







## AGENDA SEMANAL PRE KÍNDER SEMANA N° 26 CLASES SEMANA DEL 11 AL 15 DE SEPTIEMBRE.

### **IMPORTANTE:**

PARA INCENTIVAR UNA VIDA SALUDABLE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE SUGIERE ENVIAR LAS SIGUIENTES COLACIONES.  
A CONTINUACIÓN, SE ENVÍA A USTED UNA PROPUESTA PARA CADA DÍA DE LA SEMANA. ¡GRACIAS!...

LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
<p><b>Sugerencia de colación a traer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- FRUTAS CORTADAS, PREPARADAS EN UN POCILLO.</li> <li>- TRAER UNA BOTELLA PEQUEÑA CON AGUA.</li> </ul> 	<p><b>Sugerencia de colación a traer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ½ PAN - SANDWICH SALUDABLE Y</li> <li>- UNA LECHE O YOGURT SIN AZÚCAR.</li> <li>- TRAER UNA BOTELLA PEQUEÑA CON AGUA.</li> </ul> 	<p><b>Sugerencia de colación a traer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LÁCTEO A ELECCIÓN YOGURT O LECHE EN CAJA MÁS</li> <li>- UNA BARRA DE CEREAL O MEDIA TAZA DE AVENA O CEREALES.</li> <li>- TRAER UNA BOTELLA PEQUEÑA CON AGUA.</li> </ul> 	<p><b>Sugerencia de colación a traer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VERDURAS O FRUTA CORTADAS PREPARADAS EN UN POCILLO.</li> <li>- Y UN HUEVO DURO A ELECCIÓN.</li> <li>- TRAER UNA BOTELLA PEQUEÑA CON AGUA.</li> </ul> 	<p><b><u>ACTO FIESTAS PATRIAS.</u></b></p>
<p><b>Taller de conciencia fonológica</b></p> <p>Reconocer sonidos iniciales vocálicos.</p>	<p><b>Trabajo personal en áreas</b></p> <p>Metodología juego de rincones. Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>	<p><b>Trabajo personal en áreas</b></p> <p>Metodología juego de rincones Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>	<p><b>Trabajo personal en áreas</b></p> <p>Metodología juego de rincones Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>	
<p><b>Lenguaje Verbal</b></p> <p>Identificar vocal U.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer vocal en sus 4 formas.</li> <li>- Nombrar y reconocer palabras que comienzan en sonido U.</li> <li>- Realizan actividades de apresto.</li> </ul>	<p><b>Lenguaje Verbal</b></p> <p>Identificar vocal U.</p> <p>Nombrar y reconocer palabras que terminan en sonido U.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizan actividades de apresto.</li> </ul>	<p><b>Lenguaje Verbal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan narración de un cuento de <u>La leyenda del Copihue</u></li> <li>- Escuchan canciones tradicionales que incluyen algunas palabras en lengua indígena.</li> <li>- Realizan actividades de apresto.</li> </ul>	<p><b>Lenguaje Verbal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguen las <b>sílabas iniciales</b> de palabras que comienzan con las diferentes vocales aprendidas.</li> <li>- Escribir vocal U ligadas.</li> <li>- Realizan actividades de apresto.</li> </ul>	
<p><b>Pensamiento Matemático</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizan</li> </ul>	<p><b>Pensamiento Matemático</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajan con</li> </ul>	<p><b>Pensamiento Matemático</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelven problemas</li> </ul>	<p><b>Pensamiento Matemático</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibujan en su</li> </ul>	

<p>diferentes acciones en la sala con material concreto según indica la educadora</p> <p>ejemplo: poner los ositos delante de su estuche etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luego trabajan en su cuaderno colorear la mariposa que está adelante del árbol y encerrar en un círculo la pelota que está detrás del árbol.</li> </ul>	<p>bandejas y sémola escribiendo el número seis, luego de practicar, escriben con plumón en las pizarras individuales.</p>	<p>de la vida cotidiana propuestos por la educadora con material concreto que se encuentra disponible en la sala.</p>	<p>cuaderno elementos que se encuentran en la sala que tengan forma de cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo.</p>	
<p><b>Exploración del Mundo natural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan videos de algunos animales domésticos y comentan sobre ellos y sus características.</li> <li>- Luego en su cuaderno dibujan su animal favorito.</li> </ul>	<p><b>Exploración del Mundo natural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan video de animales salvajes, una vez que ya lo observan comentan de manera grupal las características de estos y comentan cuáles son sus favoritos y por qué, luego lo dibujan en su cuaderno.</li> </ul>	<p><b>Comprensión del entorno Sociocultural</b>  <b>Tema: CHILE, MI LINDO PAIS...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observa imágenes de Pablo Neruda.</li> <li>- Escuchan poemas.</li> <li>- Observan imágenes de sus colecciones.</li> <li>- Pegan imagen del poeta.</li> <li>- Investigan en casa información de Pablo Neruda.</li> </ul>	<p><b>Comprensión del entorno Sociocultural</b>  <b>Tema: CHILE, MI LINDO PAIS...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pegan símbolos patrios y flor nacional de Chile.</li> <li>- Memorizan poesía: Mi banderita chilena.</li> </ul>	
<p><b>Trabajo personal en áreas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodología juego de rincones Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</li> </ul>	<p><b>Narración de cuentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan narraciones de cuentos, responden preguntas, comentan la narración del cuento.</li> </ul>	<p><b>Narración de cuentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan narraciones de cuentos, responden preguntas, comentan la narración del cuento.</li> </ul>	<p><b>Narración de cuentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan narraciones de cuentos, responden preguntas, comentan la narración del cuento.</li> </ul>	