









CURSO: 3°A

AGENDA SEMANAL
Del 04 al 08 de septiembre.

Nombre profesor jefe	Elizabeth Fernández
Horario de atención de apoderados.	Martes de 16:00 a 17:00 horas.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís.

<p style="text-align: center;">LUNES 04</p> <p style="text-align: center;">Lunes</p> <p>lácteo: yogurt o leche. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las colaciones propuestas. ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. CONTROL N°5 Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● ORIENTACIÓN Y TALLER DE ORIENTACIÓN: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia. Materiales: lápices de colores, cuaderno y estuche. ● HISTORIA: La importancia de los derechos humanos. Materiales: cuaderno de la asignatura. ● TECNOLOGÍ: Objetos tecnológicos. Materiales: cuaderno, lápiz grafito y goma. ● TALLER DE INGLÉS: "story world" Materiales: cuaderno de la asignatura. <p>Los alumnos deben realizar una presentación oral sobre algún personaje visto en clases. (superhéroe, gigante, duende, príncipe, princesa, bruja) con algún accesorio característico del personaje; disfraz, máscara, capa, sombrero, etc. Debe seguir el siguiente parlamento, aprendido de memoria.</p> <p>Alumno: Hello; my name is (nombre del alumno) Alumno: I am a (yo soy un/a nombre del personaje escogido) Alumno: I am..... (yo soy deben colocar alguna característica del personaje, por ejemplo, i am brave (yo soy valiente)</p>
<p style="text-align: center;">MARTES 05</p> <p style="text-align: center;">Martes</p> <p>lácteo: yogurt o leche. + Barra de cereal, o $\frac{1}{2}$ taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● MATEMÁTICA: Comprender la división. (control de tablas de multiplicar 2, 3 y 4) Materiales: cuaderno. ● CIENCIAS NATURALES: Comportamiento de la luz con diferentes materiales. Materiales: cuaderno de ciencias naturales. ● TALLER ARTÍSTICO: Practican canciones folclóricas. Materiales: cuaderno de la asignatura y lápices de colores.
<p style="text-align: center;">MIÉRCOLES 06</p> <p style="text-align: center;">Miércoles</p> <p>Palitos de apio y/o zanahoria + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● EDUCACIÓN FÍSICA: Expresión y coordinación motriz. Materiales: Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante. ● MATEMÁTICA: Comprender la división. (control de tablas de multiplicar 2, 3 y 4) Materiales: cuaderno ● ARTES VISUALES: EVALUACIÓN DE PROCESO. Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal (llenar dibujo con papel) Materiales: papel de diario, cola fría, pincel. (FOTO REFERENCIAL, NO SE HACE EN CASA) <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ● TALLER RECREATIVO: Juegos de mesa para trabajo colaborativo. Materiales: juego de mesa (no celular)



<p>JUEVES 07 Jueves</p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● MATEMÁTICA: Comprender la división. (control de tablas de multiplicar 2, 3 Y 4) Materiales: cuaderno. ● MÚSICA: Cantar canciones de manera grupal. (TRAER EL INSTRUMENTO DE MARACAS CONFECCIONADO) Materiales: Cuaderno de la asignatura y lápices de colores. ● RELIGIÓN: Los valores Materiales: cuaderno de la asignatura.
<p>VIERNES 08 Viernes</p> <p>½ marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● HISTORIA: La importancia de los derechos humanos. Materiales: cuaderno de la asignatura. ● CIENCIAS NATURALES: Descomposición de la luz blanca. Materiales: Cuaderno y lápiz grafito.
<p>Aspectos generales</p>	<p>Información General: <u>Horario, jornada escolar:</u></p> <p>✓ lunes a jueves: 8:00 a 15:25 ✓ viernes: 8: 00 a 13: 55</p> <p>✓ SUPERVISAR DIARIAMENTE ESTUCHE COMPLETO Y CUADERNO DE LA ASIGNATURA QUE CORRESPONDE.</p> <p>LOS ALUMNOS DEBEN APRENDER PROGRESIVAMENTE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR. TODOS LOS DÍAS, AL INICIO DE LA CLASE DE MATEMÁTICA, SE REALIZARÁN CONTROLES DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR.</p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente Profesora jefa.</p>

Plan de trabajo comprensión lectora:

Lectura al Hogar:

- Leer lectura en voz alta acompañado de un adulto.
- Control de lectura: lunes 04 de septiembre.

¡Adivinanzas!

1)	<p>Tan redonda como un queso y nadie le puede dar un beso.</p> <p>(La luna)</p>	2)	<p>Hojas tengo y no soy árbol, lomo tengo y no soy caballo.</p> <p>(El libro)</p>
3)	<p>Redondita con melena, picanita pero sabrosa, he visto llorar con pena al mismo que me destroza.</p> <p>(La cebolla)</p>	4)	<p>Me envuelven como guagüita, me atan en la cintura, el que quiera enterrarme el diente que me corte la atadura.</p> <p>(La humita)</p>

Con esta actividad se pretende que los niños y niñas logren progresivamente la lectura fluida.