

**AGENDA SEMANAL**  
**Del 25 al 29 de septiembre 2023**

<b>Nombre profesor jefe</b>	Rosa Henríquez Ayala
<b>Horario de atención de apoderados</b>	Miércoles 15:30 a 16:30 hrs.
<b>Inspector a cargo</b>	Elizabeth Solís

<p><b>LUNES</b> <b>25</b> <b>Lunes</b> lácteo: yogurt o leche. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE:</b> Conocer la letra G (ga, gue, gui, go, gu) mediante el Método Lija. <b>Dictado de palabras:</b> leche, chino, coche, cuchara, cuchillo. <b>Enviar carpeta roja. Revisión de la copia en el cuaderno.</b></li> <li>● <b>ORIENTACIÓN:</b> Identificar conflictos simples y cotidianos que se manifiestan en la escuela o el hogar. Proponer alternativas de solución ante algún conflicto que hayan presenciado. Dramatizan las soluciones.</li> <li>● <b>RELIGIÓN:</b> Valor de la cooperación. <b>Enviar cada clase el cuaderno de la asignatura.</b></li> <li>● <b>TALLER RECREATIVO:</b> Conocer juegos tradicionales.</li> </ul>
<p><b>MARTES</b> <b>26</b> <b>Martes</b> lácteo: yogurt o leche. + Barra de cereal, o ½ taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>TALLER DE INGLÉS:</b> Unidad Food</li> <li>● <b>TECNOLOGÍA:</b> Reconocer la función de objetos tecnológicos. Utilizan el cuaderno de la asignatura.</li> <li>● <b>LENGUAJE:</b> Leer sílabas y palabras con la letra G (ga, gue, gui, go, gu) Ejercitar el grafema de la letra en estudio en el texto Caligrafix.</li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> Reconocer números del 0 al 30. Utilizan el texto de estudio, páginas 94 a 100. Utilizan el cuaderno de la asignatura.</li> <li>● <b>TALLER ARTÍSTICO:</b> Comprensión de oraciones breves. Utilizan el cuaderno de la asignatura.</li> </ul>
<p><b>MIÉRCOLES</b> <b>27</b> <b>Miércoles</b> Palitos de apio y/o zanahoria + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE:</b> Leer y escribir palabras con G (ga, gue, gui, go, gu) Ejercitar la escritura y lectura en el texto Leo Primero tomo 2, páginas 52 a 66.</li> <li>● <b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b> Práctica de la actividad física segura y vida saludable. Alimentación saludable. Práctica del baile de fiestas patrias.</li> <li>● <b>HISTORIA:</b> Describir paisajes de Chile utilizando vocabulario geográfico (cordillera, mar, vegetación y desierto). Utilizan el texto de estudio y el cuaderno de la asignatura.</li> <li>● <b>MÚSICA:</b> <b>Evaluación Coeficiente 1. Contenido:</b> Cantan la canción infantil “Debajo de un botón” y responden preguntas de selección múltiple.</li> </ul>
<p><b>JUEVES</b> <b>28</b> <b>Jueves</b> Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b> Práctica de la actividad física segura y vida saludable. Alimentación saludable. Practicar el baile de fiestas patrias.</li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> Refuerzo de posición de objetos y personas. (derecha, izquierda, arriba, abajo) Guía de trabajo.</li> <li>● <b>CIENCIAS:</b> Reforzar la observación y descripción de los cambios que se producen en los materiales al aplicarles calor y luz. Experimentan con diversos objetos.</li> <li>● <b>ARTES VISUALES:</b> Crear un trabajo de arte. Utilizan el cuaderno de la asignatura y lápices de colores. Reforzar posición de objetos.</li> </ul>
<p><b>VIERNES</b> <b>29</b> <b>Viernes</b> ½ marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE:</b> Leer y comprender un texto breve. Responder preguntas explícitas. Utilizan el cuaderno de la asignatura. Ejercitar la escritura y lectura en el texto Leo Primero tomo 2, páginas 68 a 70.</li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> <b>Evaluación coeficiente 1. Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Reconocer posición de objetos (derecha, izquierda, arriba, abajo)</li> <li>➢ Reconocer números.</li> <li>➢ Identificar cantidad.</li> <li>➢ Desarrollo de adición y sustracción.</li> </ul> </li> <li>● <b>HISTORIA:</b> Describir paisajes del entorno. Ubicación relativa de los espacios (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros)</li> <li>● <b>CIENCIAS:</b> <b>Evaluación Coeficiente 1. Contenidos:</b> Reconocer materiales flexibles y rígidos, frágiles y resistentes, transparentes y opacos, permeables e impermeables. Describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles calor, luz, fuerza y agua.</li> </ul>
<p><b>Aspectos generales</b></p>	<p><b>Informaciones:</b> <b>Horario, jornada escolar:</b> ✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 hrs. ✓ Viernes: 8:00 a 13:55 hrs. <b>Atención de apoderados:</b> se indicará mediante la agenda escolar. <b>Indicaciones generales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisar todos los días el estuche.</li> <li>● Enviar los cuadernos según el horario.</li> <li>● Enviar la agenda todos los días.</li> </ul> <p><b>Refuerzo en el hogar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se solicita reforzar continuamente la lectura para mejorar la fluidez y el tono. Practicar diariamente.</li> <li>● Se evaluará la siguiente lectura durante la semana. Se solicita reforzar. (se envía en la carpeta roja, la que debe regresar el lunes)</li> </ul> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. <b>Se despide cariñosamente</b> <b>Profesora Jefe – Rosa Henríquez Ayala</b></p>