



CURSO: 3°A

AGENDA SEMANAL
Del 30 de octubre al 03 de noviembre

Nombre profesor jefe	Clara Vergara Q.
Horario de atención de apoderados.	Martes de 16:00 a 17:00 horas.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís.

<p>LUNES 30</p> <p>Lunes</p> <p>lácteo: yogurt o leche. +</p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<p>Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las colaciones propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● ORIENTACIÓN Y TALLER DE ORIENTACIÓN: Conocer concepto de tolerancia e identificar situaciones de discriminación. Materiales: lápices de colores, cuaderno y estuche. ● HISTORIA: Disertaciones de profesiones u oficios parte 1. Materiales: Cuaderno de la asignatura. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tipo de evaluación: Disertación. ➤ Elegir una profesión u oficio. (Se debe utilizar material de apoyo). ➤ Fecha de disertación: semana del 30 de octubre al 03 de noviembre. ➤ Presentación que debe durar de 5 a 10 minutos. ➤ Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento. ➤ Puede utilizar alguna indumentaria o un accesorio relacionado al tema disertado. ● TECNOLOGÍA: EVALUACIÓN COEFICIENTE 2. Contenidos: Herramientas de Power Point ● TALLER DE INGLÉS: "Sports" Materiales: cuaderno de la asignatura.
<p>MARTES 31</p> <p>Martes</p> <p>lácteo: yogurt o leche. +</p> <p>Barra de cereal, o $\frac{1}{2}$ taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales ● MATEMÁTICA: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2. Materiales: cuaderno y plumón de pizarra. ● CIENCIAS NATURALES: Evaluación Parcial. "El sonido" ● TALLER ARTÍSTICO: Evaluación parte 2 "Creación de historia con sus personajes de sombra" Materiales: personajes confeccionados.
<p>MIÉRCOLES 01</p> <p>Miércoles</p> <p>Palitos de apio y/o zanahoria +</p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<p style="text-align: center;">FERIADO</p>



<p>JUEVES 02 Jueves</p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● MATEMÁTICA: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2. Materiales: cuaderno y plumón de pizarra. (TABLAS DE MULTIPLICAR HASTA EL 8) ● MÚSICA: EVALUACIÓN canción "Arriba la Vida". Materiales: Cuaderno de la asignatura. ● RELIGIÓN: Los valores Materiales: cuaderno de la asignatura. 															
<p>VIERNES 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● EDUCACIÓN FÍSICA: Expresión y coordinación motriz. Materiales: Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante. ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer comprensivamente diversos textos. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. ● HISTORIA: Disertaciones de profesiones u oficios parte 2 ● CIENCIAS NATURALES: Retroalimentación de Evaluación El Sonido 															
	<p>Informaciones: Pauta de evaluación "DISERTACIÓN DE PROFESIONES Y OFICIOS"</p> <table border="1" data-bbox="391 1061 1386 1607"> <thead> <tr> <th>Indicador</th> <th>Logrado</th> <th>No logrado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presenta su trabajo en la fecha establecida: semana del 30 de octubre al 03 de noviembre. 2 puntos</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer. 1 punto cada una. a) Menciona profesión escogida. b) Menciona a qué institución presta servicio. c) Menciona la función que cumple la profesión u oficio escogido. d) Cuenta el por qué eligió la profesión u oficio.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Presenta y utiliza material de apoyo que evidencia el trabajo del estudiante. (Trabajo que puede realizar el estudiante ejemplos: Recortar, escribir su nombre, pintar etc.) 2 puntos</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Existe cooperación con los compañeros que están presentando sudisertación. (está atento y en silencio mientras su compañero o compañera se presenta) 2 puntos</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Indicador	Logrado	No logrado	Presenta su trabajo en la fecha establecida: semana del 30 de octubre al 03 de noviembre. 2 puntos			Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer. 1 punto cada una. a) Menciona profesión escogida. b) Menciona a qué institución presta servicio. c) Menciona la función que cumple la profesión u oficio escogido. d) Cuenta el por qué eligió la profesión u oficio.			Presenta y utiliza material de apoyo que evidencia el trabajo del estudiante. (Trabajo que puede realizar el estudiante ejemplos: Recortar, escribir su nombre, pintar etc.) 2 puntos			Existe cooperación con los compañeros que están presentando sudisertación. (está atento y en silencio mientras su compañero o compañera se presenta) 2 puntos		
Indicador	Logrado	No logrado														
Presenta su trabajo en la fecha establecida: semana del 30 de octubre al 03 de noviembre. 2 puntos																
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer. 1 punto cada una. a) Menciona profesión escogida. b) Menciona a qué institución presta servicio. c) Menciona la función que cumple la profesión u oficio escogido. d) Cuenta el por qué eligió la profesión u oficio.																
Presenta y utiliza material de apoyo que evidencia el trabajo del estudiante. (Trabajo que puede realizar el estudiante ejemplos: Recortar, escribir su nombre, pintar etc.) 2 puntos																
Existe cooperación con los compañeros que están presentando sudisertación. (está atento y en silencio mientras su compañero o compañera se presenta) 2 puntos																
<p>Aspectos generales</p>	<p><u>Información General:</u> <u>Horario, jornada escolar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ lunes a jueves: 8:00 a 15:25 ✓ viernes: 8: 00 a 13: 55 <p>✓ SUPERVISAR DIARIAMENTE ESTUCHE COMPLETO Y CUADERNO DE LA ASIGNATURA QUE CORRESPONDE.</p> <p>LOS ALUMNOS DEBEN APRENDER PROGRESIVAMENTE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR. TODOS LOS DÍAS, AL INICIO DE LA CLASE DE MATEMÁTICA, SE REALIZARÁN CONTROLES DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR.</p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente Profesora Jefe</p>															