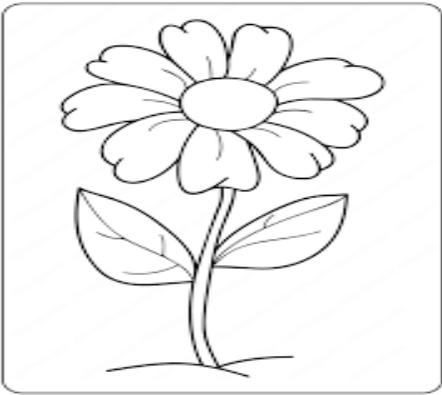




CURSO: 3°A

AGENDA SEMANAL
Del 25 al 29 de septiembre.

Nombre profesor jefe	Elizabeth Fernández
Horario de atención de apoderados.	Martes de 16:00 a 17:00 horas.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís.

<p>LUNES 25</p> <p>Lunes</p> <p>lácteo: yogurt o leche. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Para incentivar una vida saludable <u>se sugiere traer las colaciones propuestas.</u> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. CONTROL N°7 Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● ORIENTACIÓN Y TALLER DE ORIENTACIÓN: utilizar un buen trato con los demás para mantener una sana convivencia. Materiales: lápices de colores, cuaderno y estuche. ● HISTORIA: Difusión de los derechos de niños y niñas. Materiales: cuaderno de la asignatura. ● TECNOLOGÍA: uso de Power Point. Materiales: cuaderno, lápiz grafito y goma. ● TALLER DE INGLÉS: "Sports" Materiales: cuaderno de la asignatura.
<p>MARTES 26</p> <p>Martes</p> <p>lácteo: yogurt o leche. + Barra de cereal, o $\frac{1}{2}$ taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● MATEMÁTICA: Repaso para la prueba. (control de tablas de multiplicar 2, 3, 4, 5 y 6) Materiales: cuaderno. ● CIENCIAS NATURALES: El sonido. Materiales: cuaderno de la asignatura y materiales diarios. ● TALLER ARTÍSTICO: Teatro. Materiales: cuaderno de la asignatura y lápices de colores.
<p>MIÉRCOLES 27</p> <p>Miércoles</p> <p>Palitos de apio y/o zanahoria + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● EDUCACIÓN FÍSICA: Expresión y coordinación motriz. Materiales: Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante. ● MATEMÁTICA: Repaso para la prueba. (control de tablas de multiplicar 2, 3, 4, 5 y 6) Materiales: cuaderno ● ARTES VISUALES: EVALUACIÓN DE PROCESO. Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal (llenar dibujo con pelotitas de papel crepe o volantín) Materiales: papel crepé o volantín de colores a elección, tijeras, pegamento. (FOTO REFERENCIAL, NO SE HACE EN CASA, NI SE IMPRIME) <div data-bbox="714 1768 1156 2163" style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ● TALLER RECREATIVO: Baile entretenido. Materiales: juego de mesa (no celular)
<p>JUEVES 28</p> <p>Jueves</p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● MATEMÁTICA: EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA. Contenidos: calcular, identificar y aplicar divisiones en problemas de planteamiento ● MÚSICA: Cantar canciones de manera grupal. (TRAER EL INSTRUMENTO DE MARACAS CONFECCIONADO) Materiales: Cuaderno de la asignatura. ● RELIGIÓN: Los Valores. Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche con materiales diarios.



<p style="text-align: center;">VIERNES 29</p> <p style="text-align: center;">Viernes</p> <p>½ marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educación Física: Expresión y coordinación motriz. Materiales: Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante. ● Lenguaje: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● Historia: Difusión de los derechos de niños y niñas. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales diarios. ● C. Naturales: El sonido. Materiales: Cuaderno y lápiz grafito.
<p>Aspectos generales</p>	<p><u>Información General:</u> <u>Horario, jornada escolar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ lunes a jueves: 8:00 a 15:25 ✓ viernes: 8: 00 a 13: 55 <p>✓ SUPERVISAR DIARIAMENTE ESTUCHE COMPLETO Y CUADERNO DE LA ASIGNATURA QUE CORRESPONDE.</p> <p>LOS ALUMNOS DEBEN APRENDER PROGRESIVAMENTE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR. TODOS LOS DÍAS, AL INICIO DE LA CLASE DE MATEMÁTICA, SE REALIZARÁN CONTROLES DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR.</p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente Profesora jefa.</p>

Plan de trabajo comprensión lectora:

Lectura al Hogar:

- Leer lectura en voz alta acompañado de un adulto.
- Control de lectura: lunes 25 de septiembre.

Con esta actividad se pretende que los niños y niñas logren progresivamente la lectura fluida.

EL GIGANTE EGOÍSTA

Los niños, cuando salían de la escuela en primavera, acostumbraban a jugar en el jardín del Gigante.

Un día, el Gigante, que era muy egoísta, tomó la decisión de prohibir a los niños jugar en su jardín. Pero cuando volvió de nuevo la primavera, toda la comarca se pobló de pájaros y flores, excepto el jardín del Gigante. La Nieve y la escarcha se quedaron en el jardín para siempre. Así siempre fue allí invierno. Pero un día el Gigante se arrepintió de haber sido tan egoísta.

Una mañana, estaba todavía el Gigante en la cama, cuando oyó cantar a un jilguero. Los niños habían entrado en el jardín por un agujero y con ellos volvió la primavera. Los árboles se habían cubierto de hojas, los pájaros volaban piando alegremente, las flores se asomaban entre la hierba verde. Y el Gigante se sentía feliz en el jardín jugando con los niños.

Oscar Wilde (Adaptación)