



CURSO: 4°A

AGENDA SEMANAL
Del 25 al 29 de septiembre

Nombre profesor jefe	Katherine Bustos Silva
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15: 30 a 16:00 y miércoles 15:30 a 16:00
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís. Enviar certificados médicos a : Elizabet.solis@colegiosamarckmann.cl o en papel dejarlos en secretaría con el curso del estudiante

Para incentivar el autocuidado en nuestro niños/as, se solicita enviar cepillo de dientes y pasta en una bolsa reutilizables todos los días en la mochila, con el fin de los estudiantes cepillen sus dientes después de almuerzo

<p>LUNES</p> <p>Lunes</p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> <p>+</p> <p>Una fruta mediana.</p> 	<p>Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las colaciones propuestas.</p> <p>CIENCIAS NATURALES: tipo de fuerzas: magnética y gravedad, trabajo con el libro</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA: Expresión motriz. El autocuidado, el profesor calificará clase a clase la bolsa de útiles de aseo con: toalla de mano, peineta, polera de recambio, colonia a gusto.</p> <p>ORIENTACIÓN: Explicar la importancia de los acuerdos y el respeto para vivir en armonía.</p> <p>Materiales: cuaderno de la asignatura.</p> <p>TALLER DE ORIENTACIÓN: Explicar la importancia de los acuerdos y el respeto para vivir en armonía. Materiales: cuaderno de la asignatura.</p> <p>ARTES VISUALES: materiales: hoja de block, témperas, pinceles, mantel delantal toallas húmedas, vamos a trabajar con el arte figurativo y abstracto</p>
<p>MARTES</p> <p>Martes</p> <p>lácteo: yogurt o leche.</p> <p>+</p> <p>Barra de cereal, o $\frac{1}{2}$ taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<p>Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las colaciones propuestas.</p> <p>HISTORIA: Terminó de actividad evaluada en grupo, crear un cómic de los derechos y deberes de los niños y niñas. Materiales: Una hoja de block y lápices</p> <p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: Trabajo en cuaderno de la asignatura y carpeta roja.</p> <p>MATEMÁTICA: Control de las cuatro operaciones básicas. Trabajo con texto foco matemático pág. 134 a la 137 y 143 a la 145</p> <p>RELIGIÓN: Los valores Materiales: Trabajo en el cuaderno de la asignatura.</p>
<p>MIÉRCOLES</p> <p>Miércoles</p> <p>Palitos de apio y/o zanahoria</p> <p>+</p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<p>Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las colaciones propuestas.</p> <p>MATEMÁTICA: Control de las cuatro operaciones básicas. Trabajo con texto cuaderno de actividades pág. 126 y 127</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA: Expresión motriz. Baile folclórico, para incentivar el autocuidado, el profesor calificará clase a clase la bolsa de útiles de aseo con: toalla de mano, peineta, polera de recambio, colonia a gusto.</p> <p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Evaluación de habilidades de comprensión lectora Coef. 1</p> <p>MÚSICA: Practican canción en xilófono "Cumpleaños feliz"</p>



<p>JUEVES</p> <p>Jueves</p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: Trabajo en cuaderno de la asignatura y carpeta roja.</p> <p>MATEMÁTICA: Guía con nota de los contenidos vistos durante el año, se utilizará cuaderno de la asignatura al día y tablas de multiplicar. Esta nota va directamente al libro</p> <p>TALLER DEPORTIVO: Desarrollo de habilidades motrices y vida saludable Materiales: botella de agua.</p> <p>TALLER ARTÍSTICO: materiales: hoja de block, témperas, pinceles, mantel delantal toallas húmedas</p>
<p>VIERNES</p> <p>Viernes</p> <p>$\frac{1}{2}$ marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<p>Ciencias: Guía evaluado sobre la unidad de fuerzas, traer el libro y cuaderno .</p> <p>TECNOLOGÍA: Dibujar objetos que se utilicen para ayudar a hacer una fuerza. materiales: cuaderno de la asignatura. Estudiantes pendientes presentan maqueta.</p> <p>TALLER DE INGLÉS: control de números en inglés del 50 al 100.</p> <p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: Trabajo en cuaderno de la asignatura y carpeta roja.</p> <p>HISTORIA: Conocer la organización política de Chile. materiales: cuaderno de la asignatura.</p>
<p>Aspectos generales</p>	<p><u>Informaciones:</u></p> <p><u>Horario, jornada escolar:</u></p> <p>✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25</p> <p>✓ Viernes: 8: 00 a 13: 55</p> <p><u>Citación de apoderados:</u></p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. En caso de no poder asistir avisar vía agenda escolar o correo electrónico de la profesora jefe para generar cupo a otro estudiante.</p> <p>Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe: Katherine.bustos@colegiosamarckmann.cl.</p> <p>Se despide cariñosamente</p> <p>Profesora jefa. Katherine Bustos Silva.</p>