








CURSO: 3°A

AGENDA SEMANAL
Del 16 al 20 de octubre.

Nombre profesor jefe	Elizabeth Fernández
Horario de atención de apoderados.	Martes de 16:00 a 17:00 horas.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís.

<p style="text-align: center;">LUNES 16</p> <p style="text-align: center;">Lunes</p> <p>lácteo: yogurt o leche. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<p>Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las siguientes colaciones propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades alusivas al Día del Profesor. • Horario: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="width: 50%;">Nivel</th> <th style="width: 50%;">Hora de salida</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educación Parvularia</td> <td>10:45 horas</td> </tr> <tr> <td>1° a 4° Básico</td> <td>11:00 horas</td> </tr> <tr> <td>5° a 8° Básico</td> <td>11:15 horas</td> </tr> </tbody> </table>	Nivel	Hora de salida	Educación Parvularia	10:45 horas	1° a 4° Básico	11:00 horas	5° a 8° Básico	11:15 horas
Nivel	Hora de salida								
Educación Parvularia	10:45 horas								
1° a 4° Básico	11:00 horas								
5° a 8° Básico	11:15 horas								
<p style="text-align: center;">MARTES 17</p> <p style="text-align: center;">Martes</p> <p>lácteo: yogurt o leche. + Barra de cereal, o $\frac{1}{2}$ taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Responden a preguntas que aluden a información implícita y explícita • MATEMÁTICA: Comparar fracciones de igual denominador Materiales: cuaderno de la asignatura, estuche con lápiz de mina, goma, lápices de colores. 1 plumón de pizarra azul o negro. • CIENCIAS NATURALES: Cómo interactúa el sonido con el medio. Materiales: 2 envases de yogurt y un pedazo de lana. • TALLER ARTÍSTICO: Teatro de sombras. 								
<p style="text-align: center;">MIÉRCOLES 18</p> <p style="text-align: center;">Miércoles</p> <p>Palitos de apio y/o zanahoria + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • EDUCACIÓN FÍSICA: Habilidades motrices. Útiles de aseo: Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante • MATEMÁTICA: Reconocer y describir un patrón numérico. Materiales: cuaderno de la asignatura, estuche con lápiz de mina, goma, lápices de colores. 1 plumón de pizarra azul o negro. • ARTES VISUALES: Crear trabajos de arte basados en la observación de obras del fauismo, utilizando la mezcla de colores primarios. Materiales: block de dibujo chico, témpera, pinceles, mezclados, papel de diario, paño para limpiar los pinceles. • TALLER RECREATIVO: Promover y difundir la recreación y la actividad física, a través de bailes entretenidos 								
<p style="text-align: center;">JUEVES 19</p> <p style="text-align: center;">Jueves</p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Responden a preguntas que aluden a información implícita y explícita • MATEMÁTICA: Reconocer y describir un patrón numérico Materiales: cuaderno de la asignatura, estuche con lápiz de mina, goma, lápices de colores. 1 plumón de pizarra azul o negro. • MÚSICA: Relacionar la música con diferentes aspectos de su vida • RELIGIÓN: Valores 								



<p style="text-align: center;">VIERNES 20</p> <p style="text-align: center;">Viernes</p> <p>½ marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educación Física: Habilidades motrices. Útiles de aseo: Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante. ● Lenguaje: Responden a preguntas que aluden a información implícita y explícita ● Historia: Reconocer que tienen deberes y responsabilidades, cuyo cumplimiento deriva en beneficios para sí mismos, para sus pares y para la comunidad en general ● C. Naturales: Cómo interactúa el sonido con el medio
<p>Aspectos generales</p>	<p><u>Información General:</u> <u>Horario, jornada escolar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ lunes a jueves: 8:00 a 15:25 ✓ viernes: 8: 00 a 13: 55 <p>✓ SUPERVISAR DIARIAMENTE ESTUCHE COMPLETO Y CUADERNO DE LA ASIGNATURA QUE CORRESPONDE.</p> <p>LOS ALUMNOS DEBEN APRENDER PROGRESIVAMENTE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR. TODOS LOS DÍAS, AL INICIO DE LA CLASE DE MATEMÁTICA, SE REALIZARÁN CONTROLES DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR.</p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente Profesora jefa.</p>

Plan de trabajo comprensión lectora:

Lectura al Hogar:

- Leer lectura en voz alta acompañado de un adulto.
- Control de lectura: lunes 17 de octubre.

Con esta actividad se pretende que los niños y niñas logren progresivamente la lectura fluida.

12 de junio, 2006

Querida Antonia:

Te escribo esta carta, para saludarte en el día de tu cumpleaños. Lamentablemente no podré estar contigo, debido a que el trabajo que venía a hacer se alargó.

Iquique es una ciudad hermosa. Tiene un clima cálido y el agua del mar es calentita. En las tardes corre una brisa tibia que hace muy agradable caminar por la playa. La gente es muy amable y en el lugar donde estoy hospedado cada mañana me sirven un desayuno con deliciosas frutas tropicales.

Espero estar en Concepción en 3 días más y poder abrazarte y entregarte el lindo regalo que te llevo.

Un gran beso, tu papá