



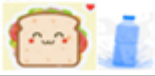




AGENDA SEMANAL
Del 04 al 08 de septiembre 2023

Nombre profesor jefe	Rosa Henríquez Ayala
Horario de atención de apoderados	Miércoles 15:30 a 16:30 hrs.
Inspector a cargo	Elizabeth Solís
<p align="center">LUNES</p> <p align="center">Lunes</p> <p>lácteo: yogurt o leche. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE: Conocer la letra Ñ mediante el Método Lija. <u>Dictado de palabras: botas, bolitas, botella, caballo, ballena. Enviar carpeta roja. Revisión de la copia en el cuaderno.</u> ● ORIENTACIÓN: Identificar conflictos simples y cotidianos que se manifiestan en la escuela o el hogar. Identificar cómo se pueden sentir las personas cuando no se resuelve apropiadamente. ● RELIGIÓN: Valor de la cooperación. <u>Enviar cada clase el cuaderno de la asignatura.</u> ● TALLER RECREATIVO: Conocen juegos tradicionales.
<p align="center">MARTES</p> <p align="center">05</p> <p align="center">Martes</p> <p>lácteo: yogurt o leche. + Barra de cereal, o $\frac{1}{2}$ taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● TALLER DE INGLÉS: Unidad Food ● TECNOLOGÍA: Crear trabajos alusivos a "Fiestas Patrias". ● LENGUAJE: Leer sílabas y palabras con la letra Ñ. Ejercitar el grafema de la letra en estudio en el texto Caligrafix. ● MATEMÁTICA: Describir la posición de los objetos. Utilizan el cuaderno de la asignatura y el texto de estudio, páginas 162 a 165. ● TALLER ARTÍSTICO: <u>Evaluación coef 1.</u> Comprensión de oraciones breves.
<p align="center">MIÉRCOLES</p> <p align="center">06</p> <p align="center">Miércoles</p> <p>Palitos de apio y/o zanahoria + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE: Leer y escribir palabras con Ñ. Utilizan el cuaderno de la asignatura. Ejercitan la escritura y lectura en el texto Leo Primero tomo 3, páginas 122 a 127. ● EDUCACIÓN FÍSICA: Práctica de la actividad física segura y vida saludable. Alimentación saludable. Práctica del baile de fiestas patrias. ● HISTORIA: Reconocer a Chile en el mapa. Utilizan el cuaderno de la asignatura. ● MÚSICA: Cantar la canción infantil "Debajo de un botón". Responden preguntas orales y dibujan una escena alusiva. Utilizan el cuaderno de la asignatura.
<p align="center">JUEVES</p> <p align="center">07</p> <p align="center">Jueves</p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● EDUCACIÓN FÍSICA: Práctica de la actividad física segura y vida saludable. Alimentación saludable. Practicar el baile de fiestas patrias. ● MATEMÁTICA: Describir la posición de los objetos. Utilizan el cuaderno de actividades, páginas 120 a 122. ● CIENCIAS: Reforzar las propiedades de los materiales (flexibles/rígidos, frágiles/resistentes, transparentes/opacos) Utilizan el cuaderno de la asignatura, experimentan con diversos objetos. ● ARTES VISUALES: Crear trabajos de arte. Utilizan el cuaderno de la asignatura y lápices de colores.



<p>VIERNES 08</p> <p>Viernes</p> <p>½ marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none">● LENGUAJE: Leer y comprender un texto breve. Responder preguntas explícitas. Utilizan el cuaderno de la asignatura.● MATEMÁTICA: Desarrollo de habilidades de Resolución de problemas. Utilizan el cuaderno de la asignatura.● HISTORIA: Reconocer a Chile y su capital. Utilizan el cuaderno de la asignatura.● CIENCIAS: Reforzar las propiedades de los materiales (permeables/impermeables) Utilizan el cuaderno de la asignatura, experimentan con diversos objetos.
<p>Aspectos generales</p>	<p><u>Informaciones:</u> <u>Horario, jornada escolar:</u> ✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 hrs. ✓ Viernes: 8: 00 a 13: 55 hrs. <u>Atención de apoderados:</u> se indicará mediante la agenda escolar. <u>Indicaciones generales:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Revisar todos los días el estuche.● Enviar los cuadernos según el horario.● Enviar la agenda todos los días. <p><u>Refuerzo en el hogar:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Se solicita reforzar continuamente la lectura para mejorar la fluidez y el tono. Practicar diariamente.● Se evaluará la siguiente lectura durante la semana. Se solicita reforzar. (se envía en la carpeta roja, la que debe regresar el lunes) <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</p> <p>Se despide cariñosamente Profesora Jefe – Rosa Henríquez Ayala</p>

Vestimenta Fiestas Patrias

Niñas

- 2 trenzas con cintas blancas
- pañuelo negro en la cabeza
- camiseta blanca
- manta negra en los hombros (de acuerdo a la imagen)
- falda negra (pantorrilla aprox.)
- medias blancas
- zapatos o zapatillas negros

Niños

- gorro de lana
- camisa a cuadros (del color que tengan)
- chaqueta negra (de acuerdo a la imagen)
- pantalón negro
- calcetines de lana (de acuerdo a la imagen)
- zapatos o zapatillas negros

