



CURSO: 3ºB

**AGENDA SEMANAL**  
**Del 30 de octubre al 03 de noviembre.**

Nombre profesor jefe	Miriam Velásquez Ortega
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís.

<p><b>LUNES</b> <b>Lunes</b></p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> <p>+ Una fruta mediana.</p> 	<p>Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las siguientes colaciones propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:</b> Leer comprensivamente diversos textos. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y estuche con materiales.</li> <li>● <b>ORIENTACIÓN:</b> Conocer concepto de tolerancia e identificar situaciones de discriminación. <b>Materiales:</b> lápices de colores, cuaderno y estuche.</li> <li>● <b>TALLER DE ORIENTACIÓN:</b> Conocer concepto de tolerancia e identificar situaciones de discriminación. <b>Materiales:</b> lápices de colores, cuaderno y estuche.</li> <li>● <b>MÚSICA:</b> <b>EVALUACIÓN</b> canción "Arriba la Vida". <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura.</li> <li>● <b>TALLER DE INGLÉS:</b> "Sports" <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura.</li> <li>● <b>TECNOLOGÍA:</b> <b>EVALUACIÓN COEFICIENTE 2.</b> <b>Contenidos:</b> Herramientas de Power Point.</li> </ul>
<p><b>MARTES</b> <b>Martes</b></p> <p>lácteo: yogurt o leche.</p> <p>+ Barra de cereal, o ½ taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<p>Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las siguientes colaciones propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:</b> Leer comprensivamente diversos textos. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y estuche con materiales.</li> <li>● <b>TALLER ARTÍSTICO:</b> <b>Evaluación parte 2 "Creación de historia con sus personajes de sombra"</b> <b>Materiales:</b> personajes confeccionados.</li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2. <b>Materiales:</b> cuaderno y plumón de pizarra.</li> <li>● <b>TALLER RECREATIVO:</b> <b>EVALUACIÓN baile entretenido.</b> <b>Materiales:</b> agua y toalla de mano.</li> </ul>
<p><b>MIÉRCOLES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Feriado</b></li> </ul>
<p><b>JUEVES</b> <b>Jueves</b></p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada)</p> <p>+ Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<p>Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las siguientes colaciones propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:</b> Leer comprensivamente diversos textos. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y estuche con materiales.</li> <li>● <b>CIENCIAS NATURALES.</b> Evaluación Parcial "El sonido" <b>Materiales:</b> Cuaderno de historia y lápiz grafito.</li> <li>● <b>HISTORIA Y GEOGRAFÍA:</b> <b>Disertaciones de profesiones u oficios parte 1.</b> <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tipo de evaluación: Disertación.</li> <li>➤ Elegir una profesión u oficio. (Se debe utilizar material de apoyo).</li> <li>➤ <b>Fecha de disertación: semana del 30 de octubre al 03 de noviembre.</b></li> <li>➤ Presentación que debe durar de 5 a 10 minutos.</li> <li>➤ Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.</li> <li>➤ Puede utilizar alguna indumentaria o un accesorio relacionado al tema disertado.</li> </ul> </li> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2. <b>Materiales:</b> cuaderno y plumón de pizarra. (TABLAS DE MULTIPLICAR HASTA EL 8)</li> <li>● <b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b> Expresión y coordinación motriz. <b>Materiales:</b> Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante.</li> </ul>
<p><b>VIERNES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:</b> Leer comprensivamente diversos textos. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y estuche con materiales.</li> <li>● <b>HISTORIA Y GEOGRAFÍA:</b> <b>Disertaciones de profesiones u oficios parte 2.</b></li> <li>● <b>RELIGIÓN:</b> Los valores <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura.</li> </ul>



Aspectos generales	Informaciones: Pauta de evaluación "DISERTACIÓN DE PROFESIONES Y OFICIOS"		
	Indicador	Logrado	No logrado
	Presenta su trabajo en la fecha establecida: <b>semana del 30 de octubre al 03 de noviembre. 2 puntos</b>		
	Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer. <b>1 punto cada una.</b> a) Menciona profesión escogida. b) Menciona a qué institución presta servicio. c) Menciona la función que cumple la profesión u oficio escogido. d) Cuenta el por qué eligió la profesión u oficio.		
	Presenta y utiliza material de apoyo que evidencia el trabajo del estudiante. (Trabajo que puede realizar el estudiante ejemplos: Recortar, escribir su nombre, pintar etc.) <b>2 puntos</b>		
Existe cooperación con los compañeros que están presentando sudisertación. (está atento y en silencio mientras su compañero o compañera se presenta) <b>2 puntos</b>			
<b>IMPORTANTE: SE TOMARÁN EVALUACIONES PENDIENTES.</b>			
LENGUAJE (comprensión lectora)	Deymi Jaramillo Florencia Bustos Benjamín Moreira Vivian Muñoz		
MATEMÁTICA	MULTIPLICACIÓN: Deymi Jaramillo – Simón Rodríguez		
	DIVISIONES: Heilyn Arizabaleta – Edixon Huiza – Santiago Olivares – Agustín Pacheco – Piero Pastrían – Simón Rodríguez – Maura Sáez – Winchell – Mateo Troncoso – Julieta Sánchez – Vivian Muñoz – Deymi Jaramillo.		
CIENCIAS NATURALES	LA LUZ: Deymi Jaramillo – Simón Rodríguez		
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES	ZONAS CLIMÁTICAS: Emilia Chávez – Diego Olivares – Deymi Jaramillo – Simón Rodríguez		
	DERECHOS Y DEBERES: Vivian Muñoz – Simón Rodríguez – Deymi Jaramillo.		
Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.			
<b>Se despide cariñosamente</b> <b>Profesora jefa.</b> <b>Miriam Velásquez Ortega</b>			