





**CURSO: 2 AÑO A**

**AGENDA SEMANAL**  
**Del 25 AL 29 DE SEPTIEMBRE 2023**

Nombre profesor jefe	Magdalena Arriagada.
Horario de atención de apoderados.	Miércoles de 17:00 a 18:00 horas
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez

<p><b>LUNES</b> 25 <b>Lunes</b></p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> <p>+ Una fruta mediana.</p> 	<p>Para incentivar una vida saludable <u>se sugiere</u> traer las siguientes colaciones propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>RELIGIÓN: Contenido:</b> Valor de la cooperación. <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche</li> <li>● <b>ORIENTACIÓN: Contenido:</b> Los deberes y derechos de los niños y niñas. <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura, lápiz grafito, goma (estuche)</li> <li>● <b>LENGUAJE: Contenido:</b> Lectura y Comprensión lectora tomo 3 <b>Materiales:</b> texto del estudiante, cuaderno, estuche.</li> <li>● <b>ARTES VISUALES: Contenido:</b> Confeccionan maqueta de ramada <b>Material:</b> plasticina, tijeras y pegamento. Coeficiente uno</li> </ul>
<p><b>MARTES</b> 26 <b>Martes</b></p> <p>lácteo: yogurt o leche.</p> <p>+ Barra de cereal, o <math>\frac{1}{2}</math> taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE: Contenido:</b> Comprensión lectora contexto A <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche</li> <li>● <b>EDUCACIÓN FÍSICA: Contenido:</b> Desarrollo de distintas habilidades de locomoción por medio de tareas motrices en forma de circuito y vida saludable. (Ensayo baile de fiestas patrias) <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura, estuche.</li> <li>● <b>HISTORIA: Contenido:</b> Importancia de las normas en la escuela y el entorno <b>Materiales:</b> texto, cuaderno, estuche</li> <li>● <b>MÚSICA: Contenido:</b> Identificar canciones infantiles de su vida diaria. <b>Materiales:</b> cuaderno, estuche.</li> </ul>
<p><b>MIÉRCOLES</b> 27 <b>Miércoles</b></p> <p>Palitos de apio y/o zanahoria</p> <p>+ Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE: Contenido:</b> Comprensión lectora tomo 3 <b>Materiales:</b> texto leo primero 3, cuaderno de la asignatura, estuche</li> <li>● <b>MATEMÁTICA: Contenido:</b> Describir cuerpos geométricos 3D <b>Materiales:</b> cuaderno azul, estuche</li> <li>● <b>CIENCIAS: Contenido:</b> El ciclo del agua y sus estados. <b>Materiales:</b> texto del estudiante, cuaderno, estuche.</li> <li>● <b>TALLER RECREATIVO: Contenido:</b> Juegos típicos <b>Materiales:</b> ganas de participar</li> </ul>

<p><b>JUEVES</b> 28 <b>Jueves</b></p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE: Contenido:</b> Apresto y reconocimiento del abecedario. <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche</li> <li>● <b>MATEMÁTICA: Contenido:</b> Comparar cuerpos geométricos 3D <b>Materiales:</b> cuaderno azul, estuche</li> <li>● <b>HISTORIA: Contenido:</b> Importancia de las normas en la escuela y el entorno <b>Materiales:</b> texto, cuaderno, estuche</li> <li>● <b>CIENCIAS: Contenido:</b> El ciclo del agua y sus estados. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura, estuche</li> <li>● <b>TALLER ARTISTICO: Contenido:</b> Crear animalito con vaso plástico <b>Materiales:</b> 2 vasos plásticos grandes, pegamento, tijeras.</li> </ul>
<p><b>VIERNES</b> 29 <b>Viernes</b></p> <p><math>\frac{1}{2}</math> marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>EDUCACIÓN FÍSICA: Contenido:</b> Desarrollo de distintas habilidades de locomoción por medio de tareas motrices en forma de circuito y vida saludable. (ensayo de baile fiestas patrias) <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura, estuche</li> <li>● <b>MATEMÁTICA: Contenido:</b> Taller de resolución de problemas simples. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura, estuche</li> <li>● <b>TALLER DE INGLÉS: Contenido: THE ANIMALS (los animales)</b> <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche.</li> <li>● <b>TECNOLOGÍA: Contenido:</b> Trabajar en herramienta WORD <b>Materiales:</b> Trabajo en la sala de computación</li> </ul>
<p><b>Aspectos generales</b></p>	<p><b>Recordar que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Todos los días traer el estuche con 2 lápices grafitos, 12 lápices de colores, goma de borrar, tijera, pegamento en barra (enviar sólo lo que se pide, nada que pueda distraer a su hijo/a de realizar las actividades).</li> <li>● Colocar nombre y apellido en los cuadernos (en la primera hoja y en el forro).</li> <li>● Enviar los materiales cuando se soliciten.</li> <li>● Asistir a clases y justificar las inasistencias.</li> <li>● Ser puntuales. El horario de entrada de los niños es a las 08:00 horas.</li> </ul> <p><b>Informaciones:</b> <u>Horario, jornada escolar:</u> ✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 Horas ✓ Viernes: 8: 00 a 13: 55. Horas</p> <p><b><u>Atención de apoderados</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Se despide cariñosamente</b> <b>Profesora Jefe</b> <b>Magdalena Arriagada</b></p>

**Estimado apoderado:**

Enviamos la siguiente lectura que debe ser estudiada por los alumnos. Ésta será tomada en la clase de lenguaje el día lunes 25 de septiembre

Con esta actividad se pretende que los niños y niñas logren progresivamente la lectura fluida.

## El globo atrevido

(María Manrique, España)

Un globo subió a la luna  
para ver de cerca al sol,  
descansó sobre una nube  
toda ella de algodón.

La nube estaba durmiendo  
el globo la despertó,  
la luna que lo vio todo  
con el globo se **enfadó**.

Al sol que estaba escondido  
esperando amanecer,  
va y se le escapa un rayito  
y el globo lo fue **a coger**.



Y en el silencio del cielo  
un gran estruendo se oyó,  
el globo, por atrevido,  
al ser tocado explotó.