



AGENDA SEMANAL PRE KÍNDER
SEMANA N° 27 CLASES SEMANA DEL 25 AL 29 DE SEPTIEMBRE.

LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
<p>Taller de conciencia fonológica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación formativa de: Reconocer vocales y elementos que comienzan en las diferentes vocales. 	<p>Trabajo personal en áreas</p> <p>Metodología juego de rincones. Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>	<p>Trabajo personal en áreas</p> <p>Metodología juego de rincones Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>	<p>Trabajo personal en áreas</p> <p>Metodología juego de rincones Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>	<p>Trabajo personal en áreas</p> <p>Metodología juego de rincones Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>
<p>Lenguaje Verbal</p> <p>Escuchan narración de un cuento de <u>La leyenda: La flor de la Añañuca</u>, observan video, comentan y responden preguntas.</p>	<p>Lenguaje Verbal</p> <p>Distinguen las sílabas iniciales vocálicas y silábicas de palabras que comienzan con las diferentes vocales y sílabas simples.</p>	<p>Lenguaje Verbal</p> <p>Distinguen las sílabas finales de palabras que terminan en ón – sa – lla. <u>Ejemplos:</u> avión – camión – ratón. Casa – mariposa – pasa. Chupalla – rodilla – mejilla.</p>	<p>Lenguaje Verbal</p> <p>Distinguen las sílabas finales de palabras que terminan en ta – to – na. <u>Ejemplos:</u> Pelota – canasta – maleta. Pato – gato – plato. Manzana – campana – ventana.</p>	<p>Lenguajes Artísticos</p> <p>Dibujan y pintan en block con temperas. Tema libre acompañados de música clásica.</p>
<p>Iniciación a la escritura. Realizan actividades de apresto ...</p>	<p>Iniciación a la escritura. Realizan actividades de apresto ...</p>	<p>Iniciación a la escritura. Realizan actividades de apresto ...</p>	<p>Iniciación a la escritura. Realizan actividades de apresto ...</p>	
<p>Pensamiento Matemático</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir conceptos de nociones espaciales: arriba – abajo. Trabajan en sus cuadernos, colorean el sol que está arriba y encierran las flores que están abajo. 	<p>Pensamiento Matemático</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de número 7. - Escriben en pizarras individuales el número siete, luego trabajan en su cuaderno escribiendo el número siete. 	<p>Pensamiento Matemático</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se presenta el número siete a través de un video. - Identifican el número siete y dibujan siete elementos. 	<p>Pensamiento Matemático</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelven problemas simples que la educadora va presentando con material concreto. 	<p>Corporalidad y movimiento</p> <p>Motricidad fina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recorte simple con tijeras. Líneas rectas. <p>Motricidad gruesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación física. Participan en actividades de circuitos simples con implementos.
<p>Exploración del Mundo natural Observan un video de las plantas y flores, comentan diferentes características, luego realizan</p>	<p>Exploración del Mundo natural</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observamos un video de los animales típicos que tenemos en nuestro país, comentan de manera grupal sobre sus diferentes 	<p>Comprensión del entorno Sociocultural Conocer normas de protección y seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participan en conversación 	<p>Comprensión del entorno Sociocultural Conocer normas de protección y seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participan en conversación 	<p>Identidad y Autonomía</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar en sí mismo y en los demás. emociones y sentimientos tales como:

dibujo en su cuaderno.	características, luego realizan dibujo en su cuaderno.	grupal referidas a situaciones de emergencias en incendios, inundaciones, sismos.	grupal referida al tránsito en cuánto al cuidado y seguridad como peatón. Dibujan, colorean o pegan imágenes de algunas señales de tránsito.	amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas situaciones.
Trabajo personal en áreas - Metodología juego de rincones Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.	Comprensión de textos Narración de cuentos - Escuchan narraciones de cuentos, responden preguntas, comentan la narración del cuento.	Comprensión de textos Narración de cuentos - Escuchan narraciones de cuentos, responden preguntas, comentan la narración del cuento.	Comprensión de textos Narración de cuentos - Escuchan narraciones de cuentos, responden preguntas, comentan la narración del cuento.	Convivencia y ciudadanía. - Conversación grupal: - <u>Valor “La solidaridad” ...</u> Manifestar empatía y solidaridad frente a situaciones que vivencian sus pares.

Recuerde revisar información importante en correo institucional y en la página del colegio.

www.colegiosamarckmann.cl

¡Muchas gracias!...