








CURSO: 2 año B

AGENDA SEMANAL
Del 25 AL 29 DE SEPTIEMBRE 2023

Nombre profesor jefe	MARISOL CHAMORRO A.
Horario de atención de apoderados.	Miércoles de 17:00 a 18:00
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez

<p>LUNES 25 Lunes</p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> <p>+</p> <p>Una fruta mediana.</p> 	<p>Para incentivar una vida saludable <u>se sugiere</u> traer las siguientes colaciones propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación física: Contenido: Desarrollo de distintas habilidades de locomoción por medio de tareas motrices en forma de circuito y vida saludable. (ensayo de baile fiestas patrias) Materiales: cuaderno y buzo del colegio • Orientación: Los deberes y derechos de los niños y niñas. Materiales: cuaderno y estuche • Matemáticas: Contenido: Describen cuerpos geométricos 3D Materiales: estuche y cuaderno • Artes visuales: Contenido: confeccionar maqueta de una ramada Materiales: plastilina, tijeras, pegamento, papel lustre y cartón piedra de 20x 20
<p>MARTES 26 Martes</p> <p>lácteo: yogurt o leche.</p> <p>+</p> <p>Barra de cereal, o $\frac{1}{2}$ taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje: Contenido: Lectura y Comprensión lectora tomo 3 Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche • Matemática: Contenido: comparar cuerpos geométricos 3D Materiales: cuaderno de la asignatura • Historia: Contenido: la importancia de las normas en la escuela y entorno Materiales: cuaderno y texto • Música: Contenido: identificar canciones infantiles que te cantaban cuando eras bebe.
<p>MIÉRCOLES 27 Miércoles</p> <p>Palitos de apio y/o zanahoria</p> <p>+</p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje: Contenido: Comprensión lectora contexto A Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche • Taller de inglés Contenido: unidad THE ANIMALS (los animales) Materiales: cuaderno de asignatura y estuche • Matemática: Contenido: resolución de problemas simples. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche • Tecnología: Contenido: Trabaja textos online de tecnología Materiales: cuaderno, estuche y lápices de colores • Taller recreativo: Contenido: identificar juegos típicos Materiales: ganas de practicar

<p style="text-align: center;">JUEVES 28</p> <p style="text-align: center;">Jueves</p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Religión: Contenido: Valor de la cooperación. Materiales: lápices de colores y cuaderno blanco. • Lenguaje Contenido: Comprensión lectora tomo 3 Materiales: cuaderno de asignatura y estuche • Ciencias: Contenido: ¿ Que es el ciclo del agua? Materiales: cuaderno y estuche • Taller artístico: Contenido: crear un animalito con vasos plásticos Materiales: 2 vasos plásticos desechables, papeles lustres, pegamentos, ojos movibles solo si tienen.
<p style="text-align: center;">VIERNES 29</p> <p style="text-align: center;">Viernes</p> <p>$\frac{1}{2}$ marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje: Contenido: apresto con el abecedario Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche • Educación física: contenido: Desarrollo de distintas habilidades de locomoción por medio de tareas motrices en forma de circuito y vida saludable. Materiales: Cuaderno de la asignatura • Historia: Contenido: la importancia de las normas es el colegio y entorno. Materiales: cuaderno de asignatura y estuche • Ciencias: Contenido: ¿Que es el ciclo del agua? Materiales: cuaderno y estuche
<p style="text-align: center;">Aspectos generales</p>	<p>Recordar que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos los días traer el estuche con 2 lápices grafitos, 12 lápices de colores, goma de borrar, tijera, pegamento en barra (enviar sólo lo que se pide, nada que pueda distraer a su hijo/a de realizar las actividades). • Colocar nombre y apellido a los cuadernos (en la primera hoja y en el forro). • Enviar los materiales cuando se soliciten. • Asistir a clases y justificar las inasistencias. • Ser puntuales. El horario de entrada de los niños es a las 08:00 horas. <p><u>Informaciones:</u></p> <p><u>Horario, jornada escolar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 horas. ✓ Viernes: 8: 00 a 13: 55 horas. <p><u>Atención de apoderados:</u> <u>Miércoles de 17:00 a 18:00 horas</u></p> <p style="text-align: right;">Se despide cariñosamente Profesora Jefe Marisol Chamorro</p>

Estimado apoderado:

Enviamos la siguiente lectura que debe ser estudiar por los alumnos. Ésta será tomada en la clase de lenguaje el día lunes 25 de septiembre

Con esta actividad se pretende que los niños y niñas logren progresivamente la lectura fluida.

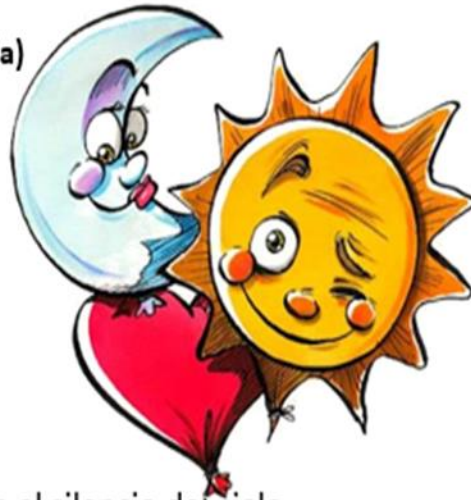
El globo atrevido

(María Manrique, España)

Un globo subió a la luna
para ver de cerca al sol,
descansó sobre una nube
toda ella de algodón.

La nube estaba durmiendo
el globo la despertó,
la luna que lo vio todo
con el globo se **enfadó**.

Al sol que estaba escondido
esperando amanecer,
va y se le escapa un rayito
y el globo lo fue **a coger**.



Y en el silencio del cielo
un gran estruendo se oyó,
el globo, por atrevido,
al ser tocado explotó.