





CURSO: 3°B

AGENDA SEMANAL
Del 04 al 08 de septiembre

Nombre profesor jefe	Miriam Velásquez Ortega
Horario de atención de apoderados.	Miércoles 06 de septiembre a las 15:30 horas
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís.

<p>LUNES</p> <p>Lunes Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar. + Una fruta mediana.</p>	<p>Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las siguientes colaciones propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. CONTROL N°5 Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● ORIENTACIÓN: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia. Materiales: lápices de colores, cuaderno y estuche. ● TALLER DE ORIENTACIÓN: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia. Materiales: lápices de colores. ● MÚSICA: Cantar canciones de manera grupal. (TRAER EL INSTRUMENTO DE MARACAS CONFECCIONADO) Materiales: Cuaderno de la asignatura y lápices de colores. ● TALLER DE INGLÉS: "story world" Materiales: cuaderno de la asignatura. <p>Los alumnos deben realizar una presentación oral sobre algún personaje visto en clases. (superhéroe, gigante, duende, príncipe, princesa, bruja) con algún accesorio característico del personaje; disfraz, máscara, capa, sombrero, etc. Debe seguir el siguiente parlamento, aprendido de memoria.</p> <p>Alumno: Hello; my name is (nombre del alumno) Alumno: I am a (yo soy un/a nombre del personaje escogido) Alumno: I am..... (yo soy deben colocar alguna característica del personaje, por ejemplo, i am brave (yo soy valiente)</p> <p>Las presentaciones serán: lunes 04 de septiembre alumnos pendientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● TECNOLOGÍA: Objetos tecnológicos. Materiales: cuaderno, lápiz grafito y goma.
<p>MARTES</p> <p>Martes lácteo: yogurt o leche. + Barra de cereal, o ½ taza de cereales (avena, cereal integral)</p>	<p>Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las siguientes colaciones propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● TALLER ARTÍSTICO: Practican canciones folclóricas. Materiales: cuaderno de la asignatura y lápices de colores. ● MATEMÁTICA: Comprender la división. (control de tablas de multiplicar 2, 3 y 4) Materiales: cuaderno. ● TALLER RECREATIVO: Juegos de mesa para trabajo colaborativo. Materiales: juego de mesa (no celular)
<p>MIÉRCOLES</p> <p>Miércoles Palitos de apio y/o zanahoria + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● CIENCIAS NATURALES: Comportamiento de la luz con diferentes materiales. Materiales: cuaderno de ciencias naturales. ● ARTES VISUALES: EVALUACIÓN DE PROCESO. Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal (llenar dibujo con papel) Materiales: papel de diario, cola fría, pincel. (FOTO REFERENCIAL, NO SE HACE EN CASA) <ul style="list-style-type: none"> ● MATEMÁTICA: Comprender la división. (control de tablas de multiplicar 2, 3 y 4) Materiales: cuaderno ● EDUCACIÓN FÍSICA: Expresión y coordinación motriz. Materiales: Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante.

<p>JUEVES</p> <p>Jueves Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<p>Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las siguientes colaciones propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● CIENCIAS NATURALES: Descomposición de la luz blanca. Materiales: Cuaderno y lápiz grafito. ● HISTORIA Y GEOGRAFÍA: La importancia de los derechos humanos. Materiales: cuaderno de la asignatura. ● MATEMÁTICA: Comprender la división. (control de tablas de multiplicar 2, 3 Y 4) Materiales: cuaderno. ● EDUCACIÓN FÍSICA: Expresión y coordinación motriz. Materiales: Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante. 																
<p>VIERNES</p> <p>Viernes $\frac{1}{2}$ marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<p>Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las siguientes colaciones propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● HISTORIA Y GEOGRAFÍA: La importancia de los derechos humanos. Materiales: cuaderno de la asignatura. ● RELIGIÓN: Los valores Materiales: cuaderno de la asignatura. 																
<p>Aspectos generales</p>	<p>Informaciones: Plan de trabajo comprensión lectora: Recuerden que todos los jueves se enviará pegado en el cuaderno de lenguaje una lectura breve, y el día lunes se realizará un control evaluado de la lectura. SE ADJUNTA LECTURA.</p> <p style="text-align: center;">¡Adivinanzas!</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1)</td> <td style="width: 50%;">Tan redonda como un queso y nadie le puede dar un beso.</td> <td style="width: 25%;">2)</td> <td style="width: 50%;">Hojas tengo y no soy árbol, lomo tengo y no soy caballo.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(La luna)</td> <td></td> <td>(El libro)</td> </tr> <tr> <td>3)</td> <td>Redondita con melena, picantita pero sabrosa, he visto llorar con pena al mismo que me destroza.</td> <td>4)</td> <td>Me envuelven como guagüita, me atan en la cintura, el que quiera enterrarme el diente que me corte la atadura.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(La cebolla)</td> <td></td> <td>(La humita)</td> </tr> </table> <p>- Además, pedirles que los niños y niñas puedan leer en sus casas, para poder mejorar la rapidez lectora.</p> <p>ATENCIÓN DE APODERADOS: miércoles 06 de septiembre 15:30 horas.</p> <p>Horario, jornada escolar: ✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 ✓ Viernes: 8:00 a 13:10</p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</p> <p style="text-align: center;">Se despide cariñosamente Profesora jefe. Miriam Velásquez Ortega</p>	1)	Tan redonda como un queso y nadie le puede dar un beso.	2)	Hojas tengo y no soy árbol, lomo tengo y no soy caballo.		(La luna)		(El libro)	3)	Redondita con melena, picantita pero sabrosa, he visto llorar con pena al mismo que me destroza.	4)	Me envuelven como guagüita, me atan en la cintura, el que quiera enterrarme el diente que me corte la atadura.		(La cebolla)		(La humita)
1)	Tan redonda como un queso y nadie le puede dar un beso.	2)	Hojas tengo y no soy árbol, lomo tengo y no soy caballo.														
	(La luna)		(El libro)														
3)	Redondita con melena, picantita pero sabrosa, he visto llorar con pena al mismo que me destroza.	4)	Me envuelven como guagüita, me atan en la cintura, el que quiera enterrarme el diente que me corte la atadura.														
	(La cebolla)		(La humita)														