







**CURSO: 4ºB**


**AGENDA SEMANAL**  
**Del 4 AL 8 de SEPTIEMBRE**

Nombre profesor jefe	Nicole Madariaga Jauré
Horario de atención de apoderados.	Miércoles desde las 16:00 a 17:00 horas Solicitar citación vía agenda o vía mail: nicole.madariaga@colegiorosamarckmann.cl
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís Enviar certificados médicos a : <a href="mailto:Elizabet.solis@colegiorosamarckmann.cl">Elizabet.solis@colegiorosamarckmann.cl</a> o en papel dejarlos en secretaría con el curso del estudiante

<p><b>LUNES</b></p> <p>4</p> <p><b>Lunes</b></p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> <p>+</p> <p>Una fruta mediana.</p> 	<p><b>Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las colaciones propuestas.</b></p> <p><b>HISTORIA:</b> ¿Cómo voy? (¿nota acumulativa?) - Identificar las acciones que se deben realizar cuando un derecho se pasa a llevar. Trabajo en texto de estudio pág. 150-151 y guía de actividades. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y texto de estudio</p> <p><b>ORIENTACIÓN:</b> Explicar la importancia de los acuerdos y el respeto para vivir en armonía. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> Control de operaciones básicas. <b>Entregar guía de ecuaciones e inecuaciones</b> que fue dada el viernes 1 de septiembre, esta guía tiene nota acumulativa. Trabajo en contexto pág., 98 y 99</p> <p><b>TALLER ARTÍSTICO:</b> <b>Materiales:</b> 1 trozo de cartón firme de 30 x 30 cm, una pelota liviana pequeña, plumones para pintar el cartón y un plumon negro para remarcar</p> <p><b>Por favor enviar un pegamento en barra para pegar los tickets de salida y la carpeta nueva para lenguaje con acoclip</b></p> <p><b>Para incentivar el autocuidado en nuestros niños, se solicita enviar cepillo de dientes y pasta, con el fin de los estudiantes cepillen sus dientes después de almuerzo</b></p>
<p><b>MARTES</b></p> <p>5</p> <p><b>Martes</b></p> <p>lácteo: yogurt o leche.</p> <p>+</p> <p>Barra de cereal, o <math>\frac{1}{2}</math> taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<p><b>Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las colaciones propuestas.</b></p> <p><b>RELIGIÓN:</b> Los valores <b>Materiales:</b> Trabajo en el cuaderno de la asignatura.</p> <p><b>ED. FÍSICA:</b> Expresión motriz. Baile folclórico, para incentivar <b>el autocuidado</b>, el profesor calificará clase a clase la bolsa de útiles de aseo con: toalla de mano, peineta, polera de recambio, colonia a gusto.</p> <p><b>LENGUAJE:</b> Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura.</p> <p><b>TALLER DEPORTIVO:</b> Desarrollo de habilidades motrices y vida saludable <b>Materiales:</b> botella de agua.</p> <p><b>Para incentivar el autocuidado en nuestros niños, se solicita enviar cepillo de dientes y pasta, con el fin de los estudiantes cepillen sus dientes después de almuerzo</b></p>
<p><b>MIÉRCOLES</b></p> <p>30</p>	<p><b>Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las colaciones propuestas.</b></p> <p><b>CIENCIAS:</b> Trabajo con nota acumulativa, <b>Materiales:</b> una caja de cartón, huincha de medir, y lámina de lija, y lámina de cartón corrugado, un trozo de tela o alfombra, un auto de juguete. se trabajará la fuerza de roce. Página 51 del texto escolar</p> <p><b>LENGUAJE:</b> <b>competencia de habilidades de comprensión lectora: ACTIVIDAD RECREATIVA (SOLO PARA CUARTO BÁSICO).</b></p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> <b>Control de operaciones básicas, Inicio</b> de contenido, localización de objetos utilizando coordenadas de letras y números, trabajo en contexto pág., 105 a la 110</p>

