

AGENDA SEMANAL
Del 16 al 20 de octubre 2023

Nombre profesor jefe	Natalia Soto Góngora
Horario de atención de apoderados.	Martes y miércoles 15:30 a 16:00 hrs
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis

<p>LUNES 16</p> <p>Lunes</p> <p>lácteo: yogurt o leche. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades alusivas al Día del Profesor. • Horario: <table border="1" data-bbox="423 693 1417 854"> <thead> <tr> <th>Nivel</th> <th>Hora de salida</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educación Parvularia</td> <td>10:45 horas</td> </tr> <tr> <td>1° a 4° Básico</td> <td>11:00 horas</td> </tr> <tr> <td>5° a 8° Básico</td> <td>11:15 horas</td> </tr> </tbody> </table>	Nivel	Hora de salida	Educación Parvularia	10:45 horas	1° a 4° Básico	11:00 horas	5° a 8° Básico	11:15 horas
Nivel	Hora de salida								
Educación Parvularia	10:45 horas								
1° a 4° Básico	11:00 horas								
5° a 8° Básico	11:15 horas								
<p>MARTES 17</p> <p>Martes</p> <p>lácteo: yogurt o leche. + Barra de cereal, o $\frac{1}{2}$ taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Historia: Conocer expresiones locales y nacionales. Utilizan cuaderno de asignatura. • Taller de Ingles: Food (comida) • Religión: La importancia de la tolerancia. • Ciencias Naturales: Conocer las principales características de las estaciones del año. Texto de estudio páginas 154 a 157. • Artes Visuales: Expresar y crear trabajos. Utilizan cuaderno de asignatura y lápices de colores. 								
<p>MIÉRCOLES 18</p> <p>Miércoles</p> <p>Palitos de apio y/o zanahoria + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje: Conocer el sonido ce – ci. Ejercitar el grafema de la letra en estudio en el texto Caligrafix. Conocer el propósito y la estructura de un poema. Ejercitan en el texto Leo Primero, tomo 3, páginas 5 a 10. • Dictado de palabras: azul, taza, zapato, manzana, zanahoria. Enviar carpeta roja. Revisión de la copia en el cuaderno. • Matemática: Recolectar y registrar datos. Utilizan texto de estudio página 171 – 172 y cuadernillo de actividades página 126 – 127 • Historia: Conocer expresiones locales y nacionales. Utilizan cuaderno de asignatura. • Taller Recreativo: Baile entretenido. 								
<p>JUEVES 19</p> <p>Jueves</p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje: Leer y escribir palabras con ce – ci. Comprender un poema. Ejercitar la escritura y lectura en el texto Leo Primero tomo 3, páginas 12 a 22. • Educación Física: Práctica de la actividad física segura y vida saludable. Alimentación saludable. • Matemática: Recolectar y registrar datos. Utilizan cuaderno de asignatura. • Taller Artístico: Conocer vocabulario y expresar de manera coherente y articulada temas de su interés. Utilizan cuaderno de asignatura. 								



<p>VIERNES 20 Viernes</p> <p>½ marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Lenguaje: <u>Evaluación coeficiente 1.</u> Contenido: Lectura y escritura de palabras y frases con las letras trabajadas hasta la fecha. Ejercitan en el texto Leo Primero, tomo 3, páginas 24 a 28.● Matemáticas: Desarrollo de Resolución de problemas. Utilizan cuadernillo de actividades página 50 – 51 y cuaderno de asignatura● Ciencias Naturales: Conocer características de la Luna. Texto de estudio páginas 152 y 153.● Tecnología: Crear, diseñar y elaborar objeto tecnológico. <p><u>Traer los siguientes materiales:</u> Lápices de colores – tijeras – pegamento – tapa de block (cartón forrado) No enviar cartón piedra.</p>
<p>+</p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<p><u>Informaciones:</u> <u>Horario, jornada escolar:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25✓ Viernes: 8: 00 a 13: 55 <p><u>Refuerzo en el hogar:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Se solicita el apoyo continuo en refuerzo de lectura para mejorar fluidez y tono de la lectura.● Practicar de forma diaria y en voz alta <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</p> <p>Se despide cariñosamente Profesora Jefe Natalia Soto Góngora</p>