





**CURSO: 3°A**

**AGENDA SEMANAL**  
**Del 11 al 15 de septiembre.**

Nombre profesor jefe	Elizabeth Fernández
Horario de atención de apoderados.	Martes de 16:00 a 17:00 horas.
Inspector a cargo	Elizabeth Solís.

<p><b>LUNES 04</b></p> <p><b>Lunes</b></p> <p>lácteo: yogurt o leche. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las colaciones propuestas.</b></li> <li>● <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:</b> Leer comprensivamente diversos textos. <b>CONTROL N°9</b> <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y estuche con materiales</li> <li>● <b>ORIENTACIÓN Y TALLER DE ORIENTACIÓN:</b> utilizar un buen trato con los demás para mantener una sana convivencia. <b>Materiales:</b> lápices de colores, cuaderno y estuche.</li> <li>● <b>HISTORIA:</b> La importancia de los derechos de niños y niñas. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura.</li> <li>● <b>TECNOLOGÍA:</b> uso de Power Point. <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz grafito y goma.</li> <li>● <b>TALLER DE INGLÉS:</b> "Sports" <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura</li> </ul> <p>Alumnos pendientes disertación de Inglés:</p> <p>Los alumnos deben realizar una presentación oral sobre algún personaje visto en clases. (superhéroe, gigante, duende, príncipe, princesa, bruja) con algún accesorio característico del personaje; disfraz, máscara, capa, sombrero, etc. Debe seguir el siguiente parlamento, aprendido de memoria.</p> <p>Alumno: Hello; my name is ..... (nombre del alumno) Alumno: I am a ..... (yo soy un/a nombre del personaje escogido) Alumno: I am..... (yo soy .... deben colocar alguna característica del personaje, por ejemplo, i am brave (yo soy valiente)</p>
<p><b>MARTES 05</b></p> <p><b>Martes</b></p> <p>lácteo: yogurt o leche. + Barra de cereal, o ½ taza de cereales (avena, cereal integral)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:</b> Leer comprensivamente diversos textos. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y estuche con materiales.</li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> Comprender la división. <b>(control de tablas de multiplicar 2, 3, 4 y 5)</b> <b>Materiales:</b> cuaderno.</li> <li>● <b>CIENCIAS NATURALES:</b> <b>EVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES. Contenidos:</b> propiedades de la luz, reflexión de la luz, propagación de la luz, formación de la sombra. <b>Se envía guía de estudio.</b></li> <li>● <b>TALLER ARTÍSTICO:</b> Practican canciones folclóricas. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y lápices de colores.</li> </ul>
<p><b>MIÉRCOLES 06</b></p> <p><b>Miércoles</b></p> <p>Palitos de apio y/o zanahoria + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b> Expresión y coordinación motriz. <b>Materiales:</b> Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante.</li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> Comprender la división. <b>(control de tablas de multiplicar 2, 3, 4 y 5)</b> <b>Materiales:</b> cuaderno</li> <li>● <b>ARTES VISUALES:</b> : <b>EVALUACIÓN DE PROCESO.</b> Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal (llenar dibujo con papel) <b>Materiales:</b> papel de cualquier tipo, pero de color amarillo, tijeras, pegamento. (FOTO REFERENCIAL, NO SE HACE EN CASA)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>TALLER RECREATIVO:</b> Juegos de mesa para trabajo colaborativo. <b>Materiales:</b> juego de mesa (no celular)</li> </ul>



<p><b>JUEVES</b> 07 <b>Jueves</b></p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:</b> Leer comprensivamente diversos textos. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y estuche con materiales.</li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> <b>EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA. Contenidos:</b> calcular, identificar y aplicar divisiones en problemas de planteamiento</li> <li>● <b>MÚSICA:</b> Cantar canciones de manera grupal. <b>(TRAER EL INSTRUMENTO DE MARACAS CONFECCIONADO)</b> <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura.</li> <li>● <b>RELIGIÓN:</b> Valor de la Cooperación y Trabajo en Equipo.</li> </ul>
<p><b>VIERNES</b> 08 <b>Viernes</b></p> <p><math>\frac{1}{2}</math> marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ACTO DE FIESTAS PATRIAS</b></li> </ul>
<p><b>Aspectos generales</b></p>	<p><u>Información General:</u> <u>Horario, jornada escolar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lunes a jueves: 8:00 a 15:25</li> <li>✓ viernes: 8: 00 a 13: 55</li> </ul> <p>✓ <b>SUPERVISAR DIARIAMENTE ESTUCHE COMPLETO Y CUADERNO DE LA ASIGNATURA QUE CORRESPONDE.</b></p> <p><b>LOS ALUMNOS DEBEN APRENDER PROGRESIVAMENTE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR. TODOS LOS DÍAS, AL INICIO DE LA CLASE DE MATEMÁTICA, SE REALIZARÁN CONTROLES DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR.</b></p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. <b>Se despide cariñosamente</b> <b>Profesora jefa.</b></p>

**Plan de trabajo comprensión lectora:**

**Lectura al Hogar:**

- Leer lectura en voz alta acompañado de un adulto.
- Control de lectura: lunes 11 de septiembre.

Con esta actividad se pretende que los niños y niñas logren progresivamente la lectura fluida.

**El árbol de la plata.**

**Pedro Urdemales** le había quitado a un viajero un saquito con mil monedas de oro, tan limpietas que brillaban como un sol. Con un clavo le hizo un hoyito a cada moneda, les pasó un hilo y las colgó de las ramas de un árbol, como si fueran frutas del mismo árbol, el cual relucía a un lado del camino.

Un hombre que venía por el camino vio desde lejos algo que brillaba. Entonces le metió espuelas al caballo para acercarse a ver de qué se trataba. Se quedó con la boca abierta mirando aquella maravilla, porque nunca había visto que de un árbol crecieran monedas.

Pedro Urdemales estaba sentado en el suelo, afirmado contra el árbol. El caballero preguntó:

–Dígame, compadre, ¿qué arbolito es este?

–Este arbolito –le contestó Pedro– es el árbol de la plata.

–Amigo, véndame una raíz para plantarla; le daré cien pesos por ella.

–Mire, patroncito –le dijo Urdemales–, ¿pa' qué lo voy a engañar? Las raíces de este árbol no brotan.

–Véndame, entonces, el árbol entero: le daré hasta mil pesos por él.

–Pero, patrón, ¿cómo cree que por mil pesos le voy a dar un árbol que en un solo año me da mucha más plata que eso?

Entonces el hombre le respondió: –Cinco mil pesos te daré por él.

–No, patroncito. ¿Se imagina su mercé que por cinco mil pesos le voy a dar este tesoro? Si me diera la tontera por venderla, no la dejaría en menos de diez mil pesos; sí, señor, en diez mil pesos, y eso por ser usted.

Dio el caballero los diez mil pesos y se fue muy contento con el arbolito, dispuesto a plantarlo. Pero en su casa vino a darse cuenta del engaño y le dio tanta rabia que se le hacía chica la boca para echarle maldiciones al pillo que lo había hecho lesa. Mientras tanto, Pedro Urdemales se había ido de fiesta con los diez mil pesos.