



**CURSO: 1B**

**AGENDA SEMANAL**  
**Del 30 al 03 de noviembre 2023**

<b>Nombre profesor jefe</b>	Rosa Henríquez Ayala
<b>Horario de atención de apoderados</b>	Miércoles 15:30 a 16:30 hrs.
<b>Inspector a cargo</b>	Elizabeth Solís

<p><b>LUNES</b> <b>30</b> <b>Lunes</b> lácteo: yogurt o leche. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LENGUAJE:</b> Conocer la letra Y. Ejercitar el grafema de la letra en estudio en el texto Caligrafix. <b>Dictado de palabras:</b> kilo, kiosco, koala, karate, kimono. <b>Enviar carpeta roja. Revisión de la copia en el cuaderno.</b></li> <li>• <b>ORIENTACIÓN:</b> Describir las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social.</li> <li>• <b>RELIGIÓN:</b> La importancia de la honestidad. <b>Enviar cada clase el cuaderno de la asignatura.</b></li> <li>• <b>TALLER RECREATIVO:</b> Baile entretenido.</li> </ul>
<p><b>MARTES</b> <b>31</b> <b>Martes</b> lácteo: yogurt o leche. + Barra de cereal, o ½ taza de cereales (avena, cereal integral)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TALLER DE INGLÉS:</b> Unidad Toys.</li> <li>• <b>TECNOLOGÍA:</b> Crear, diseñar y elaborar un zapato. <b>Evaluación coeficiente 2</b></li> <li>• <b>LENGUAJE:</b> Leer y escribir palabras con Y. Comprender un texto narrativo. Ejercitar la escritura y lectura en el texto Leo Primero tomo 2, páginas 192 a 207</li> <li>• <b>MATEMÁTICA:</b> <b>Evaluación coeficiente 1.</b></li> </ul> <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar y registrar datos desde una tabla de conteo.</li> <li>✓ Identificar y registrar datos desde un pictograma.</li> <li>• <b>TALLER ARTÍSTICO:</b> Reforzar la escritura. Utilizan el cuaderno de la asignatura.</li> </ul>
<p><b>MIÉRCOLES</b> <b>01</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>FERIADO</b></p>
<p><b>JUEVES</b> <b>02</b> <b>Jueves</b> Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b> Hábitos de vida saludable. Desarrollo de habilidades motrices básicas. Preparación de la revista de gimnasia.</li> <li>• <b>MATEMÁTICA:</b></li> <li>• <b>CIENCIAS:</b> <b>Evaluación Coeficiente 1</b></li> </ul> <p><b>Contenidos</b> (texto de estudio, páginas 136 a 159)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Características del cielo de día y de noche.</li> <li>✓ El sol en los diferentes momentos del día.</li> <li>✓ Actividades que realizamos en el día y la noche.</li> <li>✓ Características de la luna.</li> <li>✓ Por qué se produce el día y la noche</li> <li>✓ Características de las estaciones del año.</li> <li>• <b>ARTES VISUALES:</b> Expresar características del paisaje. Utilizan lápices de colores y el cuaderno de la asignatura.</li> </ul>
<p><b>VIERNES</b> <b>03</b> <b>Viernes</b> ½ marroqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LENGUAJE:</b> Leer y comprender un texto breve. Responder preguntas explícitas. Utilizan el cuaderno de la asignatura.</li> <li>• <b>MATEMÁTICA:</b> Desarrollo de Resolución de problemas. Utilizan el cuaderno de actividades página 51. Desarrollo en el cuaderno de la asignatura.</li> <li>• <b>HISTORIA:</b> <b>Evaluación coeficiente 1.</b></li> </ul> <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconocer acciones de buena convivencia</li> <li>✓ Reconocer costumbres de otros niños del mundo</li> <li>✓ Reconocer expresiones locales y nacionales.</li> <li>• <b>CIENCIAS:</b> Reconocer qué pasa con los animales en las distintas estaciones del año. Texto de estudio, páginas 162 a 167. Utilizan el cuaderno de la asignatura.</li> </ul>
<p><b>Aspectos generales</b></p>	<p><b>Informaciones:</b> <u>Horario, jornada escolar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 hrs.</li> <li>✓ Viernes: 8: 00 a 13: 55 hrs.</li> </ul> <p><b>Atención de apoderados:</b> se indicará mediante la agenda escolar.</p> <p><b>Indicaciones generales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar todos los días el estuche.</li> <li>• Enviar los cuadernos según el horario.</li> <li>• Enviar la agenda todos los días.</li> </ul> <p><b>Refuerzo en el hogar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se solicita reforzar continuamente la lectura para mejorar la fluidez y el tono. Practicar diariamente.</li> <li>• Se evaluará la siguiente lectura durante la semana. Se solicita reforzar. (se envía en la carpeta roja, la que debe regresar el lunes)</li> </ul> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</p> <p style="text-align: center;"><b>Se despide cariñosamente</b> <b>Profesora Jefe – Rosa Henríquez Ayala</b></p>