



**CURSO: 2 AÑO A**

**AGENDA SEMANAL  
DEL 30 AL 03 DE NOVIEMBRE 2023**

Nombre profesor jefe	Magdalena Arriagada.
Horario de atención de apoderados.	Miércoles de 17:00 a 18:00 horas
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez

<p><b>LUNES</b> 30 <b>Lunes</b></p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> <p>+ Una fruta mediana.</p> 	<p>Para incentivar una vida saludable <u>se sugiere</u> traer las siguientes colaciones propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>RELIGIÓN:</b> <b>Contenido:</b> Valor de la tolerancia. <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche</li> <li>● <b>ORIENTACIÓN:</b> <b>Contenido:</b> Los deberes y derechos de los niños y niñas. <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura, lápiz grafito, goma (estuche)</li> <li>● <b>LENGUAJE:</b> <b>Contenido:</b> Comprensión lectora tomo 3 <b>Materiales:</b> Texto, cuaderno, estuche.</li> <li>● <b>ARTES VISUALES:</b> <b>Contenido:</b> Realizan obra de Vicent Van Gogh. <b>Material:</b> lápices de cera, hoja de block. Coeficiente uno</li> </ul>
<p><b>MARTES</b> 31 <b>Martes</b></p> <p>lácteo: yogurt o leche.</p> <p>+ Barra de cereal, o <math>\frac{1}{2}</math> taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE:</b> <b>Contenido:</b> Comprensión lectora tomo 3 <b>Materiales:</b> Texto, Cuaderno de la asignatura, estuche</li> <li>● <b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b> <b>Contenido:</b> Desarrollo de distintas habilidades de locomoción por medio de tareas motrices en forma de circuito y vida saludable. Ensayo revista de gimnasia. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura, estuche.</li> <li>● <b>HISTORIA:</b> <b>Contenido:</b> Identificar los espacios públicos y privados. <b>Materiales:</b> texto, cuaderno, estuche</li> <li>● <b>MÚSICA:</b> <b>Contenido:</b> Ensayo en grupo coreografía de baile. <b>Materiales:</b> cuaderno, estuche.</li> </ul>
<p><b>MIÉRCOLES</b> 01</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>FERIADO</b></li> </ul>
<p><b>JUEVES</b> 02 <b>Jueves</b></p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada)</p> <p>+ Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE:</b> <b>Contenido:</b> Apresto y reconocimiento del abecedario. <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche</li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> <b>Contenido:</b> Leer información presentada en pictogramas sin escala. <b>Materiales:</b> Texto foco matemático, cuaderno azul, estuche</li> <li>● <b>HISTORIA:</b> <b>Contenido:</b> Identificar los espacios públicos y privados. <b>Materiales:</b> Traer 3 recortes de espacios públicos y 3 recortes de espacios privados, cuaderno, estuche.</li> <li>● <b>CIENCIAS:</b> <b>Contenido:</b> ¿Cómo se mide la temperatura del ambiente? <b>Materiales:</b> Texto, cuaderno de la asignatura, estuche</li> <li>● <b>TALLER ARTISTICO:</b> <b>Contenido:</b> Trabajar lámina de navidad <b>Materiales:</b> croquera, estuche, guía.</li> </ul>

<p><b>VIERNES</b> 03 <b>Viernes</b></p> <p><math>\frac{1}{2}</math> marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b> <b>Contenido:</b> Desarrollo de distintas habilidades de locomoción por medio de tareas motrices en forma de circuito y vida saludable. Ensayo baile revista de gimnasia. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura, estuche</li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> <b>Contenido:</b> Taller de resolución de problemas simples. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura, estuche</li> <li>● <b>TALLER DE INGLÉS:</b> <b>Contenido:</b> Las profesiones (The professions) <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche.</li> <li>● <b>TECNOLOGÍA:</b> <b>Contenido:</b> Objetos tecnológicos. Guía de trabajo <b>Materiales:</b> Cuaderno, estuche.</li> </ul>
<p>Aspectos generales</p>	<p>Recordar que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Todos los días traer el estuche con 2 lápices grafitos, 12 lápices de colores, goma de borrar, tijera, pegamento en barra (enviar sólo lo que se pide, nada que pueda distraer a su hijo/a de realizar las actividades).</li> <li>● Colocar nombre y apellido en los cuadernos (en la primera hoja y en el forro).</li> <li>● Enviar los materiales cuando se soliciten.</li> <li>● Asistir a clases y justificar las inasistencias.</li> <li>● Ser puntuales. El horario de entrada de los niños es a las 08:00 horas.</li> </ul> <p><b>Informaciones:</b> <u>Horario, jornada escolar:</u>  <input checked="" type="checkbox"/> Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 Horas  <input checked="" type="checkbox"/> Viernes: 8: 00 a 13: 55. Horas</p> <p><b>Atención de apoderado:</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Se despide cariñosamente</b> <b>Profesora Jefe</b> <b>Magdalena Arriagada</b></p>

Estimado apoderado:

Enviamos la siguiente lectura que debe ser estudiada por los alumnos. Ésta será tomada en la clase de lenguaje el día lunes 30 de octubre

Con esta actividad se pretende que los niños y niñas logren progresivamente la lectura fluida.

## La bruja

(María Elena Walsh, Argentina)

La bruja, la bruja  
se quedó encerrada  
en una **burbuja**.

La bruja, la boba  
con escoba y todo  
con todo y escoba.

Está prisionera  
**chillando** y pateando  
de mala manera.

Tiene un solo diente  
orejas de burro  
y un rulo en la frente.

Que lllore, que gruñe  
que pique su cárcel  
con diente y con uña.

Que salte, que ruede  
que busque la puerta  
que salga si puede.

¡Se quedó la bruja  
presa para siempre  
en una burbuja!

