







CURSO: 2 año B

AGENDA SEMANAL
Del 11 AL 15 DE SEPTIEMBRE 2023

| | |
|------------------------------------|----------------------------|
| Nombre profesor jefe | MARISOL CHAMORRO |
| Horario de atención de apoderados. | Miércoles de 17:00 a 18:00 |
| Inspectora a cargo | Francisco Gálvez |

| | |
|---|---|
| <p>LUNES 11 Lunes</p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> <p>+</p> <p>Una fruta mediana.</p>  | <p>Para incentivar una vida saludable <u>se sugiere</u> traer las siguientes colaciones propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación física: Contenido: Desarrollo de distintas habilidades de locomoción por medio de tareas motrices en forma de circuito y vida saludable. (ensayo de baile fiestas patrias) Materiales: cuaderno y buzo del colegio • Orientación: Los deberes y derechos de los niños y niñas. Materiales: cuaderno y estuche • Matemáticas: Contenido: Describen figuras 2 D del entorno. Materiales: estuche y cuaderno • Artes visuales: Contenido: Trabajan obra de arte chilena. (folclórica) Materiales: cuaderno artes y lápices de colores |
| <p>MARTES 12 Martes</p> <p>lácteo: yogurt o leche.</p> <p>+</p> <p>Barra de cereal, o $\frac{1}{2}$ taza de cereales (avena, cereal integral)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje: Contenido: Lectura y Comprensión lectora tomo 3 Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche • Matemática: Contenido: Construyen figuras 2 D. Materiales: cuaderno de la asignatura, estuche, pegamento y tijeras • Historia: Contenido: Evaluación de historia mapa y paisajes de Chile Materiales: cuaderno y estuche • Música: Contenido: escuchan y danzan bailes folclóricos Materiales: cuaderno y estuche |
| <p>MIÉRCOLES 13 Miércoles</p> <p>Palitos de apio y/o zanahoria</p> <p>+</p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje: Contenido: Comprensión lectora tomo 3 Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche • Taller de inglés: Contenido: unidad THE ANIMALS (los animales) Materiales: cuaderno de asignatura y estuche • Matemática: Contenido: resolución de problemas simples. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche • Tecnología: Contenido: Trabajan textos escolares digitales Materiales: cuaderno, estuche y lápices de colores • Taller recreativo: Contenido: ensayar baile folclórico Materiales: ganas de practicar |



| | |
|---|--|
| <p>JUEVES 14 Jueves</p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p>  | <ul style="list-style-type: none">• Religión: Contenido: Valor de la cooperación. Materiales: lápices de colores y cuaderno blanco.• Lenguaje Contenido: Comprensión lectora contexto A Materiales: cuaderno de asignatura y estuche• Ciencias: Contenido: Evaluación de ciencias las características del agua Materiales: cuaderno y estuche• Taller artístico: Contenido: Técnicas de pintura Materiales: Cuaderno, estuche |
| <p>VIERNES 15</p> | <p>Celebración de fiestas patrias</p> |
| <p>Aspectos generales</p> | <p>Recordar que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Todos los días traer el estuche con 2 lápices grafitos, 12 lápices de colores, goma de borrar, tijera, pegamento en barra (enviar sólo lo que se pide, nada que pueda distraer a su hijo/a de realizar las actividades).• Colocar nombre y apellido a los cuadernos (en la primera hoja y en el forro).• Enviar los materiales cuando se soliciten.• Asistir a clases y justificar las inasistencias.• Ser puntuales. El horario de entrada de los niños es a las 08:00 horas. <p><u>Informaciones:</u> <u>Horario, jornada escolar:</u> ✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 horas. ✓ Viernes: 8: 00 a 13: 55 horas.</p> <p><u>Atención de apoderados:</u> <u>Miércoles de 17:00 a 18:00 horas</u></p> <p>Se despide cariñosamente Profesora Jefe Marisol Chamorro</p> |

Estimado apoderado:

Enviamos la siguiente lectura que debe ser estudiada por los alumnos. Ésta será tomada en la clase de lenguaje el día lunes 11 de septiembre

Con esta actividad se pretende que los niños y niñas logren progresivamente la lectura fluida.

La gallina de los huevos de oro

(Esopo)

Un campesino y su esposa tenían una gallina que ponía un huevo de oro cada día.

Supusieron que la gallina debía tener un gran terrón de oro en su interior, y para conseguirlo de una sola vez, la mataron.

Para su sorpresa, encontraron que la gallina era igual a todas las otras.

El matrimonio, esperando ser ricos, perdió la riqueza que la noble ave les daba a diario.

“Nunca destruyas lo que fácilmente haz adquirido y te da bienestar”.

