



**CURSO: 2 AÑO A**

**AGENDA SEMANAL  
DEL 16 AL 20 OCTUBRE 2023**

Nombre profesor jefe	Magdalena Arriagada.
Horario de atención de apoderados.	Miércoles de 17:00 a 18:00 horas
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez

<p><b>LUNES</b> 16 <b>Lunes</b></p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> <p>+</p> <p>Una fruta mediana.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividades alusivas al Día del Profesor.</b></li> <li>• <b>Horario:</b></li> </ul> <table border="1" data-bbox="435 720 1437 881"> <thead> <tr> <th>Nivel</th> <th>Hora de salida</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educación Parvularia</td> <td>10:45 horas</td> </tr> <tr> <td>1° a 4° Básico</td> <td>11:00 horas</td> </tr> <tr> <td>5° a 8° Básico</td> <td>11:15 horas</td> </tr> </tbody> </table>	Nivel	Hora de salida	Educación Parvularia	10:45 horas	1° a 4° Básico	11:00 horas	5° a 8° Básico	11:15 horas
Nivel	Hora de salida								
Educación Parvularia	10:45 horas								
1° a 4° Básico	11:00 horas								
5° a 8° Básico	11:15 horas								
<p><b>MARTES</b> 17 <b>Martes</b></p> <p>lácteo: yogurt o leche.</p> <p>+</p> <p>Barra de cereal, o <math>\frac{1}{2}</math> taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LENGUAJE: Contenido:</b> Comprensión lectora tomo 3 <b>Materiales:</b> Texto, Cuaderno de la asignatura, estuche</li> <li>• <b>EDUCACIÓN FÍSICA: Contenido:</b> Desarrollo de distintas habilidades de locomoción por medio de tareas motrices en forma de circuito y vida saludable. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura, estuche.</li> <li>• <b>HISTORIA: Contenido:</b> ¿Quiénes trabajan en mi comunidad? <b>Materiales:</b> texto, cuaderno, estuche</li> <li>• <b>MÚSICA: Contenido:</b> Observan y escuchan distintos tipos de ópera. <b>Materiales:</b> cuaderno, estuche.</li> </ul>								
<p><b>MIÉRCOLES</b> 18 <b>Miércoles</b></p> <p>Palitos de apio y/o zanahoria</p> <p>+</p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LENGUAJE: Contenido:</b> Comprensión lectora contexto A, guía evaluada. <b>Materiales:</b> texto, guía evaluada, cuaderno de la asignatura, estuche</li> <li>• <b>MATEMÁTICA: Contenido:</b> Determinar la longitud de objetos. <b>Materiales:</b> Texto, cuaderno de la asignatura, estuche</li> <li>• <b>CIENCIAS: Contenido:</b> Guía evaluada del ciclo del agua, ¿Cómo se predice el tiempo atmosférico? <b>Materiales:</b> Guía evaluada coeficiente uno. Texto del estudiante</li> <li>• <b>TALLER RECREATIVO: Contenido:</b> Juegos recreativos <b>Materiales:</b> ganas de participar</li> </ul>								
<p><b>JUEVES</b> 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LENGUAJE: Contenido:</b> Apresto y reconocimiento del abecedario. <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche</li> <li>• <b>MATEMÁTICA: Contenido:</b> Determinar la longitud de objetos. <b>Materiales:</b> Texto foco matemático, cuaderno azul, estuche</li> <li>• <b>HISTORIA: Contenido:</b> ¿Quiénes trabajan en mi comunidad?</li> </ul>								

<p><b>Jueves</b></p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<p><b>Materiales:</b> texto, cuaderno, estuche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>CIENCIAS: Contenido:</b> ¿Cómo se predice el tiempo atmosférico? <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura, estuche</li> <li>● <b>TALLER ARTISTICO: Contenido:</b> Trabajan guía de Halloween <b>Materiales:</b> croquera, estuche.</li> </ul>
<p><b>VIERNES</b> 20 <b>Viernes</b></p> <p><math>\frac{1}{2}</math> marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>EDUCACIÓN FÍSICA: Contenido:</b> Desarrollo de distintas habilidades de locomoción por medio de tareas motrices en forma de circuito y vida saludable. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura, estuche</li> <li>● <b>MATEMÁTICA: Contenido:</b> Taller de resolución de problemas simples. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura, estuche</li> <li>● <b>TALLER DE INGLÉS: Contenido: THE PROFESSIONS (Las profesiones)</b> <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche.</li> <li>● <b>TECNOLOGÍA: Contenido:</b> Trabajan libro digital, herramienta Word <b>Materiales:</b> cuaderno, estuche</li> </ul>
<p><b>Aspectos generales</b></p>	<p><b>Recordar que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Todos los días traer el estuche con 2 lápices grafitos, 12 lápices de colores, goma de borrar, tijera, pegamento en barra (enviar sólo lo que se pide, nada que pueda distraer a su hijo/a de realizar las actividades).</li> <li>● Colocar nombre y apellido en los cuadernos (en la primera hoja y en el forro).</li> <li>● Enviar los materiales cuando se soliciten.</li> <li>● Asistir a clases y justificar las inasistencias.</li> <li>● Ser puntuales. El horario de entrada de los niños es a las 08:00 horas.</li> </ul> <p><b><u>Informaciones:</u></b> <b><u>Horario, jornada escolar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 Horas</li> <li>✓ Viernes: 8: 00 a 13: 55. Horas</li> </ul> <p><b><u>Atención de apoderados</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Se despide cariñosamente</b> <b>Profesora Jefe</b> <b>Magdalena Arriagada</b></p>

**Estimado apoderado:**

Enviamos la siguiente lectura que debe ser estudiada por los alumnos. Ésta será tomada en la clase de lenguaje el día lunes 16 de octubre

Con esta actividad se pretende que los niños y niñas logren progresivamente la lectura fluida.

## **Pegasos, lindos pegasos, caballitos de madera...**

(Antonio Machado, España)

Yo conocí siendo niño,  
la alegría de dar vueltas  
sobre un **corcel** colorado,  
en una noche de fiesta.

En el aire polvoriento  
chispeaban las candelas,  
y la noche azul ardía  
toda sembrada de estrellas.

¡Alegrías infantiles  
que cuestan una moneda  
de cobre, lindos pegasos,  
caballitos de madera!



---