







CURSO: 3°A

AGENDA SEMANAL
Del 10 al 13 de octubre

Nombre profesor jefe	Elizabeth Fernández
Horario de atención de apoderados.	Martes de 16:00 a 17:00 horas.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís.

LUNES 09	FERIADO
<p>MARTES 10 Martes</p> <p>lácteo: yogurt o leche. + Barra de cereal, o $\frac{1}{2}$ taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. CONTROL N°8 nota acumulativa. ● MATEMÁTICA: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$. Materiales: cuaderno. ● CIENCIAS NATURALES: ¿Cómo se produce el sonido? ● TALLER ARTÍSTICO: Teatro. Materiales: cuaderno de la asignatura y lápices de colores.
<p>MIÉRCOLES 11 Miércoles</p> <p>Palitos de apio y/o zanahoria + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● EDUCACIÓN FÍSICA: Expresión y coordinación motriz. Materiales: Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante ● MATEMÁTICA: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$. Materiales: cuaderno ● ARTES VISUALES: El Fauvismo. Materiales: Lápices de colores y cuaderno de la asignatura. ● TALLER RECREATIVO: Baile entretenido. Materiales: agua y toalla de mano
<p>JUEVES 12 Jueves</p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● MATEMÁTICA: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$. Materiales: cuaderno ● MÚSICA: Cantar canciones infantiles. ● RELIGIÓN: Valores. Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche con materiales diarios.
<p>VIERNES 13 Viernes</p> <p>$\frac{1}{2}$ marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● EDUCACIÓN FÍSICA: Expresión y coordinación motriz. Materiales: Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales ● HISTORIA: EVALUACIÓN DE HISTORIA. Contenido: Derechos de niños y niñas. ● CIENCIAS NATURALES: ¿Cómo se produce el sonido?



Aspectos generales	<p><u>Información General:</u> <u>Horario, jornada escolar:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ lunes a jueves: 8:00 a 15:25✓ viernes: 8: 00 a 13: 55 <p>✓ SUPERVISAR DIARIAMENTE ESTUCHE COMPLETO Y CUADERNO DE LA ASIGNATURA QUE CORRESPONDE.</p> <p>LOS ALUMNOS DEBEN APRENDER PROGRESIVAMENTE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR. TODOS LOS DÍAS, AL INICIO DE LA CLASE DE MATEMÁTICA, SE REALIZARÁN CONTROLES DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR.</p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</p> <p style="text-align: center;">Se despide cariñosamente Profesora jefa.</p>
---------------------------	---

Plan de trabajo comprensión lectora:

Lectura al Hogar:

- Leer lectura en voz alta acompañado de un adulto.
- Control de lectura: martes 10 de octubre.

Con esta actividad se pretende que los niños y niñas logren progresivamente la lectura fluida.

Funciones	Personalidad	Tareas específicas
Director	Amable, tolerante, exigente consigo mismo y con los demás.	Ayudar a que todos cumplan con sus metas.
Encargado de música y sonido	Alegres y concentrados, dominan equipos y CD.	Sintonizar música de acuerdo al libreto.
Escenógrafos	Amantes del dibujo y las pintura.	Confeccionar el telón de fondo y el establo.
Tramoya	Servicial, solidario y muy rápido.	Ingresar o sacar artefactos durante la obra.
Maquilladores	Con buen humor y creativos.	Caracterizar los rostros de cada actor.
Apuntadores	Atentos, concentrados y con buena memoria.	Ayudar a los actores con sus libretos.
Actores	Con buena memoria, voz audible y confianza en sí mismos.	Memorizar el libreto.
Gestionador	Simpático, le gusta conversar y relacionarse con todo tipo de personas.	Conseguir los permisos necesarios y diseñar afiches para promocionar la obra.