



CURSO: 4ºB

AGENDA SEMANAL
Del 25 AL 29 de SEPTIEMBRE

| | |
|------------------------------------|--|
| Nombre profesor jefe | Nicole Madariaga Jauré |
| Horario de atención de apoderados. | Miércoles desde las 16:00 a 17:00 horas Solicitar citación vía agenda o vía mail: nicole.madariaga@colegiosamarckmann.cl |
| Inspectora a cargo | Elizabeth Solís Enviar certificados médicos a: Elizabet.solis@colegiosamarckmann.cl o en papel dejarlos en secretaría con el curso del estudiante |

| | |
|---|---|
| <p>LUNES</p> <p>25</p> <p>Lunes</p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> <p>+</p> <p>Una fruta mediana.</p>  | <p>Para incentivar una vida saludable <u>se sugiere traer las colaciones propuestas.</u></p> <p>HISTORIA: Terminar de actividad evaluada en grupo, crear un cómic de los derechos y deberes de los niños y niñas. Materiales: Una hoja de block y lápices</p> <p>ORIENTACIÓN: Explicar la importancia de los acuerdos y el respeto para vivir en armonía. Materiales: cuaderno de la asignatura. Materiales: Traer posit</p> <p>MATEMÁTICA: Control de las cuatro operaciones básicas. Trabajo con texto foco matemático pág. 134 a la 137 y 143 a la 145</p> <p>TALLER ARTÍSTICO: materiales: hoja de block, témperas, pinceles, mantel delantal toallas húmedas</p> <p>URGENTE: Por favor enviar un pegamento en barra para pegar los tickets de salida y la carpeta nueva para lenguaje con acoclip</p> <p>Para incentivar el autocuidado en nuestros niños, se solicita enviar cepillo de dientes y pasta, con el fin de los estudiantes cepillen sus dientes después de almuerzo</p> |
| <p>MARTES</p> <p>26</p> <p>Martes</p> <p>lácteo: yogurt o leche.</p> <p>+</p> <p>Barra de cereal, o $\frac{1}{2}$ taza de cereales (avena, cereal integral)</p>  | <p>Para incentivar una vida saludable <u>se sugiere traer las colaciones propuestas.</u></p> <p>RELIGIÓN: RELIGIÓN: Los valores Materiales: Trabajo en el cuaderno de la asignatura.</p> <p>ED. FÍSICA: Expresión motriz. El autocuidado, el profesor calificará clase a clase la bolsa de útiles de aseo con: toalla de mano, peineta, polera de recambio, colonia a gusto.</p> <p>LENGUAJE: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: Trabajo en cuaderno de la asignatura y carpeta roja.</p> <p>TALLER DEPORTIVO:</p> <p>Para incentivar el autocuidado en nuestros niños, se solicita enviar cepillo de dientes y pasta, con el fin de los estudiantes cepillen sus dientes después de almuerzo</p> |
| <p>MIÉRCOLES</p> <p>27</p> | <p>Para incentivar una vida saludable <u>se sugiere traer las colaciones propuestas.</u></p> <p>CIENCIAS: tipo de fuerzas: magnética y gravedad, trabajo con el libro</p> <p>LENGUAJE: Evaluación de habilidades de comprensión lectora Coef.1</p> <p>MATEMÁTICA: Control de las cuatro operaciones básicas. Trabajo con texto cuaderno de actividades pág. 126 y 127</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Miércoles</p> <p>Palitos de apio y/o zanahoria +</p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p>  | <p>ARTES: materiales: hoja de block, témperas, pinceles, mantel delantal toallas húmedas</p> <p>Para incentivar el autocuidado en nuestros niños, se solicita enviar cepillo de dientes y pasta, con el fin de los estudiantes cepillen sus dientes después de almuerzo</p> |
| <p>JUEVES</p> <p>28</p> <p>Jueves</p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada) +</p> <p>Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p>  | <p>Para incentivar una vida saludable <u>se sugiere traer las colaciones propuestas.</u></p> <p>HISTORIA: Conocer la organización política de Chile. materiales: cuaderno de la asignatura</p> <p>CIENCIAS: Guía con nota sobre la unidad de fuerzas, traer el libro de asignatura y cuaderno</p> <p>TECNOLOGÍA: Reprogramación: Evaluación de su maqueta sobre su clima favorito de Chile. Entrega de maqueta del clima favorito de Chile. Este día debe presentar su maqueta indicando cual es el clima y por qué es su favorito. (esta actividad corresponde dos notas: 1 presentación y otra por la maqueta)</p> <p style="text-align: center;"><u>Rúbrica</u></p> <p>Presentación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Presenta el día indicado por la profesora 4A viernes 08/09 - 4B jueves 28 /09. 4 puntos (recuerde que no se baja la nota cuando el estudiante presenta certificado médico) 2- Presenta dominio del tema. 5 puntos 3- Usa un tono de voz adecuado (es decir, es escuchado por sus pares). 3 puntos. 4- Escucha con respeto la presentación de sus compañeros y compañeras. 4 puntos. <p>Maqueta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Entrega la maqueta el día indicado por la profesora 4A viernes 08/09 - 4B jueves 14 /09. 10 puntos (recuerde que no se baja la nota cuando el estudiante presenta certificado médico). 2- La maqueta tiene relación con el clima presentado por el estudiante. 5 puntos. 3- Escucha con respeto la presentación de sus compañeros y compañeras. 4 puntos. <p style="background-color: #FFD700; padding: 5px;">Si hay estudiantes pendientes en la presentación de la maqueta de tecnología se continuará en la asignatura de música, por lo tanto, todos presentan su maqueta este día</p> <p>INGLÉS: control de números en inglés del 50 al 100</p> <p>LENGUAJE. Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: Trabajo en cuaderno de la asignatura y carpeta roja.</p> <p>MÚSICA: Si hay estudiantes pendientes en la presentación de la maqueta de tecnología, se continuará en esta asignatura</p> <p>Para incentivar el autocuidado en nuestros niños, se solicita enviar cepillo de dientes y pasta, con el fin de los estudiantes cepillen sus dientes después de almuerzo</p> |



| | |
|--|--|
| <p>VIERNES</p> <p>29</p> <p>Viernes</p> <p>$\frac{1}{2}$ marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p>  | <p>Matemática: Guía con nota de los contenidos vistos durante el año, se utilizará cuaderno de la asignatura al día y tablas de multiplicar. Esta nota va directamente al libro</p> <p>Lenguaje: Evaluación de habilidades de comprensión lectora.</p> <p>Ed. Física: Expresión motriz. El autocuidado, el profesor calificará clase a clase la bolsa de útiles de aseo con: toalla de mano, peineta, polera de recambio, colonia a gusto.</p> <p>Para incentivar el autocuidado en nuestros niños, se solicita enviar cepillo de dientes y pasta, con el fin de los estudiantes cepillen sus dientes después de almuerzo</p> |
| <p>Aspectos generales</p> | <p><u>Informaciones:</u></p> <p><u>Horario, jornada escolar:</u></p> <p>Lunes a jueves: 8:00 a 15:25</p> <p>Viernes: 8: 00 a 13: 55</p> <p><u>Atención de apoderados:</u></p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante.</p> <p>Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.</p> <p>Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe: nicole.madariaga@colegiosamarckmann.cl</p> <p>Se despide cariñosamente</p> <p>Profesora Jefe</p> |