



**CURSO: 3°A**

**AGENDA SEMANAL**  
**Del 10 al 13 de octubre**

Nombre profesor jefe	Elizabeth Fernández
Horario de atención de apoderados.	Martes de 16:00 a 17:00 horas.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís.

LUNES 09	FERIADO
<p style="text-align: center;"><b>MARTES</b> <b>10</b></p> <p style="text-align: center; background-color: yellow;"><b>Martes</b></p> <p>lácteo: yogurt o leche. + Barra de cereal, o <math>\frac{1}{2}</math> taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:</b> Leer comprensivamente diversos textos. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. <b>CONTROL N°8 nota acumulativa.</b></li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: <math>\frac{1}{4}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{2}{3}</math>, <math>\frac{3}{4}</math>. <b>Materiales:</b> cuaderno.</li> <li>● <b>CIENCIAS NATURALES:</b> ¿Cómo se produce el sonido?</li> <li>● <b>TALLER ARTÍSTICO:</b> Teatro. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y lápices de colores.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>MIÉRCOLES</b> <b>11</b></p> <p style="text-align: center; background-color: yellow;"><b>Miércoles</b></p> <p>Palitos de apio y/o zanahoria + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b> Expresión y coordinación motriz. <b>Materiales:</b> Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante</li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: <math>\frac{1}{4}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{2}{3}</math>, <math>\frac{3}{4}</math>. <b>Materiales:</b> cuaderno</li> <li>● <b>ARTES VISUALES:</b> El Fauvismo. <b>Materiales:</b> Lápices de colores y cuaderno de la asignatura.</li> <li>● <b>TALLER RECREATIVO:</b> Baile entretenido. <b>Materiales:</b> agua y toalla de mano</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>JUEVES</b> <b>12</b></p> <p style="text-align: center; background-color: yellow;"><b>Jueves</b></p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:</b> Leer comprensivamente diversos textos. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y estuche con materiales.</li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: <math>\frac{1}{4}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{2}{3}</math>, <math>\frac{3}{4}</math>. <b>Materiales:</b> cuaderno</li> <li>● <b>MÚSICA:</b> Cantar canciones infantiles.</li> <li>● <b>RELIGIÓN:</b> Valores. <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura y estuche con materiales diarios.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>VIERNES</b> <b>13</b></p> <p style="text-align: center; background-color: yellow;"><b>Viernes</b></p> <p><math>\frac{1}{2}</math> marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b> Expresión y coordinación motriz. <b>Materiales:</b> Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante</li> <li>● <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:</b> Leer comprensivamente diversos textos. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y estuche con materiales</li> <li>● <b>HISTORIA:</b> EVALUACIÓN DE HISTORIA. <b>Contenido:</b> Derechos de niños y niñas.</li> <li>● <b>CIENCIAS NATURALES:</b> ¿Cómo se produce el sonido?</li> </ul>



<b>Aspectos generales</b>	<p><u>Información General:</u> <u>Horario, jornada escolar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ lunes a jueves: 8:00 a 15:25</li><li>✓ viernes: 8: 00 a 13: 55</li></ul> <p>✓ <b>SUPERVISAR DIARIAMENTE ESTUCHE COMPLETO Y CUADERNO DE LA ASIGNATURA QUE CORRESPONDE.</b></p> <p><b>LOS ALUMNOS DEBEN APRENDER PROGRESIVAMENTE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR. TODOS LOS DÍAS, AL INICIO DE LA CLASE DE MATEMÁTICA, SE REALIZARÁN CONTROLES DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR.</b></p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</p> <p style="text-align: center;"><b>Se despide cariñosamente</b> <b>Profesora jefa.</b></p>
---------------------------	---

### Plan de trabajo comprensión lectora:

#### Lectura al Hogar:

- Leer lectura en voz alta acompañado de un adulto.
- Control de lectura: martes 10 de octubre.

Con esta actividad se pretende que los niños y niñas logren progresivamente la lectura fluida.

<b>Funciones</b>	<b>Personalidad</b>	<b>Tareas específicas</b>
Director	Amable, tolerante, exigente consigo mismo y con los demás.	Ayudar a que todos cumplan con sus metas.
Encargado de música y sonido	Alegres y concentrados, dominan equipos y CD.	Sintonizar música de acuerdo al libreto.
Escenógrafos	Amantes del dibujo y las pintura.	Confeccionar el telón de fondo y el establo.
Tramoya	Servicial, solidario y muy rápido.	Ingresar o sacar artefactos durante la obra.
Maquilladores	Con buen humor y creativos.	Caracterizar los rostros de cada actor.
Apuntadores	Atentos, concentrados y con buena memoria.	Ayudar a los actores con sus libretos.
Actores	Con buena memoria, voz audible y confianza en sí mismos.	Memorizar el libreto.
Gestionador	Simpático, le gusta conversar y relacionarse con todo tipo de personas.	Conseguir los permisos necesarios y diseñar afiches para promocionar la obra.