> </ul>

Recuerde revisar información importante en correo institucional y en la página del colegio.

[www.colegiosamarckmann.cl](http://www.colegiosamarckmann.cl)

¡Muchas gracias!...