<p><b>Miércoles</b></p> <p>Palitos de apio y/o zanahoria</p> <p>+</p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<p><b>ARTES: Materiales:</b> témperas, hoja de block grande, pinceles, toallas húmedas, delantal y mantel. terminan trabajo de arte precolombino</p> <p><b>Para incentivar el autocuidado en nuestros niños, se solicita enviar cepillo de dientes y pasta, con el fin de los estudiantes cepillen sus dientes después de almuerzo</b></p>
<p><b>JUEVES</b></p> <p>7</p> <p><b>Jueves</b></p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada)</p> <p>+</p> <p>Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<p><b>Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las colaciones propuestas.</b></p> <p><b>HISTORIA:</b> Inicio de actividad evaluada: Crear un comic de los derechos y deberes. (esta actividad se termina a la siguiente clase y es grupal) <b>Materiales:</b> texto de estudio y cuaderno de la asignatura.</p> <p><b>CIENCIAS:</b> tipos de fuerzas: roce, trabajan en pág. 50. conceptualizan términos</p> <p><b>TECNOLOGÍA:</b> Evaluación de bosquejo del diseño de su maqueta sobre su clima favorito de Chile, este trabajo se encuentra en sala.</p> <p><b>jueves 14 de septiembre:</b> Entrega de maqueta del clima favorito de Chile. Este día debe presentar su maqueta indicando cual es el clima y por qué es su favorito. (esta actividad corresponde dos notas: 1 presentación y otra por la maqueta)</p> <p><b>Rúbrica</b></p> <p><b>presentación:</b></p> <p>Presenta el día indicado por la profesora 4A viernes 08/09 - 4B jueves 14 /09. 4 puntos (recuerde que no se baja la nota cuando el estudiante presenta certificado médico)</p> <p>Presenta dominio del tema. 5 puntos</p> <p>Usa un tono de voz adecuado (es decir, es escuchado por sus pares). 3 puntos.</p> <p>Escucha con respeto la presentación de sus compañeros y compañeras. 4 puntos.</p> <p><b>Maqueta:</b></p> <p>Entrega la maqueta el día indicado por la profesora 4A viernes 08/09 - 4B jueves 07/09. 4 puntos (recuerde que no se baja la nota cuando el estudiante presenta certificado médico).</p> <p>La maqueta tiene relación con el clima presentado por el estudiante. 5 puntos.</p> <p>Escucha con respeto la presentación de sus compañeros y compañeras. 4 puntos.</p> <p><b>INGLÉS:</b> Actividad evaluada: Dictado de números del 20 al 50 en inglés.</p> <p><b>LENGUAJE.</b> Comprender un texto para aplicar estrategias de comprensión lectora.</p> <p><b>MÚSICA:</b> Evaluación coef. 1 de matemática contenidos para evaluar: Lectura y escritura de números, composición y descomposición de números, valor posicional, multiplicaciones, divisiones, adiciones, sustracciones, fracciones, patrones, problemas, ecuaciones e inecuaciones. Cabe destacar, que se desarrolla en esta asignatura para no perder clases en matemática, además se evaluarán otros contenidos como diagnóstico de los contenidos que faltan lograr durante este año, estas preguntas no serán consideradas en la nota final.</p> <p><b>Para incentivar el autocuidado en nuestros niños, se solicita enviar cepillo de dientes y pasta, con el fin de los estudiantes cepillen sus dientes después de almuerzo</b></p>



<p><b>VIERNES</b></p> <p><b>1 sep</b></p> <p><b>Viernes</b></p> <p>½ marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<p><b>Para incentivar una vida saludable <u>se sugiere</u> traer las colaciones propuestas.</b></p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> Control de operaciones básicas. localización de objetos utilizando coordenadas de letras y números, trabajo en contexto pág., 111 a la 115</p> <p><b>LENGUAJE:</b> Comprender un texto para aplicar estrategias de comprensión lectora</p> <p><b>ED. FÍSICA:</b> Expresión motriz. Baile folclórico, para incentivar <b>el autocuidado</b>, el profesor calificará clase a clase la bolsa de útiles de aseo con: toalla de mano, peineta, polera de recambio, colonia a gusto.</p> <p><b>Para incentivar el autocuidado en nuestro niños, se solicita enviar cepillo de dientes y pasta, con el fin de los estudiantes cepillen sus dientes después de almuerzo</b></p>
<p><b>Aspectos generales</b></p>	<p><u>Informaciones:</u></p> <p><u>Horario, jornada escolar:</u></p> <p>Lunes a jueves: 8:00 a 15:25</p> <p>Viernes: 8: 00 a 13: 55</p> <p><u>Atención de apoderados:</u></p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante.</p> <p><b>Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.</b></p> <p><b>Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe: <a href="mailto:nicole.madariaga@colegiosamarckmann.cl">nicole.madariaga@colegiosamarckmann.cl</a></b></p> <p>Se despide cariñosamente</p> <p>Profesora Jefe</p>