








CURSO: 2 AÑO A

**AGENDA SEMANAL
DEL 02 AL 06 DE 09 OCTUBRE 2023**

Nombre profesor jefe	Magdalena Arriagada.
Horario de atención de apoderados.	Miércoles de 17:00 a 18:00 horas
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez

<p>LUNES 02 Lunes</p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> <p>+</p> <p>Una fruta mediana.</p> 	<p>Para incentivar una vida saludable <u>se sugiere</u> traer las siguientes colaciones propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● RELIGIÓN: Contenido: Valor de la cooperación. Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche ● ORIENTACIÓN: Contenido: Los deberes y derechos de los niños y niñas. Materiales: Cuaderno de la asignatura, lápiz grafito, goma (estuche) ● LENGUAJE: Contenido: Dictado de oraciones (con mayúscula y punto final). Materiales: cuaderno, estuche, evaluación coeficiente uno. ● ARTES VISUALES: Contenido: Trabajan guía de obra chilena. Material: lápices de colores, guía, cuaderno, estuche.
<p>MARTES 03 Martes</p> <p>lácteo: yogurt o leche.</p> <p>+</p> <p>Barra de cereal, o $\frac{1}{2}$ taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE: Contenido: Comprensión lectora tomo 3 Materiales: Texto, Cuaderno de la asignatura, estuche ● EDUCACIÓN FÍSICA: Contenido: Desarrollo de distintas habilidades de locomoción por medio de tareas motrices en forma de circuito y vida saludable. Ensayo baile de fiestas patrias) Materiales: cuaderno de la asignatura, estuche. ● HISTORIA: Contenido: Importancia de las normas en la escuela y el entorno Materiales: texto, cuaderno, estuche ● MÚSICA: Contenido: Identificar tipos de música. Materiales: cuaderno, estuche.
<p>MIÉRCOLES 04 Miércoles</p> <p>Palitos de apio y/o zanahoria</p> <p>+</p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE: Contenido: Comprensión lectora contexto A Materiales: texto, cuaderno de la asignatura, estuche ● MATEMÁTICA: Contenido: construyen cuerpos geométricos 3D Materiales: 10 bombillas, plastilina. Evaluación coeficiente uno ● CIENCIAS: Contenido: El ciclo del agua y sus estados. Materiales: cartón piedra 30x30 cms, la mitad de una bandeja de huevos, témpera, vaso, pincel, paño, bolsa de basura para la mesa. Evaluación coeficiente uno. ● TALLER RECREATIVO: Contenido: Juegos matemáticos Materiales: ganas de participar

<p>JUEVES 05 Jueves</p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE: Contenido: Apresto y reconocimiento del abecedario. Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche ● MATEMÁTICA: Contenido: identificar cuerpos geométricos 3D Materiales: cuaderno azul, estuche ● HISTORIA: Contenido: Importancia de las normas en la escuela y el entorno Materiales: texto, cuaderno, estuche ● CIENCIAS: Contenido: El ciclo del agua y sus estados. Materiales: cuaderno de la asignatura, estuche ● TALLER ARTISTICO: Contenido: Estación “La primavera” Materiales: pegamento, croquera, tijeras.
<p>VIERNES 06 Viernes</p> <p>$\frac{1}{2}$ marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● EDUCACIÓN FÍSICA: Contenido: Desarrollo de distintas habilidades de locomoción por medio de tareas motrices en forma de circuito y vida saludable. (ensayo de baile fiestas patrias) Materiales: cuaderno de la asignatura, estuche ● MATEMÁTICA: Contenido: Taller de resolución de problemas simples. Materiales: cuaderno de la asignatura, estuche ● TALLER DE INGLÉS: Contenido: THE PROFESSIONS (Las profesiones) Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche. ● TECNOLOGÍA: Contenido: Trabajar en herramienta WORD Materiales: cuaderno, estuche
<p>Aspectos generales</p>	<p>Recordar que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Todos los días traer el estuche con 2 lápices grafitos, 12 lápices de colores, goma de borrar, tijera, pegamento en barra (enviar sólo lo que se pide, nada que pueda distraer a su hijo/a de realizar las actividades). ● Colocar nombre y apellido en los cuadernos (en la primera hoja y en el forro). ● Enviar los materiales cuando se soliciten. ● Asistir a clases y justificar las inasistencias. ● Ser puntuales. El horario de entrada de los niños es a las 08:00 horas. <p>Informaciones: <u>Horario, jornada escolar:</u> ✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 Horas ✓ Viernes: 8: 00 a 13: 55. Horas</p> <p><u>Atención de apoderados</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <p style="text-align: center;">Se despide cariñosamente Profesora Jefe Magdalena Arriagada</p>

Estimado apoderado:

Enviamos la siguiente lectura que debe ser estudiada por los alumnos. Ésta será tomada en la clase de lenguaje el día lunes 02 de octubre

Con esta actividad se pretende que los niños y niñas logren progresivamente la lectura fluida.

LOS RATONES

(Lope de Vega)

Se juntaron los ratones
para librarse del gato;
y después de largo rato
de **disputas** y opiniones,
dijeron que acertarían
en ponerle un cascabel,
que andando el gato con él,
librarse mejor podrían.

Salió un ratón barbicano,
colilargo, hociquirromo
y **encrespando** el grueso lomo,
dijo al senado romano,
después de hablar **culto** un rato:
- ¿Quién de todos ha de ser
el que se atreva a poner
ese cascabel al gato?

